

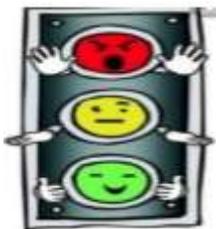


Nombre completo del estudiante		Grupo	1°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo mis emociones y el lenguaje afectan mi aprendizaje?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
La autoestima: un escudo protector	24 de Septiembre	ÉTICA Y VALORES (PROYECTO PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN)

EXPLORACIÓN
Actividades previas



- ¿Sientes que eres capaz de recibir llamados de atención sin enojarte?
- ¿Cómo resuelve las dificultades en la familia?
- ¿Qué actividades realizas que te hacen especial y diferente de los demás miembros de tu familia?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Mis habilidades, mis talentos y mis fortalezas me hacen único

La autoestima es un escudo protector, que me permite sentirme bien conmigo mismo.
 Una buena autoestima me hace:

- Ver las cosas positivas sobre mí mismos
- Creer en mí mismos, aun cuando no tenga éxito a la primera
- Sentirme valorado y aceptado
- Me acepto a mí mismos, aunque cometa errores

Todos somos diferentes y especiales, tenemos habilidades talentos y fortalezas que me hacen diferente de los demás.

Las habilidades son las capacidades que adquiero para hacer una cosa correctamente y con facilidad, tienen que ver con lo artístico, lo deportivo, las capacidades intelectuales y físicas.

Los talentos nacen conmigo no los tengo que aprender y me hacen sobresalir de los demás, por ejemplo en el canto, en la actuación, en la pintura, en la ejecución de un deporte.

Las fortalezas son el conjunto de **virtudes**, capacidades y rasgos positivos que tiene la persona por ejemplo la honestidad, la paciencia, el compromiso, la responsabilidad, son mis cualidades





TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

1. En la circunferencia de cada dibujo vas a colorear de verde las cosas que te salen bien y de amarillo las que no te salen tan bien



dibujar



bailar



cantar



vestirme solo



correr rápido



ordenar mi cuarto



jugar en el parque



2. Qué me gusta hacer

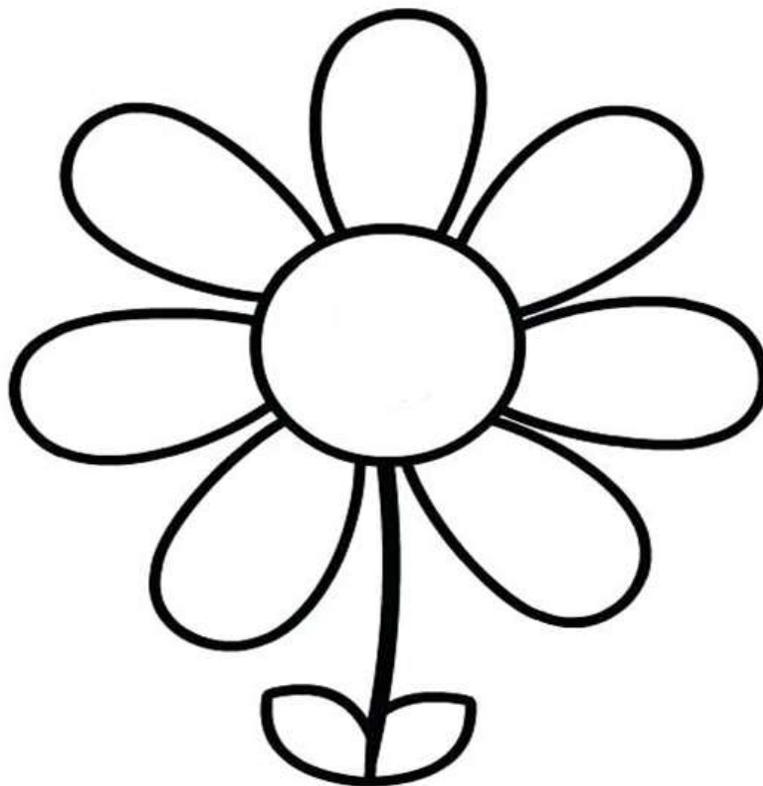
Le vas a pedir a un adulto que te grabe un video haciendo algo en lo que sientes que tienes talento (tik - tok, bailando, cantando, pintando, jugando futbol, parques, modelando, etc lo que tu quieras)

3. Escribe dentro de la flor tu nombre y en cada pétalo cuáles crees que son tus fortalezas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 8 de octubre

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico Y Whatsapp:

martha@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Martha Gallego **3052256572**

isabel@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Isabel Arredondo **3052224444**

QUE RECIBIR

Fotos de las actividades realizadas-
Video del talento

BIBLIOGRAFÍA

Colorear imágenes
Pinterest
es.slideshare.net
ejemplos.co
gestiopolis.com/



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1