



Nombre completo del estudiante		Grupo	1°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo mis emociones y el lenguaje afectan mi aprendizaje?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
JUGUETES	29 de oct	INGLÉS	
EXPLORACIÓN Actividades previas			

<https://www.youtube.com/watch?v=2090NXEXvPQ>



Observando el video podemos ver diferentes emociones y estados de ánimo. ¿Cuáles recuerdas tú en inglés? realiza el siguiente ejercicio:

How do I feel today?

Une la imagen con la respectiva emoción, escribiendo en el cuadro el número correspondiente:



1. a. I am surprised



2. b. I am angry



3. c. I am happy



4. d. I am sad



BWB

MOMENTO PARA APRENDER:



bars

a jungle gym

monkey bars

sandbox



seesaw

slide

swings

playground



I play at the play ground



TOYS



Verb

to play



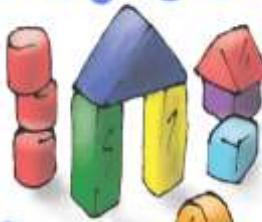


I play with my friends



I play with my toys

I play with blocks



I play with my dog



What's your favorite toy?



It's a guitar



It's a transformer

My favorite toy is my guitar My favorite toy is my transformer



TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

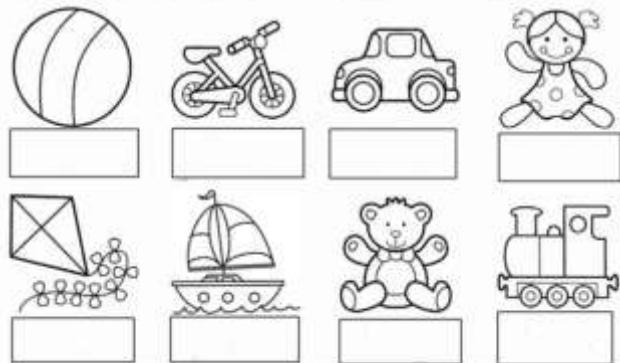
MOMENTO PARA PRACTICAR

1. Colorea los juguetes y aprende sus nombres



2. Escribe en el cuadro el nombre de cada juguete y colorea

TRAIN	BOAT	DOLL	BIKE
TEDDY	KITE	CAR	BALL



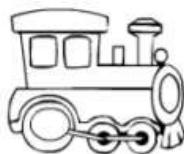
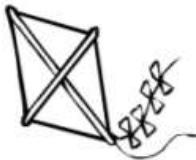


3. Une la palabra con el dibujo y colorea.

Read and match.



ball



balloons



blocks



board game



boat

car



doll



drum



kite



plane



teddy bear



train

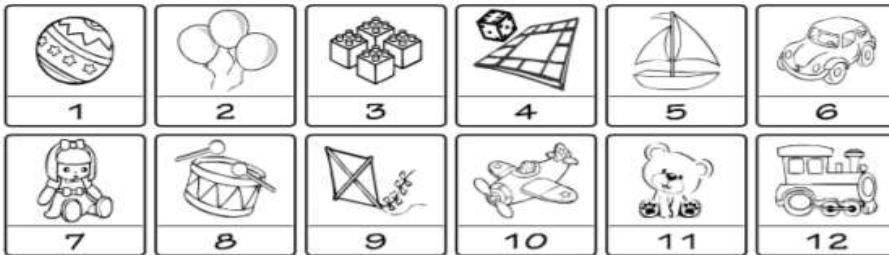
3. Escribe las letras que hacen falta.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Write the missing letters.



1 **B** L L

2 B A L O N S

3 B L C K S

4 B A D G M E

5 B T

6 C R

7 O L L

8 D R M

9 K T

10 P L N

11 T D D B A R

12 T R N



4. Responde la pregunta completando con la letra que hace falta.



What is this?



What is this? It's a _ddy.



What is this? It's a _oll.



What is this? It's a ball_n.



What is this? It's a b_ll.



What is this? It's a __um.



What is this? It's a pu_le.



What is this? It's a _ar.



What is this? It's a __ane.



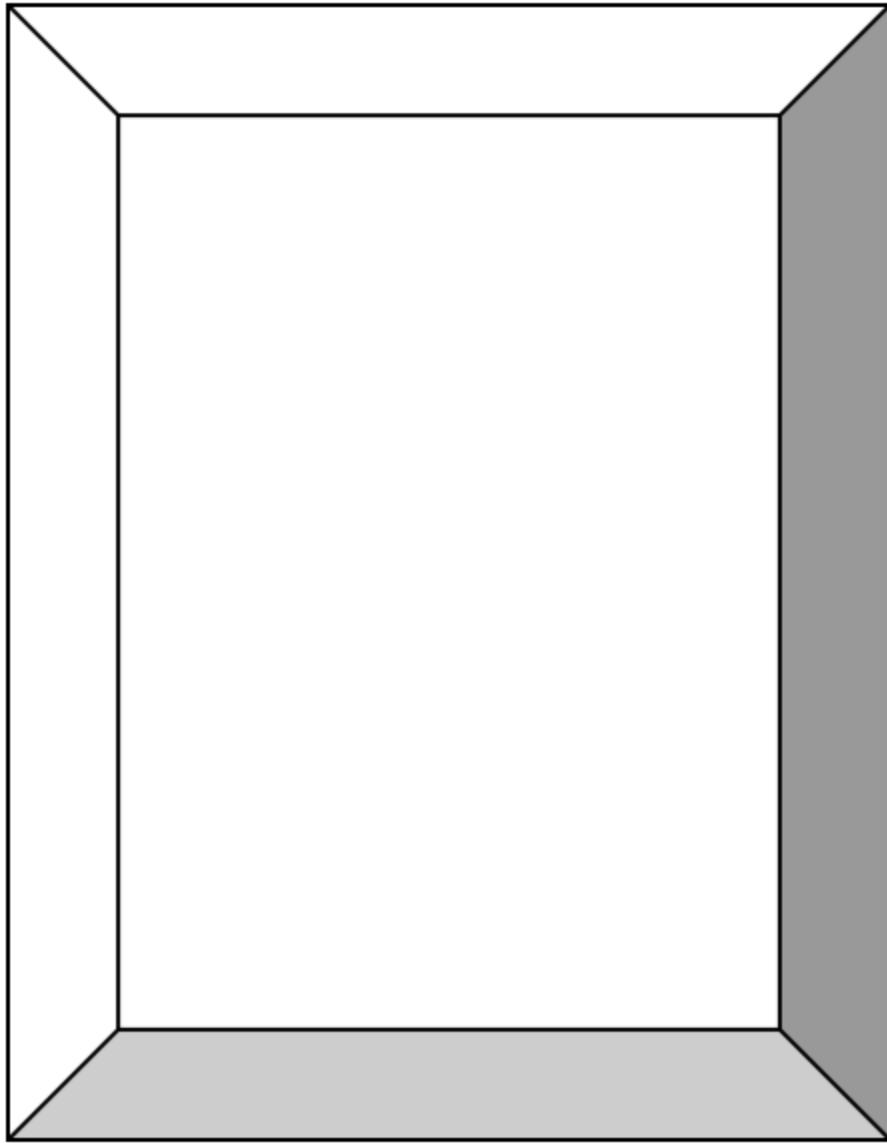
What is this? It's a _obo_.



What is this? It's a __ain.



What's your favorite toy?

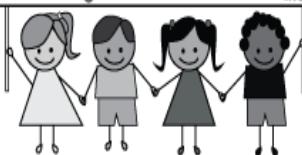


It's a _____

6. sigue el enlace, observa detenidamente y realiza un video pronunciando el vocabulario visto:
<https://youtu.be/UQYV1kAJlpE>
7. Colorea y escribe la letra correcta con que comienza la palabra



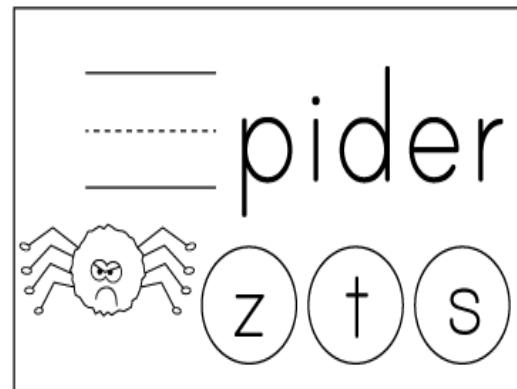
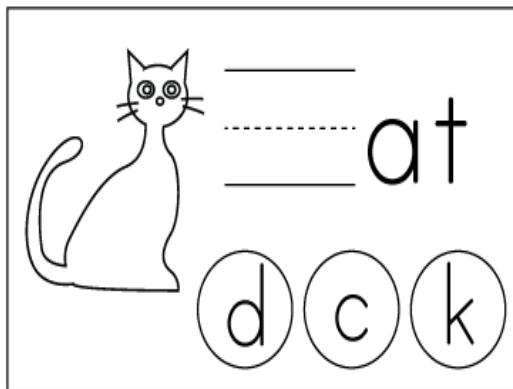
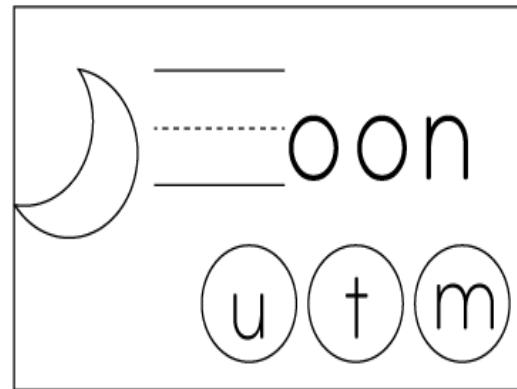
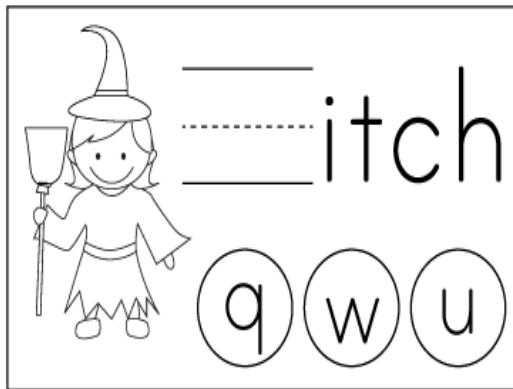
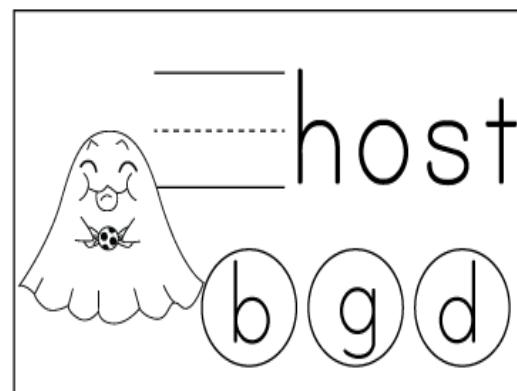
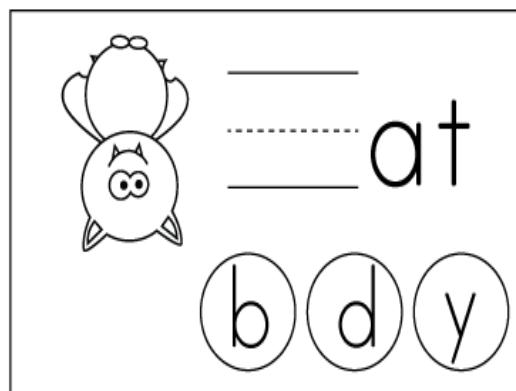
KindergartenWorksheets .net



Halloween Spelling Worksheet

Name _____

Color and write the correct letter that has the beginning sound of each word.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 12 de noviembre

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

**whatsapp 3053197719
patricia@iefelixdebedoutmoreno.edu.com**

QUE RECIBIR

**Fotos de las actividades de exploración y transferencia.
video con la pronunciación.**

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.theyellowpencil.com/losjuegos.html>

<https://anglomaniacy.pl/pdf/toysPT4.pdf>

<https://youtu.be/UQYV1kJlpE>

<https://www.kindergartenworksheets.net/halloween-worksheets/halloween-spelling-worksheet.html>