



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	1°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo mis emociones y el lenguaje afectan mi aprendizaje?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
JUGUETES	29 de oct	INGLÉS

EXPLORACIÓN
Actividades previas

<https://www.youtube.com/watch?v=2090NXEXvPQ>



Observando el video podemos ver diferentes emociones y estados de ánimo. ¿Cuáles recuerdas tú en inglés? realiza el siguiente ejercicio:

How do I feel today?

Une la imagen con la respectiva emoción, escribiendo en el cuadro el número correspondiente:



☐ a. I am surprised



☐ b. I am angry



☐ c. I am happy



☐ d. I am sad



BWB

MOMENTO PARA APRENDER:



bars



a jungle gym



monkey bars



sandbox



seesaw



slide



swings



playground



I play at the play ground



TOYS



Verb

to play





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



I play with my friends



I play with my toys



I play with my dog



It's a guitar



It's a transformer

My favorite toy is my guitar My favorite toy is my transformer



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

1. Colorea los juguetes y aprende sus nombres



2. Escribe en el cuadro el nombre de cada juguete y colorea

TRAIN	BOAT	DOLL	BIKE
TEDDY	KITE	CAR	BALL



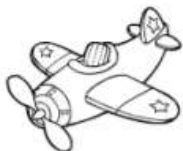


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.

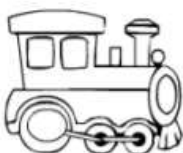
Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

3. Une la palabra con el dibujo y colorea.

Read and match.



ball



balloons



blocks

board game



boat



car

doll



drum



kite

plane



teddy bear



train



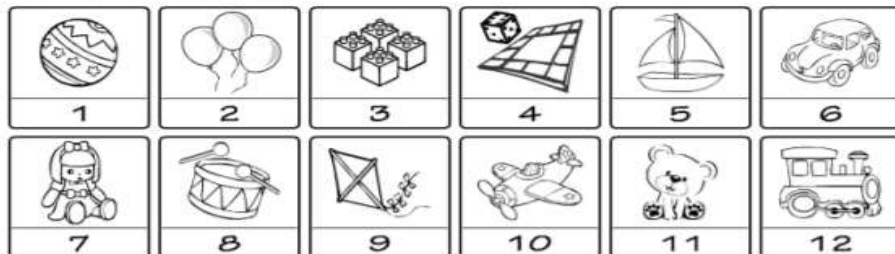
3. Escribe las letras que hacen falta.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Write the missing letters.



- 1 B _ L _
- 2 B A L _ O _ N S
- 3 B L _ C K S
- 4 B _ A _ D _ G _ M E
- 5 B _ _ T
- 6 C _ R _
- 7 _ O L L _
- 8 D R _ M
- 9 K _ T _
- 10 P L _ N _
- 11 T _ D D _ _ B _ A R
- 12 T R _ _ N



4. Responde la pregunta completando con la letra que hace falta.



What is this?



What is this?

It's a _eddy.



What is this?

It's a _oll.



What is this?

It's a ball__n.



What is this?

It's a b_ll.



What is this?

It's a __um.



What is this?

It's a pu__le.



What is this?

It's a _ar.



What is this?

It's a __ane.



What is this?

It's a _obo_.



What is this?

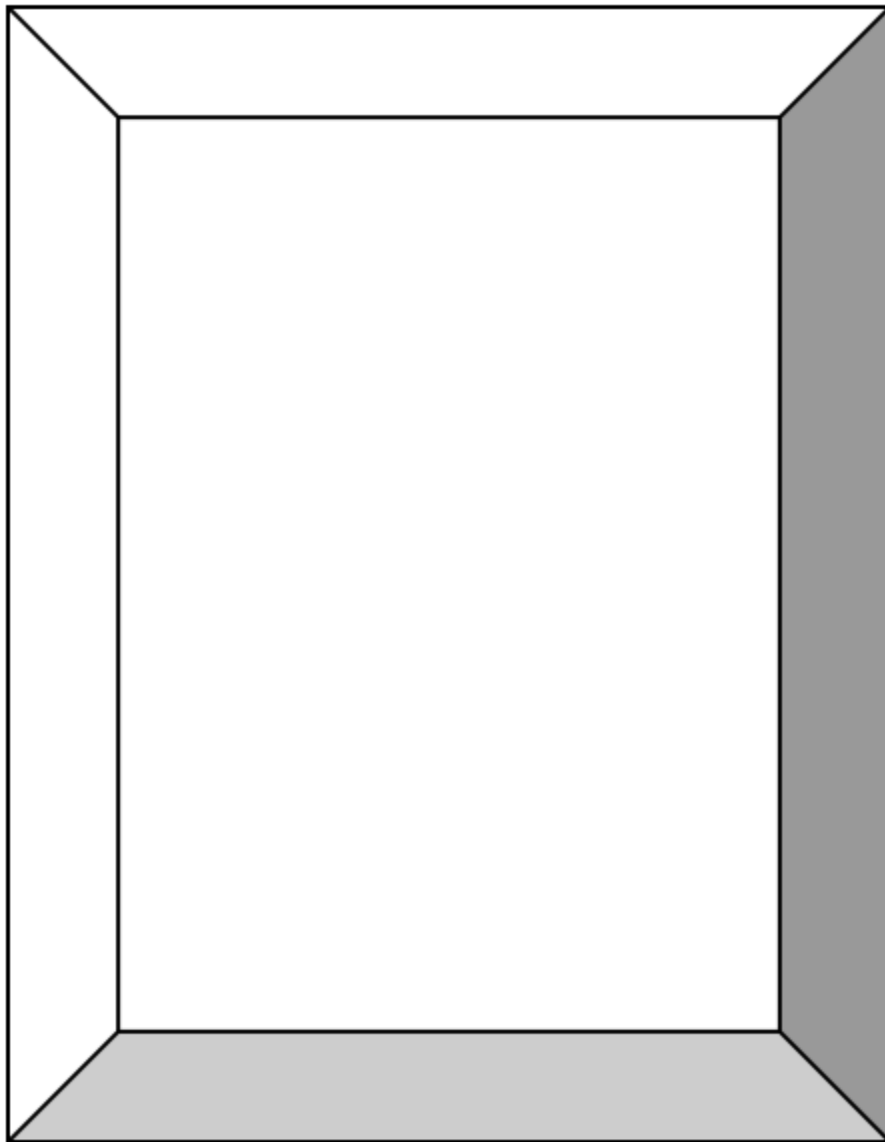
It's a __ain.

ISLCells

5. Responde la pregunta, haz el dibujo y escribe el nombre en inglés



What's your favorite toy?



It's a _____


6. sigue el enlace, observa detenidamente y realiza un video pronunciando el vocabulario visto:
<https://youtu.be/UQYV1kAJlpE>
7. Colorea y escribe la letra correcta con que comienza la palabra



Halloween Spelling Worksheet


Name _____

Color and write the correct letter that has the beginning sound of each word.




____ at

(b) (d) (y)




____ host

(b) (g) (d)




____ itch

(q) (w) (u)




____ oon

(u) (t) (m)



____ at

(d) (c) (k)



____ pider

(z) (t) (s)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 12 de noviembre

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

whatsapp 3053197719
patricia@iefelixdebedoutmoreno.edu.com

QUE RECIBIR

Fotos de las actividades de exploración y transferencia.
video con la pronunciación.

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.theyellowpencil.com/losjuguetes.html>

<https://anglomaniacy.pl/pdf/toysPT4.pdf>

<https://youtu.be/UQYV1kAJlpE>

<https://www.kindergartenworksheets.net/halloween-worksheets/halloween-spelling-worksheet.html>