



Nombre completo del estudiante		Grupo	1°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo mis emociones y el lenguaje afectan mi aprendizaje?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
La escucha: escuchar, ser escuchado y respetar la opinión de los demás	5 de noviembre	ÉTICA Y VALORES

EXPLORACIÓN
 Actividades previas

¿Todas las emociones me permiten escuchar las opiniones de los demás?
 ¿Por qué es importante escuchar?

ESTRUCTURACIÓN
 Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

La escucha:

Es poner atención en algo que es captado por el oído

Saber escuchar es algo importante y necesario porque es lo que nos ayuda a relacionarnos, nos hace conocer a quien tenemos delante, nos aporta información útil y es una forma de aumentar nuestro conocimiento. Escuchar no es solo una actitud, es también una aptitud, una habilidad

Para respetar a los demás hay que saber escuchar,

Oír y escuchar no es lo mismo. Oír es una capacidad fisiológica que, si no muestra defectos, nos permite estar dispuestos a la escucha. Tener una actitud de escucha es tener en cuenta al otro, poner atención para oír, querer comprender y centrarse en la otra persona.

No sólo se escucha con los oídos, se escucha con la mirada, con el cuerpo, con la respiración.

[Normas para una buena escucha](#)



- Si no nos escuchan, no hay respeto.
- Si no hay interés tampoco existe respeto.
- Si nos escuchan, pero no actúan teniendo en cuenta necesidades y mensajes emitidos, tampoco hay respeto.

ESCUCHA ACTIVA

Conocer al otro-a

RECONOCER LA IMAGEN
Y
VALORAR SU PERSONA



Su punto de vista



Sus sentimientos



Sus valores



Sus intereses



Sus principios



¿cómo?

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

1. Pide a un adulto que realice contigo la siguiente actividad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



«Imagina que conduces un autobús. Inicialmente el autobús va vacío. En la primera parada suben cinco personas. En la siguiente parada tres personas se bajan del autobús y dos suben. Más adelante, suben diez personas y bajan cuatro. Finalmente, en la última parada bajan otros cinco pasajeros.»

La pregunta es: ¿Qué número de calzado utiliza el conductor del autobús?

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 12 de noviembre

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico

martha@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Martha Gallego **3052256572**

isabel@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Isabel Arredondo **3052224444**

Whatsapp:

QUE RECIBIR

FOTOS DE

1. La estructuración copiada en el cuaderno con letra del estudiante.
2. Las actividades prácticas: acciones (se puede imprimir)

BIBLIOGRAFÍA

<https://lamenteesmaravillosa.com/si-quieres-respetar-a-los-demas-aprende-a-escuchar/>