	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DEL 3CER PERIODO** **PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Nombre completo del estudiante		**Grupo**	**5º**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo a través de los tics adquiero estrategias que contribuyan al mejoramiento de los aprendizajes y al desarrollo de mis competencias en las diferentes áreas del aprendizaje?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
ESTRATEGIA DE APOYO TERCER PERIODO	3 de diciembre	ÉTICA Y VALORES

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

1. HOJA DE TRABAJO. INVENTARIO DE LA VIDA:

- ¿Cuáles son las cosas, los acontecimientos, las actividades, que me hacen sentir que realmente vale la pena vivir, qué es lo maravilloso de estar vivo?
- ¿Qué es lo que hago bien?
- ¿En qué puedo contribuir a la Vida de los demás?
- ¿Qué es lo que hago bien para mi propio desarrollo y bienestar?
- ¿Qué recursos tengo sin desarrollar o mal utilizados? Estos recursos pueden referirse a cosas materiales, a talentos personales o a amistades.
- ¿Qué debo dejar de hacer ya?
- ¿Qué debo empezar a hacer ya?

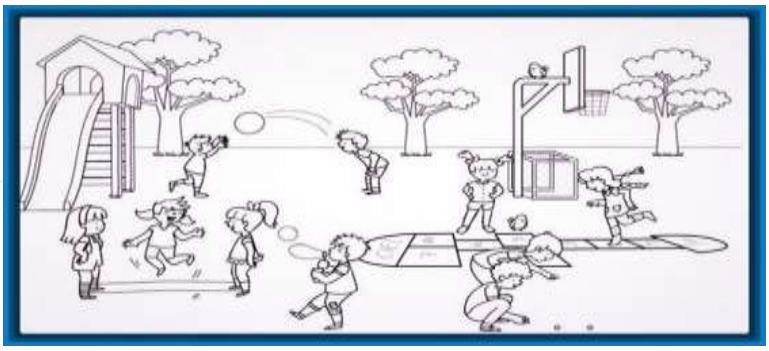
2. Explica en el cuaderno de ética y valores; diciendo por qué los personajes son iguales y a la vez diferentes según los conceptos aprendidos:

3. Lee comprensivamente y completa la tabla:

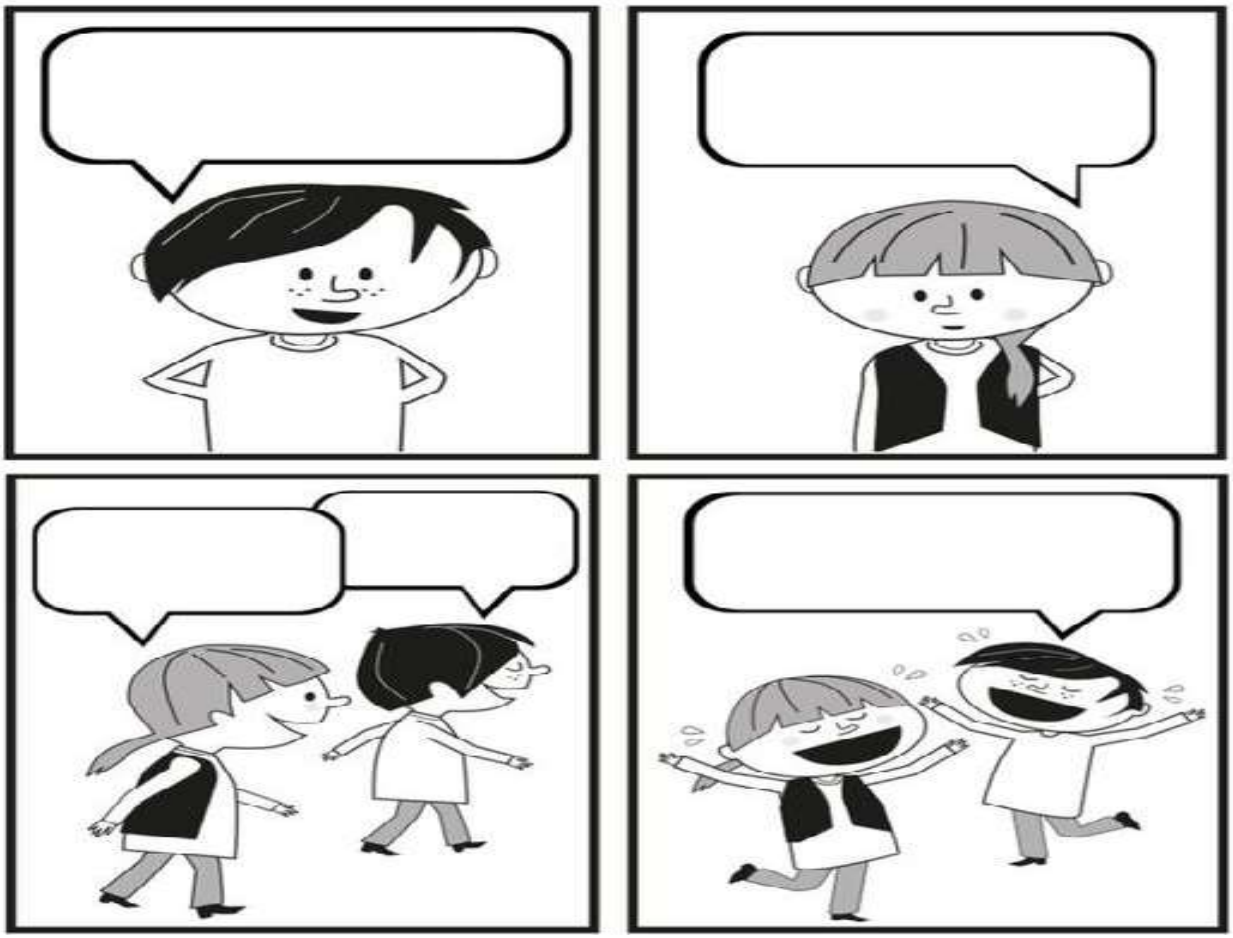
Área de autocuidado	Actividades que realizo	Actividades que puedo implementar
Físico (ej. Comer saludablemente, buenos hábitos de sueño, ejercicio regular, chequeo médico)		
Emocional (ej. Expresar emociones de una forma saludable, comprometerme a hacer actividades positivas)		
Espiritual (ej. leer, auto reflexión, meditar, pasar tiempo con la naturaleza)		
Profesional (ej. Realizar trabajo con sentido, mantener relaciones positivas con compañeros)		
Social (ej. Tener tiempo de convivencia en familia, agendar citas/tiempo con tu pareja)		
Financiero (ej. Crear un plan financiero, ahorrar).		

4. **Observo detenidamente cada una de las siguientes gráficas e imagino lo que está ocurriendo, teniendo en cuenta las emociones.**

Escribe 1 párrafo para cada imagen relacionado con los conceptos aprendidos. Recuerda tener en cuenta los signos de puntuación.



5. A partir de la imagen realiza una historieta sobre habilidades sociales:



EVIDENCIA EVALUATIVA	
FECHA DE REVISIÓN: 4 de diciembre	
MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	**QUE RECIBIR**
Correo electrónico: migdonia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co Whatsapp: 3216724108 juan@iefelixdebedoutmoreno.edu.co Whatsapp: 3007678154, edmodo código de 5º2 es: 9me56a HORARIO:	Enviar la foto de los ejercicios realizados en el cuaderno. Recuerda: usar letra legible, orden para presentar el trabajo

BIBLIOGRAFÍA

https://sepimex.wordpress.com/2019/01/18/la-practica-del-autocuidado/

https://www.imagui.com/a/ninos-estudiando-para-colorea-r-TKdAo97z8

https://co.pinterest.com/pin/253186810286844552/

https://co.pinterest.com/pin/632826185112007118/

https://www.iyfnet.org/sites/default/files/Proyecto%20Plan%20de%20Vida.pdf

https://co.pinterest.com/pin/498351515014728400/