



Nombre completo del estudiante	Grupo	5°
--------------------------------	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo a través de las tics adquiero estrategias que contribuyen al mejoramiento de los aprendizajes y al desarrollo de mis competencias en las diferentes áreas del aprendizaje?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
GUIA ESTRATEGIAS DE APOYO DE 3CER PERÍODO	3 DE DICIEMBRE	MATEMÁTICAS

TRANSFERENCIA - Actividades de aplicación

Unidad 3º: NÚMEROS, FIGURAS Y MEDIDAS DE NUESTRO ENTORNO

¡Ahora manos a la obra! - ¿Cuánto has aprendido?



Recuerda: Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

RETO 1

Escribe en tu cuaderno de matemáticas los siguientes ejercicios y luego responde:

$$\begin{array}{r} 5 \ 9, \ 4 \ 2 \ 5 \\ 1 \ 2, \ 1 \ 2 \\ + \ 8, \ 0 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 1, \ 4 \ 2 \\ 6, \ 9 \ 4 \ 1 \\ + \ 8, \ 0 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 8, \ 4 \ 7 \\ 4 \ 7, \ 1 \ 3 \\ + \ 1 \ 3, \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3, \ 6 \ 5 \ 2 \\ 1 \ 5, \ 4 \ 6 \\ + \ 2 \ 8, \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \ 0, \ 1 \ 8 \\ 8 \ 5, \ 3 \ 9 \\ + \ 7, \ 0 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

Tierra

Muerto

Asia

Everest

Joven



es el continente más grande de la _____, 79.585
189,20 también es el más _____ y en él se encuentran los 232,58
puntos más altos y más bajos de la superficie terrestre, el monte 47,612 y el mar 86,401.

2. Multiplicación de números decimales



Encierra los vagones cuyo producto sea mayor que 10,5.



3. DIVISIÓN DE UN NÚMERO DECIMAL ENTRE UN NÚMERO NATURAL

Une con una línea cada división con su respectivo cociente.

$$5 \overline{)4,8 \mid 4}$$

$$6 \overline{)1,8 \mid 5}$$

$$3 \overline{)9,9 \mid 7}$$

$$7 \overline{)8,8 \mid 8}$$

4. NÚMEROS DECIMALES

Subraya en cada número la parte entera con rojo y la parte decimal con azul.

27,3

85,03

9,305

6,93

714,90

49,4

7,315

4,07

12,005

31,082

5. Números decimales: Representación y orden

Observa los registros que la señora Ana tiene de sus trillizos. Luego, marca con un ✓ las afirmaciones verdaderas.

Peso

- Juan: 26,09 kg
- Andrés: 26,1 kg
- Danilo: 26,15 kg



Estatura

- Juan: 1,3 m
- Andrés: 1,18 m
- Danilo: 1,24 m



El más alto es Danilo.



Juan es más alto que Andrés y pesa menos que él.



El que menos pesa es Juan.



Andrés pesa menos que Danilo y es el más alto.

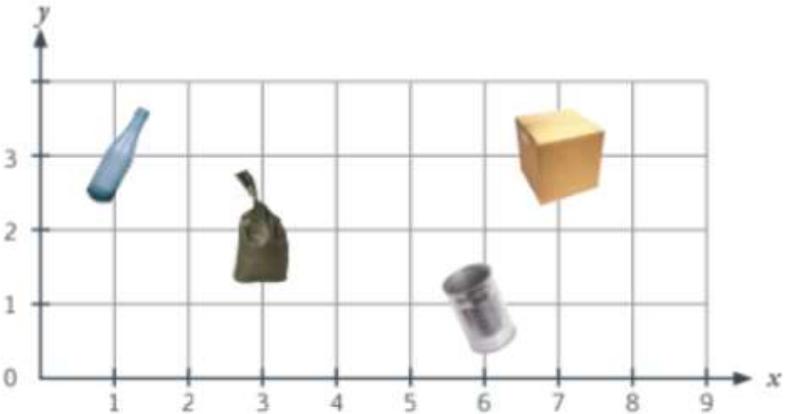
6. Plano cartesiano y coordenadas



Leo la información y analizo en la tabla el par ordenado que le corresponde a cada estudiante. Luego, verifico si los materiales que los estudiantes reciclaron están ubicados correctamente en el sistema de coordenadas.

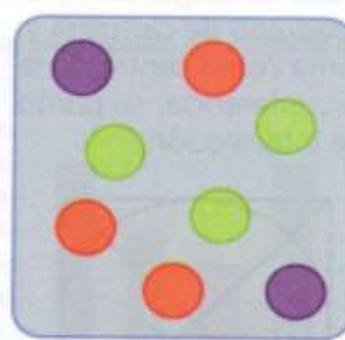
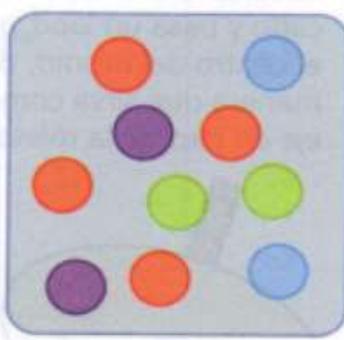
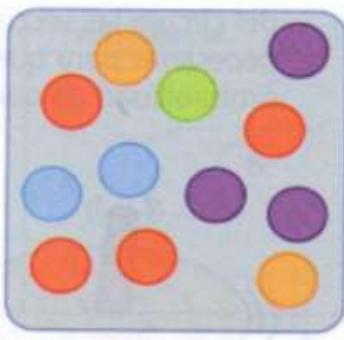
Con el fin de reducir la contaminación ambiental, 4 estudiantes de quinto año reciclaron diferentes desechos.

Estudiante	Deshecho	Par ordenado
Carlos	Fundas	(3; 2)
Viviana	Cartones	(7; 3)
Jorge	latas	(6; 1)
Priscila	Botellas	(1; 3)



7. *Probabilidad*

Halla la probabilidad de extraer una balota roja, al azar, de cada urna. Luego, señala la urna donde hay la mayor probabilidad.



8. *Media, moda y mediana*



Cálculo de la media

① Une cada conjunto de datos con su media correspondiente.

125 cm 115 cm 110 cm 130 cm	24 € 16 € 20 €	100 g 150 g 140 g

↓ ↓ ↓

130

120

20

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 4 DE DICIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO:

Whatsapp, correo institucional o personal

QUE RECIBIR:

Enviar la foto de **todos** los ejercicios realizados.

BIBLIOGRAFÍA

Proyecto Primaria Saberes Ser. Hacer. Matemáticas 5º. Santillana. YouTube: 5º arado, la moda. Educlip.