



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE 3CER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	5°
--------------------------------	--	-------	----

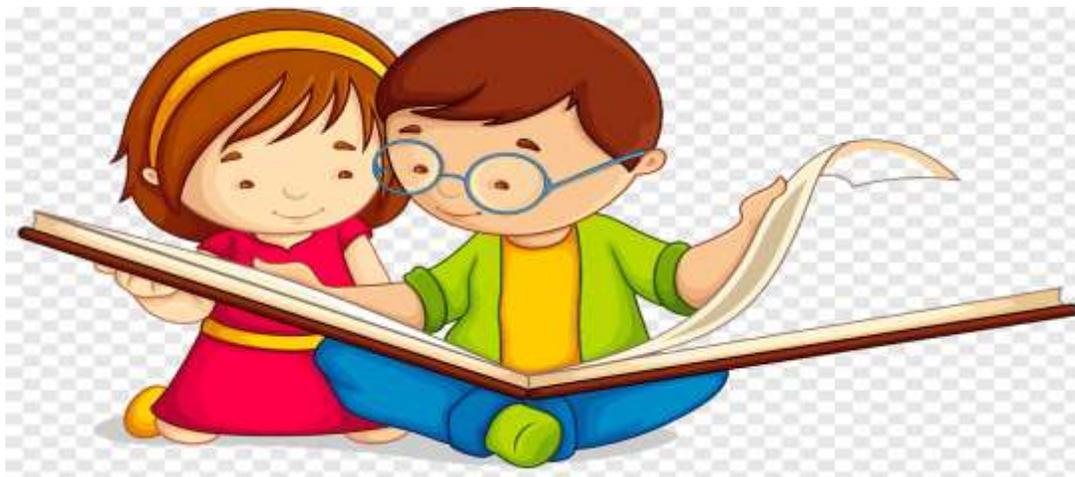
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo a través de los tics adquiero estrategias que contribuyan al mejoramiento de los aprendizajes y al desarrollo de mis competencias en las diferentes áreas del aprendizaje?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
ESTRATEGIA DE APOYO DEL TERCER PERIODO	2 / DICIEMBRE	ESPAÑOL

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

Las estrategias de recuperación del tercer periodo son el consolidado de todas las temáticas abordadas durante el tercer periodo, a continuación aparece detallado cada uno de los ámbitos conceptuales trabajados:

- ❖ Los conectores
- ❖ Mapa conceptual
- ❖ Adverbios
- ❖ Preposiciones
- ❖ sujeto y predicado
- ❖ El artículo
- ❖ Texto enciclopédico
- ❖ Texto instructivo
- ❖ Texto dialogado



Lee el siguiente texto y responde las preguntas de comprensión lectora (de la 1 a la 5)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

"Dejando atrás a la tecnología y a las sociedades urbanas que la engendraron, millones de toneladas de sustancias nocivas se vierten en el agua que bebemos y el aire que respiramos: detergentes, parasiticidas, desechos industriales, humo de tubos de escape, cenizas ligeras, gases de los incineradores, aguas residuales, lodos y radioactividad. Los problemas creados por las aguas contaminadas van desde el brote de enfermedades, hasta la destrucción de la pesca litoral, la desaparición de los peces y de la vida silvestre. Los EE.UU., Gran Bretaña y Alemania Occidental han iniciado la confección de amplios programas para contrarrestar los peligros de la contaminación".

Aún más grave que la contaminación de las aguas, es el uso general que se hace de la atmósfera para verter en ella los productos de las combustiones.

Londres, Nueva York, Chicago y Los Ángeles actualmente imponen reglas, pero a pesar de ello, la mayoría de los centros industriales aún toleran niveles tóxicos de gases que cercenan vidas y contribuyen a provocar resfriados, enfermedades del corazón y cáncer, así como perjudicar las propiedades de las ciudades y anular las tierras de labores.

1- Completa el siguiente cuadro con palabras de la lectura anterior siguiendo las indicaciones en cuadro :

ADVERBIOS	PREPOSICIONES	CONECTORES

2-El título del texto es _____

3-La Idea Principal del texto es: _____

4-El tipo de texto es : _____

5.
El problema más grave que se tiene es:



- a) La gran cantidad de enfermedades que produce la contaminación.
- b) La radiactividad de los desechos.
- c) La falta de reglas para controlar la contaminación.
- d) La gran cantidad de gases de combustión que se vierte en la atmósfera.
- e) La desaparición de peces y de la vida silvestre.

Lee comprensivamente el siguiente texto y responde las preguntas de la 6 a la 9

La conquista a la luna





La conquista de la Luna por el hombre fue el acontecimiento más importante de nuestro siglo.

Los héroes del espacio, los astronautas, al descender en ella realizaron una hazaña casi increíble.

La Luna había dejado de ser un misterio. Al explorar cautelosamente su superficie, pudieron extraer algunas muestras de los materiales que la componen; las trajeron a la Tierra como un trofeo, para que los hombres de ciencia investigan su composición y buscarán su aplicación en nuestro planeta.

La nave Apolo XI había permitido a los valientes astronautas penetrar en el espacio, descender en la Luna y dar cumplimiento, así, a su heroico alunizaje, que tuvo lugar el 20 de julio de 1969.

Este espectáculo pudo ser visto desde nuestro país por la televisión, mediante las retransmisiones de la "vía satélite".

Para que se llevará a cabo con éxito esta gran hazaña espacial intervinieron muchos sabios, investigadores, realizadores y emprendedores.

Ellos convirtieron en realidad el fantástico sueño del célebre escritor Julio Verne, porque lograron penetrar en las profundidades del espacio.



Tomemos como ejemplo la estupenda y osada empresa de estos héroes, que contemplaron la Tierra desde la superficie de la Luna cubierta de cráteres y la vieron como una esfera luminosa y atrayente colorido.

Los valientes astronautas dejaron en la superficie de nuestro satélite, como recuerdo de su heroica aventura, una bandera norteamericana e importantes elementos de investigación; pero, sobre todo nos demostraron que todo se puede conseguir con el esfuerzo y la fe.

6 ¿Cuál fue el acontecimiento del siglo XX?

7-¿Qué trajeron los astronautas, a la Tierra, como trofeo?

8-¿En qué fecha ocurrieron los hechos?

9-¿Qué escritor soñaba con penetrar a las profundidades del espacio?

- ❖ A partir de lo trabajado en la guía sobre educación vial que se abordó en el tercer periodo coloca una (V) si es verdadero y una (F) si es falso.

- ❖ Es necesario conocer las medidas de seguridad vial para evitar muchos accidentes. _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:

Vigencia:

Versión:

20/04/2020

1

- ❖ El exceso de velocidad de los vehículos provoca accidentes. _____
- ❖ El consumo de alcohol evita los accidentes. _____

10-Responde la pregunta problematizadora del Tercer periodo a través de un mapa conceptual , no olvides utilizar los conectores

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN:

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

QUE RECIBIR

Carmen Escobar EDMODO Whatsapp: 3126111523
HORARIO: 8:00 a 1:00 pm

FOTOS DE LA ESTRATEGIA DE APOYO DEL TERCER PERIODO

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2F600x315%2Fa7%2F4d%2F7f%2Fa74d7f22cfcde790cce4bdc96ea38a7.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com.mx%2Fpin%2F373658100306499069%2F&tbnid=o06b9qYivhYhJM&vet=12ahUKEwi0tlfWmYtAhWqq1kKHa02CTsQMygBegUIARDNAQ..i&docid=sNRwzqMfhRvnHM&w=400&h=289&q=adverbios&ved=2ahUKEwi0tlfWmYtAhWqq1kKHa02CTsQMygBegUIARDNAQ>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1