

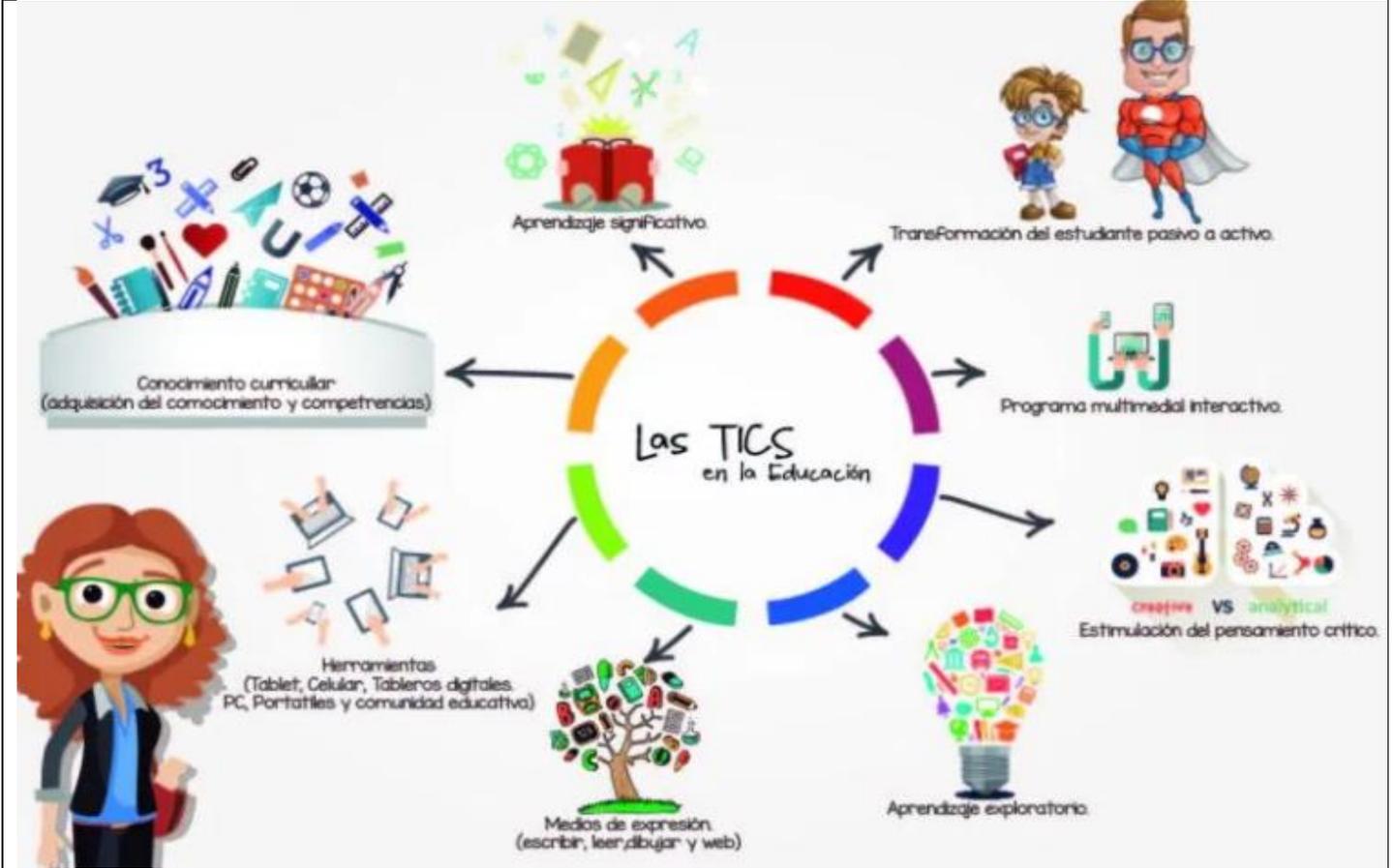


Nombre completo del estudiante		Grupo	5°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
 ¿Cómo a través de los tics adquiero estrategias que contribuyan al mejoramiento de los aprendizajes y al desarrollo de mis competencias en las diferentes áreas del aprendizaje?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Los mapas conceptuales	18/08/2020	Español

EXPLORACIÓN
 Actividades previas



Esta guía te permitirá aprender a construir mapas conceptuales, pero antes de construirlos, te invito a que explores observando la anterior imagen y luego trata de darle respuestas a las siguientes preguntas:

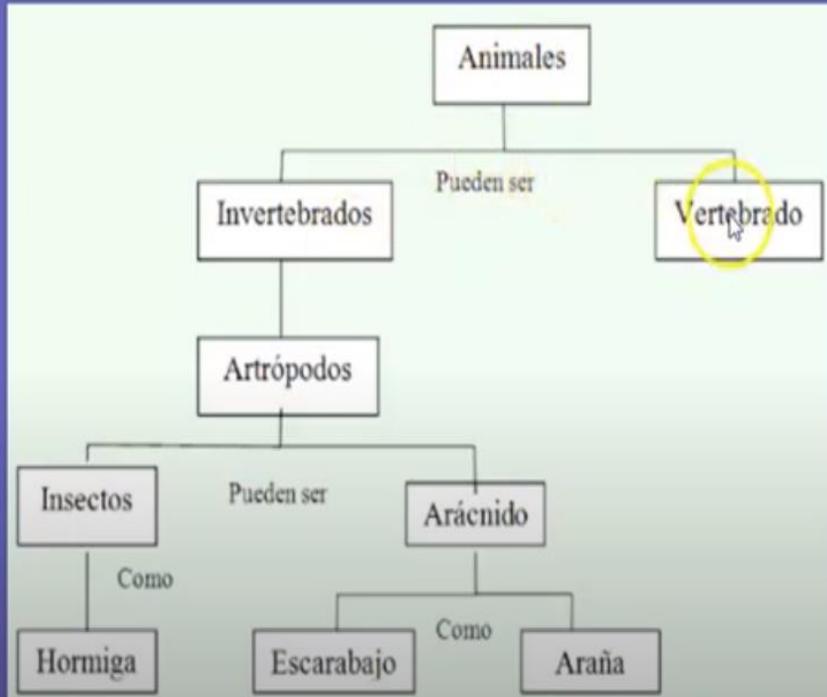
- ✓ ¿Sabes que es un mapa conceptual?
- ✓ ¿Crees que la anterior imagen se podría comparar con la estructura de un mapa conceptual?
- ✓ ¿Para que te puede servir los mapas conceptuales?

❖ Lee , reflexiona y responde las preguntas que aparecen en la siguiente imagen :



Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

I. Observo, pienso y reflexiono:



Ahora, responde:

1. ¿De qué trata el esquema anterior?

2. ¿Has usado este tipo de organizador visual en clase? ¿Para qué te sirvió?

3. ¿Qué es para ti, un organizador visual?

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Lee de manera comprensiva la siguiente información que te permitirá saber más sobre los mapas conceptuales y su estructura, recuerda realizar las pausas adecuadas en cada uno de los signos de puntuación, porque te permitirán comprender mejor

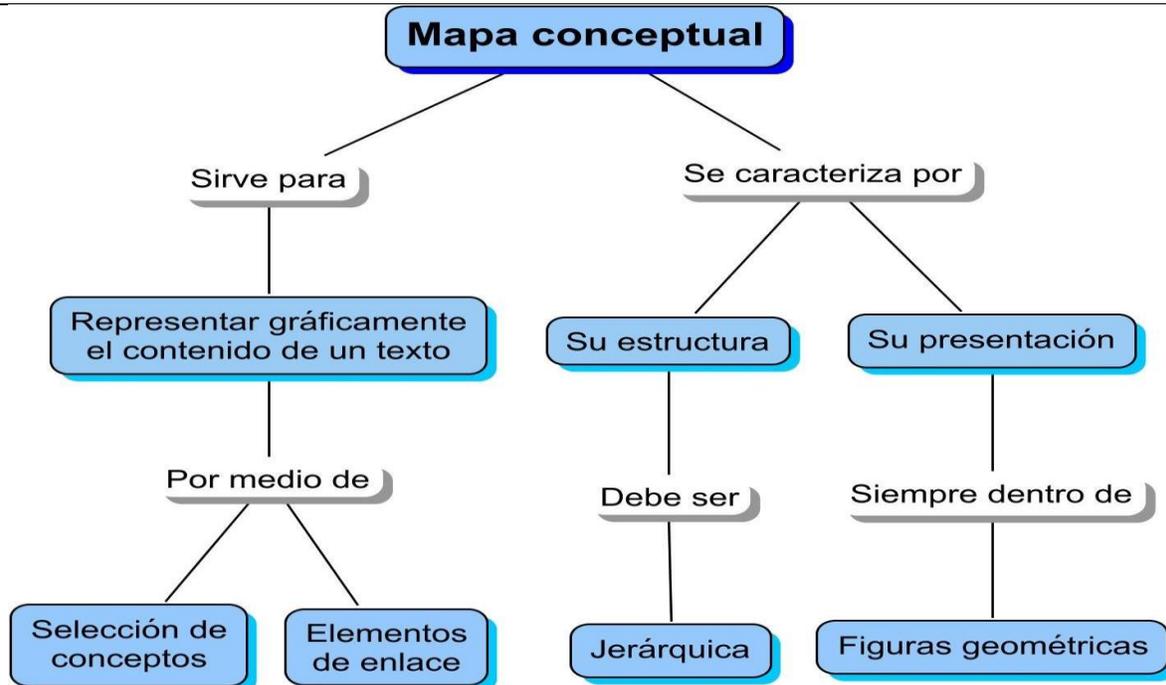
Te invito a que ingreses al siguiente link en donde te explicaré la guía propuesta para el día de hoy.

<https://www.loom.com/share/fd44e38d76d34502ad36ca86154c5d2b>

Un mapa conceptual es un diagrama que ayuda a entender un tema en específico al visualizar las relaciones entre las ideas y conceptos. Por lo general, las ideas son representadas y estructuradas jerárquicamente y se conectan con palabras de enlace sobre las líneas para explicar las relaciones.

Las frases o palabras de enlace se ubican en las líneas que conectan objetos en un mapa conceptual, y estas palabras describen la relación entre dos conceptos.

Observa el siguiente mapa que te ayudará a comprender mejor la información.



NOTA: si tienes facilidad para imprimir o fotocopiar esta guía lo puedes hacer, pero los mapas conceptuales debes hacerlos tú mismo, en caso de que no puedas fotocopiar te invito a que hagas un resumen de ella y la copies en tu cuaderno

UTILIDAD DE LOS MAPAS CONCEPTUALES

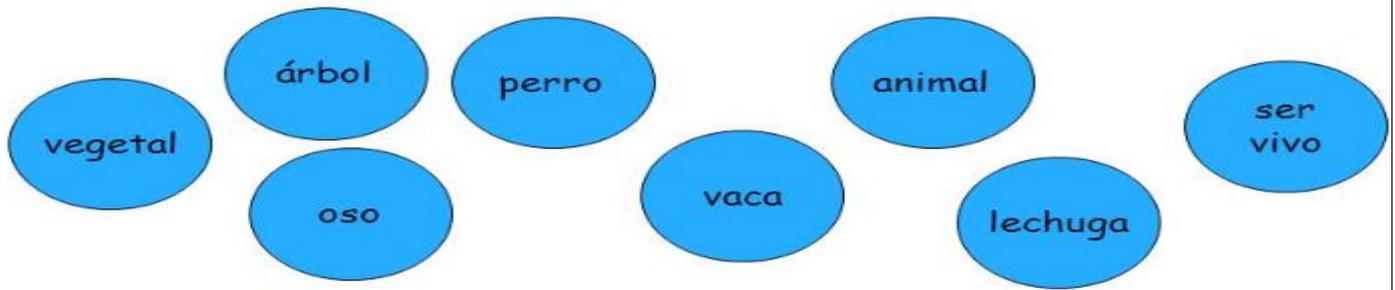
- ✓ Para detectar ideas previas y los errores de concepto al empezar una unidad o bloque temático.
- ✓ Como organizador para la presentación de contenidos al iniciar una unidad o bloque temático.
- ✓ Durante el proceso de aprendizaje para añadir nueva información al producto que se está trabajando.
- ✓ Para generar ideas.
- ✓ Para elaborar un resumen de lo aprendido y mejorar la comprensión.
- ✓ Como actividad de síntesis para estructurar el conocimiento trabajado en los productos realizados (preferentemente acompañado con un resumen explicativo).
- ✓ Para evaluar objetivamente la comprensión o diagnosticar la incompreensión.



CÓMO CONSTRUIR UN MAPA CONCEPTUAL

1. Seleccionar

- ✓ Después de leer comprensivamente un texto, o un tema concreto, seleccionar los conceptos más relevantes con los que se van a trabajar y hacer listas con ellos.
- ✓ Nunca se pueden repetir conceptos más de una vez en una misma representación.
- ✓ Puede ser útil escribirlos en cartulinas, trozos de papel para poder jugar con ellos.



2. Agrupar

- ✓ Agrupar los conceptos cuya relación sea próxima. Aunque hay ocasiones donde se recomienda jerarquizar (paso número 3) antes que agrupar, es preferible hacerlo primero: a medida que agrupamos, habrá conceptos que podamos ubicar en dos grupos al mismo tiempo. De esta forma aparecen los conceptos más genéricos.



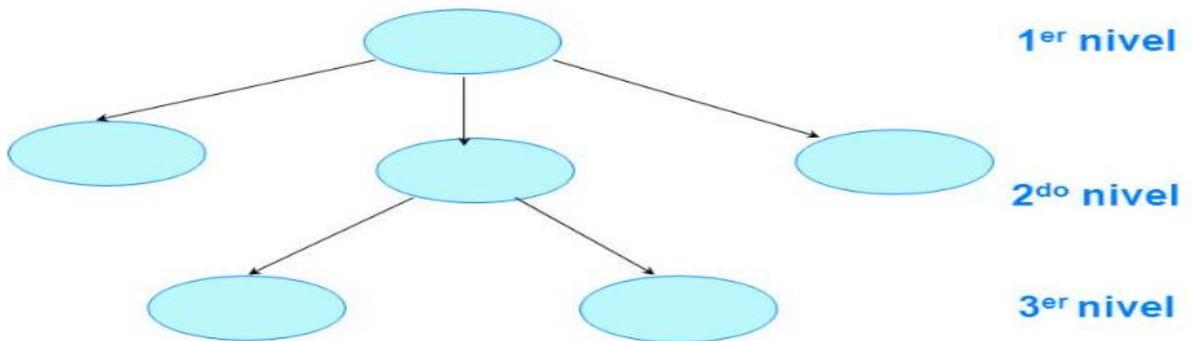


3. Jerarquizar

r
u
t
a

v
e
r
t
i
c
a
l

ruta horizontal



4. Representar

- ✓ Representar y situar los conceptos en el diagrama. Aquí los Post-it®, trozos de cartulina o papel pueden agilizar el proceso, así como las posibles correcciones.

NIVEL 1

NIVEL 2

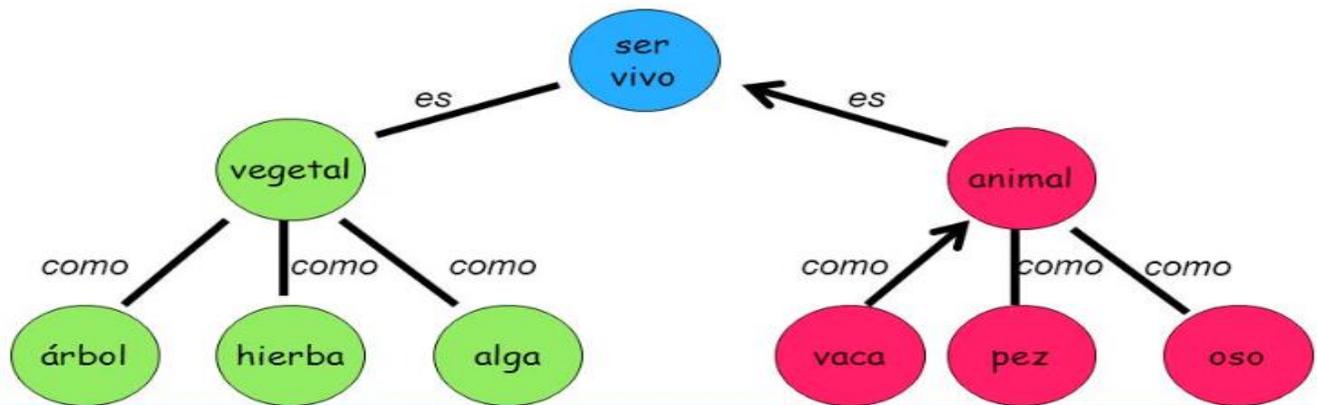
NIVEL 3





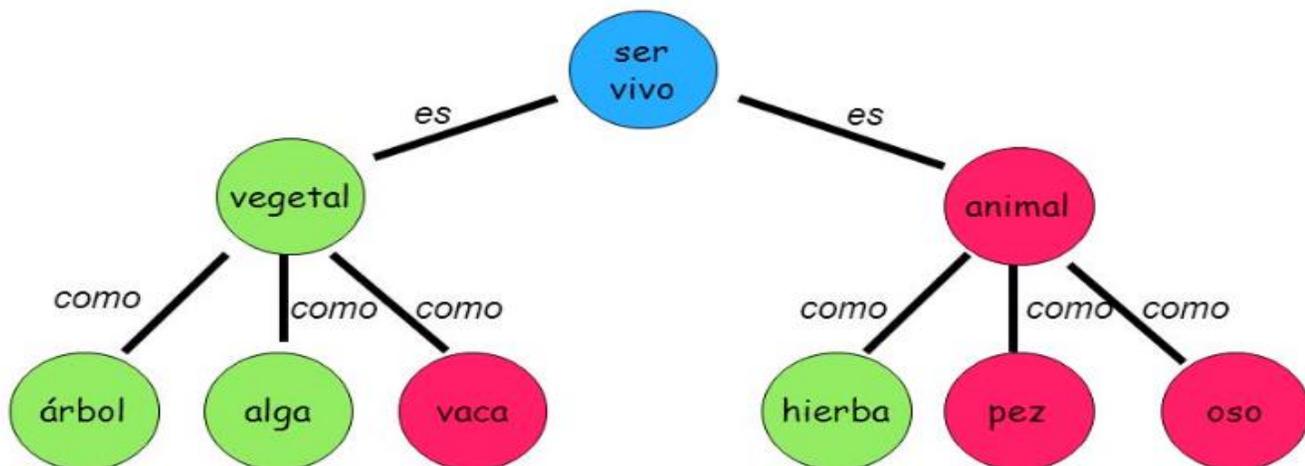
5. Conectar

- ✓ Conectar los conceptos mediante enlaces (palabras de enlace). Un enlace define la relación entre dos conceptos, y éste ha de crear una sentencia correcta. La dirección de la flecha nos dice cómo se forma la sentencia (p.ej. "El árbol es un vegetal y un vegetal es un ser vivo",...).



6. Comprobar

- ✓ Ver si es correcto o incorrecto. En caso de que sea incorrecto o mejorable, corregirlo añadiendo, quitando, cambiando de posición...los conceptos o las palabras enlace (una tarea que facilitan los Post-it®, o trozos de papel o cartulina).

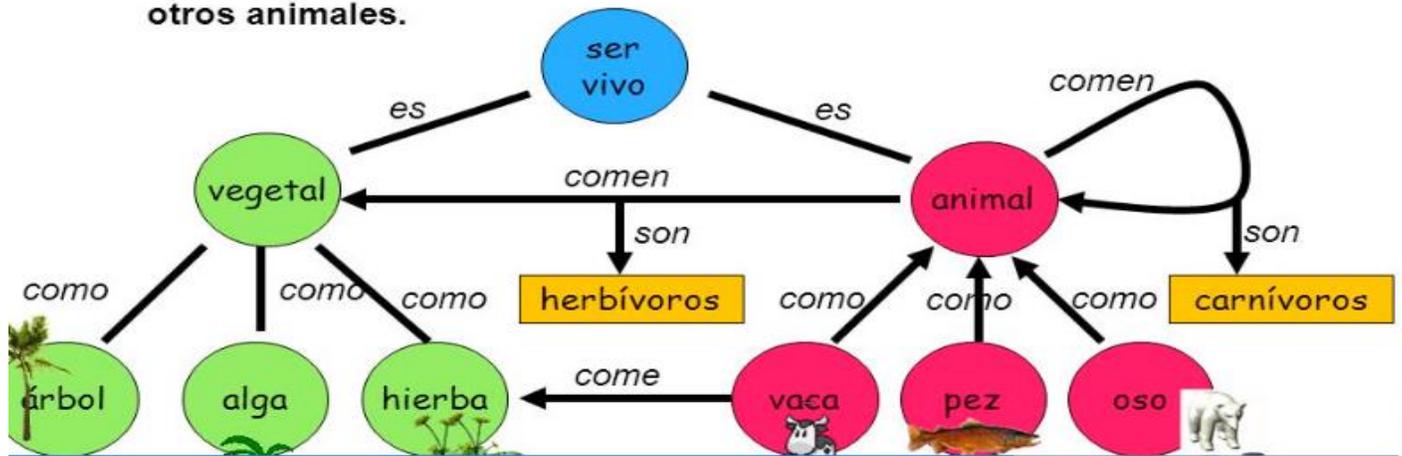




CÓMO CONSTRUIR UN MAPA CONCEPTUAL

7. Reflexionar

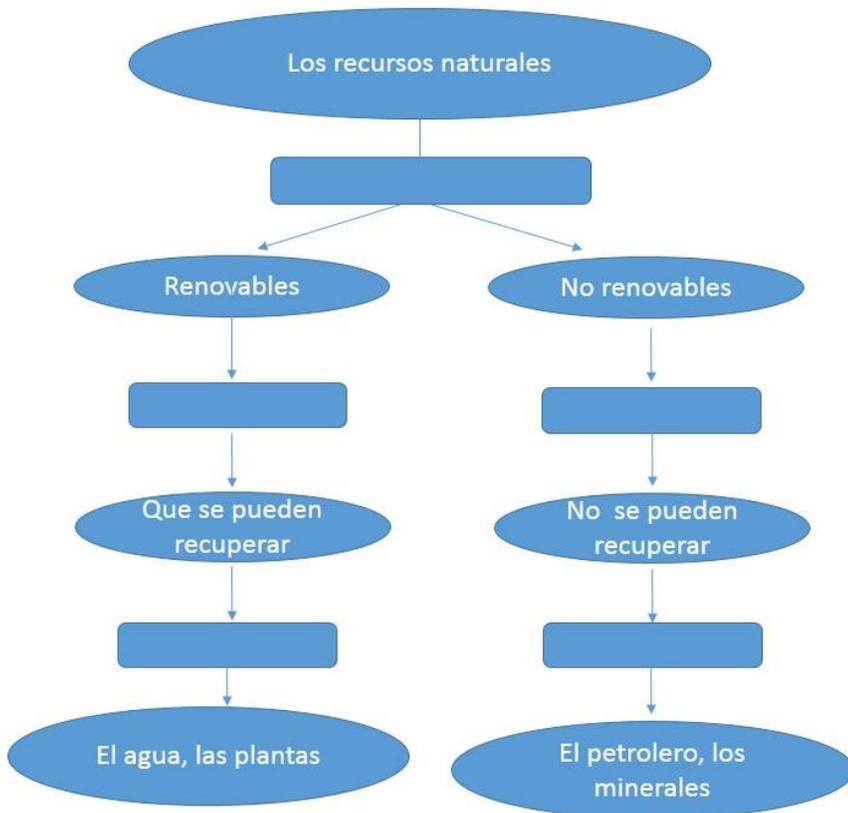
- ✓ Reflexionar sobre el mapa, y ver si se pueden unir distintas secciones. Es ahora cuando se pueden ver relaciones antes no vistas, y aportar nuevo conocimiento sobre la materia estudiada. Por ejemplo, nos damos cuenta de como los animales y los vegetales están relacionados, ya que la vaca y algunos peces comen plantas, y algunos osos a su vez comen otros animales.



TRANSFERENCIA Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR: Es hora de llevar a practica lo aprendido en la guía, para lo cual te invito a que elabores los mapas conceptuales y desarrolles muy consciente las siguientes preguntas:

1-Del listado de expresiones o conectores que aparecen al lado del mapa conceptual, elige los correctos que te permitirán enlazar la ideas para completar el mapa conceptual.



- Para que
- Se clasifican en
- Por lo tanto
- Son aquellos
- Por ejemplo
- Sin embargo
- Así que

- ✓ La información que aparece en el anterior mapa se logra comprender y por qué ‘
- ✓ Realiza un corto párrafo con la información que logras comprender del anterior mapa conceptual

2- Es hora de realizar tu propio mapa conceptual, para lo cual te invito a que lo realices teniendo presente los 7 pasos que debemos tener en cuenta en la elaboración de mapas conceptuales en este punto debe estar evidenciado el paso a paso, así como se explicó el tema de los seres vivos en el momento de estructuración.

- ✓ lee el siguiente texto y realiza tu mapa conceptual no olvides colocarle los conectores expresiones apropiadas, si deseas lo puedes elaborar en hojas de block finalmente realiza un corto video explicando tu mapa conceptual sobre la informática.



La Informática: La informática se refiere al conjunto de conocimientos científicos y tecnológicos que hacen posible el acceso, la búsqueda y el manejo de la información por medio de procesadores.

La informática hace parte de un campo más amplio denominado Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), entre cuyas manifestaciones cotidianas encontramos el teléfono digital, la radio, la televisión, los computadores, las redes y la Internet.

La informática constituye uno de los sistemas tecnológicos de mayor incidencia en la transformación de la cultura contemporánea debido a que interviene en la mayor parte de las actividades humanas.

En las instituciones educativas, por ejemplo, la informática ha ganado terreno como área del conocimiento y es una oportunidad para reforzar el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Para la educación en tecnología, la informática se configura como herramienta que permite desarrollar proyectos y actividades tales como la búsqueda, la selección, la organización, el almacenamiento, la recuperación y la visualización de información.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Del 19 al 2 de Septiembre. En el horario estipulado por el profesor.

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

QUE RECIBIR

- ✓ Ejercicio de completar el mapa conceptual sobre los recursos naturales teniendo presente los conectores expresiones apropiadas.
- ✓ Párrafo escrito sobre los recursos naturales, después de haber realizado el ejercicio de completar el mapa.
- ✓ Elaboración de mapa conceptual sobre la informática, evidenciando los 7 pasos para su elaboración (los pasos que se mostraron en el momento de estructuración)
- ✓ corto video explicando tu mapa conceptual sobre la informática

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ [https:// www.lucidch com/pages/es/que-es-un-mapa-conceptual](https://www.lucidch.com/pages/es/que-es-un-mapa-conceptual)
- ✓ Novak, J. D., & Gowin, D. B. (1988). Aprendiendo a Aprender. Editorial Martínez Roca.
- ✓ Miller, N.L, & Carballeda, M. (2008)., Como Iniciar a los Estudiantes en la Elaboración de Mapas Conceptuales, Proyecto Conéctate al Conocimiento, Panamá.