



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TECNICA

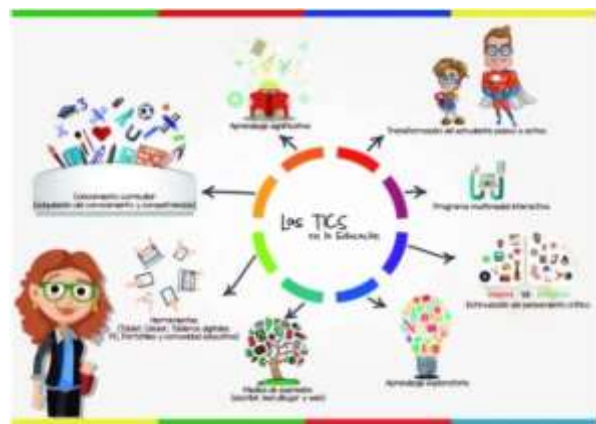
Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	5°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo a través de los tics adquiero estrategias que contribuyan al mejoramiento de los aprendizajes y al desarrollo de mis competencias en las diferentes áreas del aprendizaje?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
Actividad económica de Colombia	Del 19 de agosto al 2 de Septiembre.	CIENCIAS SOCIALES	

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Copiar o recortar y pegar la portada del tercer periodo en tu cuaderno de C. SOCIALES:

TERCER PERIODO.



PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo a través de los tics adquiero estrategias que contribuyan al mejoramiento de los aprendizajes y al desarrollo de mis competencias en las diferentes áreas del aprendizaje?

ÁMBITOS CONCEPTUALES. (QUÉ ME VAN A ENSEÑAR).

Actividad económica de Colombia (minería, Actividad económica de Colombia (cafetera, ganadera, petrolera agricultura industrias servicios).

Los sectores económicos del país: Primario, Secundario, Terciario y Cuaternario.

Proyecto: Educación para la justicia, la paz y la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo y la formación de valores humanos (semana de la paz y la convivencia).

-El respeto: por los símbolos patrios; por la palabra del otro a la diferencia física y de pensamiento

Instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por el cumplimiento de mis derechos.

El respeto por la diferencia

Diversidad cultural de Colombia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Problemática colombiana

INDICADORES (QUÉ ME VAN A EVALUAR).

Clasifica las actividades económicas de Colombia (minería, Actividad económica de Colombia (cafetera, ganadera, petrolera agricultura industriasservicios.(CONCEPTUAL)

Asocia los cuatro sectores económicos del país a partir de sus productos y servicios.(Procedimental)

Toma una posición crítica frente a las problemáticas económicas del país y señala posibles estrategias para contrarrestarlas.(Actitudinal)

Describe de prácticas de discriminación y exclusión social que han vivido los grupos étnicos y culturales hasta la actualidad (CONCEPTUAL)

Identifica cambios o permanencias.(CONCEPTUAL)

Identifica las problemáticas Colombianas.(CONCEPTUAL)

Reconoce cuáles Instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por el cumplimiento de mis derechos (CONCEPTUAL)

Utiliza diversas formas de expresión para dar cuenta de las acciones de exclusión que han sufrido diferentes grupos sociales, étnicos y culturales en nuestro país.(Procedimental)

Argumenta cuáles son las consecuencias de las principales problemáticas colombianas.(Procedimental)

Comprende la importancia de algunas instituciones que promueven el respeto de los derechos.(Procedimental)

Plantea estrategias para superar acciones de discriminación y abuso por el irrespeto a rasgos individuales, étnicos y culturales para aportar así en la construcción de relaciones más respetuosas del ser humano..(Actitudinal)

Asume una actitud crítica y reflexiva en torno a todas y cada una de las problemáticas colombianas planteando algunas posibles soluciones..(Actitudinal)

Defiende sus derechos y los de otras personas, contribuyendo a denunciar ante las autoridades competentes (profesor, padres, comisaría de familia...) casos en los que son vulnerados..(Actitudinal)

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Escribe o recorta y pega en tu cuaderno de C.SOCIALES el siguiente concepto:

Actividad económica de Colombia: La economía colombiana está basada en el aprovechamiento y la transformación de sus recursos naturales y se divide en sector primario o agropecuario, sector secundario o industrial, sector terciario o de servicios y sector cuaternario o de tecnología.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Sector primario	Sector secundario	Sector terciario	Sector cuaternario
 Agrupar las actividades de explotación de los recursos naturales como la agricultura, la ganadería y la extracción minera.	Reúne las actividades que transforman los recursos naturales en productos elaborados, como la industria de los textiles y la construcción. 	 Se ocupa de la producción de servicios como la educación, el comercio, el transporte y la comunicación.	Combina la producción de nueva información y difusión, con el uso de tecnología avanzada como las páginas web. 

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

Elaborar las siguientes preguntas en tu cuaderno de C.SOCIALES:

Consultar del sector primario en un pequeño resumen de cada actividad y hacer un dibujo de cada una de ellas:

1. La Ganadería.
2. La Agricultura.
3. La minería.
4. La pesca.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Del 19 de agosto al 2 de Septiembre. En el horario estipulado por el profesor.

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico:

juan@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Whatsapp: 300 7678154

Edmodo códigos son: para 5-2 (asj6iz).

Para 5-1 con Carmen es:

Carmen@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

y código de EDMODO (d9pf9h).

HORARIO:

De lunes a Viernes de 7:00 Am a 12:00 Pm.

QUE RECIBIR

Fotos del trabajo del cuaderno u otras que se le pidan en el desarrollo de las guías. Y enviar al whatsapp, al edmodo o el email de los docente.

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.lifeder.com/sectores-economicos-colombia/>

<https://www.actividadeseconomicas.org/2018/10/sectores-economicos-de-colombia.html>

La casa de las ciencias sociales 5, Santillana verde, 2009.

<https://www.guiasantillana.com/5/ciencias-sociales/>