



Nombre completo del estudiante		Grupo	5°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo a través de los tics adquiero estrategias que contribuyan al mejoramiento de los aprendizajes y al desarrollo de mis competencias en las diferentes áreas del aprendizaje?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
EL ADVERBIO	25/ Agosto/202	Lengua Castellana

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Esta guía la iniciaremos trabajando a partir del siguiente video educativo sobre las TICS.

<https://www.youtube.com/watch?v=h40pXhuyNRM>

Después de haberlo observado detenidamente responde las siguientes preguntas:

- 1-Realiza un corto escrito sobre la idea principal del anterior video.
- 2-Selecciona la opción correcta

Las siguientes palabras aparecían en el video que observaste

Antes, además, más, no, como lejos, donde.

De las anteriores palabras podemos afirmar que son:

- a-Verbos
- b-Adjetivos
- c-Adverbios
- d-Preposiciones

2-Teniendo en cuenta las imagines completa las oraciones

El muñeco está _____ de la silla

El perro está _____ del niño

El conejo está _____ del sombrero

Esas palabras que acabas de utilizar son adverbios y nos dan información sobre el lugar, haciendo que la oración esté más completa.

Responde:

- ¿Para qué crees que sirven los adverbios?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

- ¿ Cuántas clases de adverbios crees que existen?
- ¿ Cuáles adverbios conoces?

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: si lees comprensivamente y realiza esta guía con mucha atención podrás aprender sobre los adverbios y su clasificación.

Te invito a que entres al siguiente link en donde te explicare la guía por el día de hoy .

<https://www.loom.com/share/d2099a59c31f4ffeae048dd38bba7df>

LOS

ADVERBIOS

Se conoce como adverbio a la parte invariable de la oración que puede modificar el significado del verbo, de un adjetivo de una oración. Por ejemplo,

❖ "Llegué bien",



verbo **adverbio** acá el adverbio da la información de cómo llegó

❖ "Debemos despertarnos temprano".



Verbo **adverbio** acá el adverbio da la información del tiempo en que se debe llegar

Los adverbios expresan circunstancias de lugar, tiempo, modo, cantidad, orden, duda, entre otros, y su principal función en el contexto de la oración es la de complemento circunstancial, por esa razón puede contestar a preguntas como ¿dónde?, ¿cómo? y ¿cuándo?. Veamos cómo se clasifican



CLASIFICACIÓN DE LOS ADVERBIOS

Tipo	Significado	Ejemplos
De lugar	Expresan circunstancias especiales.	Aquí, ahí, allí, acá, allá, cerca, lejos, enfrente, delante, detrás, dentro, adentro, fuera, arriba, encima, abajo, debajo, donde, adonde.
De tiempo	Expresan circunstancias temporales.	Hoy, ayer, mañana, tarde, temprano, pronto, nunca, ahora, entonces, mientras, antes, después, anoche, luego, siempre, bien.
De modo	Indican cualidades, modales o matizan las del adjetivo.	Bien, mal, así, tal, despacio, aprisa, adrede, aún, como, peor, mejor, y adverbios acabados en -mente.
De cantidad	Expresan modificaciones cuantitativas.	Mucho, poco, algo, nada, muy, harto, demasiado, medio, mitad, bastante, más, menos, casi, sólo, cuánto, qué, tan, tanto, todo.
De afirmación	Se utilizan para afirmar.	Sí, ciertamente, claro, desde luego.
De negación	Se utilizan para negar.	No, nunca, jamás, tampoco, nada.
De duda	Sirven para expresar duda o incertidumbre.	Acaso, quizá, tal vez, posiblemente.

TRANSFERENCIA Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR: Demuestra lo aprendido con la siguiente
Subraya los adverbios que aparecen en las siguientes frases y luego clasifícalos en la tabla :

- ❖ Después de ir a la playa ,llegó demasiado Moreno.
- ❖ Nunca volveré a comer en el restaurante de la esquina ;es demasiado caro.
- ❖ Probablemente la culpa de la derrota fue del portero
- ❖ Me dijo que ayer no había llegado, ciertamente siempre hace lo que quiere.
- ❖ El carro no está bien. Mira más lejos .
- ❖ Jamás dije eso, obviamente te equivocas.
- ❖ Quizá muy pronto nos veremos .



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

tiempo	lugar	modo	cantidad	afirmación	negación	duda
			Demasiado		Nunca	

2- Si tienes la facilidad de ingresar al siguiente link para realizar un ejercicio práctico sobre la temática trabajada en el día de hoy puedes hacerlo y una vez terminado el ejercicio le debes tomar una foto para luego adjuntarlo con la otra parte del trabajo

<http://luisamariaarias.wordpress.com/2010/05/11/clasifica-los-adverbios/> .En caso de que no puedas hacerlo entonces a continuación aparecerá esta misma ficha para que la copies y completes utilizando adecuadamente la siguiente lista de adverbios y/o de palabras según sea el caso :

Acaso -adjetivo- adverbio- afirmación- afirmar- arriba- cantidad- circunstancias- de prisa- distintas- dudas- dudas- género-invariables- lugar- más- mente- modo- muy- negación- no- quizá- rápidamente- siempre- también- temprano- tiempo- verbo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Los adverbios son palabras que expresan de lugar, de tiempo, de modo, de ... Por ejemplo: ¿Qué saldrá "allí"?

También son adverbios las palabras que sirven para , negar o expresar . Por ejemplo: "" me marche hoy. "No" lo sé.

Los adverbios son palabras ; por tanto, no presentan variación de número o persona.

Según la circunstancia que expresan, los adverbios pueden ser de clases:

- De : aquí, ahí, cerca, lejos, dentro, fuera, ...

- De : mañana, ayer, nunca, luego, ahora, pronto, temprano...

- De : rápido, despacio, , bien, mal...; también, los adverbios formados por un adjetivo y la terminación , como "normalmente".

- De cantidad: , menos, poco, mucho, bastante, casi...

- De : sí, .

- De : , tampoco.

- De : quizá, .

Los adverbios pueden funcionar como complementos del . Por ejemplo: Manolo llegó "tarde". Guillermo acudió "".

Los adverbios también pueden funcionar como complementos de un o de otro . Por ejemplo: Marina estaba "" nerviosa.

Alba se levantó "bastante" .

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Del 25 al 28 de Agosto. En el horario estipulado por el profesor.

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

QUE RECIBIR

Correo electrónico Edmodo.
3126111523 -

WhatsApp:

Evidencias de las 3 preguntas desarrolladas del momento de exploración.
Evidencias de los dos puntos desarrollados del momento de aplicación

BIBLIOGRAFÍA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

<https://culturacolectiva.com/letras/adverbios-que-son-tipos-ejemplos-oraciones-rae>
<http://luisamariaarias.wordpress.com/2010/05/11/clasifica-los-adverbios/>
<https://www.practicaespanol.com/los-adverbios-de-tiempo-lugar-modo-cantidad/>