



Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	5°
---------------------------------------	--	--------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
 ¿Cómo a través de los tics adquiero estrategias que contribuyan al mejoramiento de los aprendizajes y al desarrollo de mis competencias en las diferentes áreas del aprendizaje?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Las regiones productoras de Colombia	03/09/2020	Ciencias sociales

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Este momento de exploración lo abordaremos a partir del video sobre las TIC, el cual es de suma importancia ya que nos permite ampliar nuestro conocimiento sobre las mismas <https://www.youtube.com/watch?v=h4OpXhuyNRM>
 Te invito a que hagas una lectura comprensiva del siguiente párrafo, el cual te permitirá completar información



¿Sabías que las TICS han revolucionado la vida de la modernidad y que hoy en día podemos encontrar grandes cantidades de información a través de la internet y los dispositivos electrónicos?

Ahora imagina todas las posibilidades que las Tecnologías de la Información y la Comunicación pueden aportar en la escuela para que los niños de 5° grado podamos aprender muchas cosas que antes no podíamos hacer ... y cómo se hace más divertido el aprendizaje en la escuela cuando usamos los recursos tecnológicos y la internet.

¿Sabías, además que las tecnologías son un gran aporte a la economía de las diferentes poblaciones del mundo?

- Escribe una ventaja y una desventaja de las TICS
- ¿Consideras que las tic, pueden permitir el desarrollo economico de un pais ?¿por que?

NOTA: si deseas hoy podrás imprimir o fotocopiar esta guía

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual



MOMENTO PARA APRENDER: Te invito a que le des clic al siguiente link ,en donde podrás encontrar información muy valiosa sobre la temática propuesta para el día de hoy <https://youtu.be/W8rwHgfajCc>

LAS REGIONES ECONÓMICAS DE COLOMBIA

Las regiones económicas de nuestro país, de acuerdo con las actividades económicas predominantes que se presentan en ellas.

Las regiones productoras de Colombia son:

- REGIÓN NORTE
- REGIÓN NORORIENTAL
- REGIÓN NOROCCIDENTAL
- REGIÓN DEL VIEJO CALDAS
- REGIÓN CENTRAL
- REGIÓN SUROCCIDENTAL
- REGIONES DE BAJO DESARROLLO

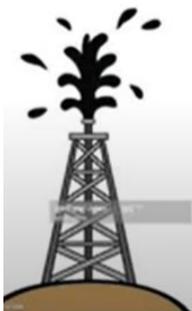
REGION NORTE

- Corresponde a los departamentos del Caribe, donde se practica la ganadería, la agricultura de palma de aceite y el banano, la actividad portuaria y el turismo.



REGION NORORIENTAL

- Comprende los departamentos de Norte de Santander y Santander, donde destacan la explotación de carbón y petróleo, además de la Industria Textil y del calzado.

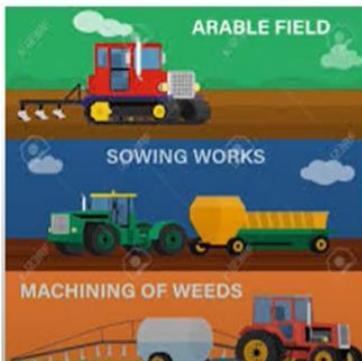




Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

REGION NOROCCIDENTAL

- Corresponde al departamento de Antioquia, que posee un alto desarrollo agrícola e industrial y de servicios.



REGION DEL VIEJO CALDAS

- Es una región agrícola, donde predominan los cultivos de café y plátano, se conoce también como el eje cafetero y abarca los departamentos de Caldas, Risaralda y Quindío.

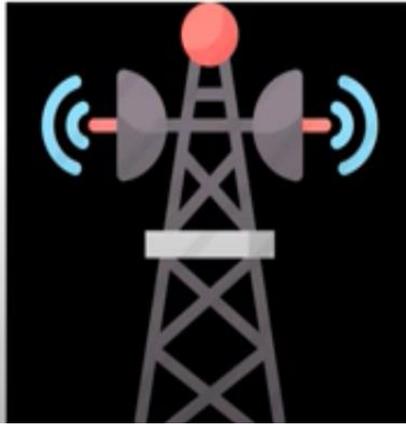




Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

REGION CENTRAL

- Es un espacio diverso comprendido entre la cordillera Central y la Orinoquia, donde se desarrollan la agricultura, la ganadería, la minería, la producción de energía, la industria, el comercio y las comunicaciones.



REGION SUROCCIDENTAL

- Comprende los departamentos del Valle del Cauca, Cauca y Nariño. En ellos predomina la producción agroindustrial, con la caña de azúcar, el maíz y otros productos.

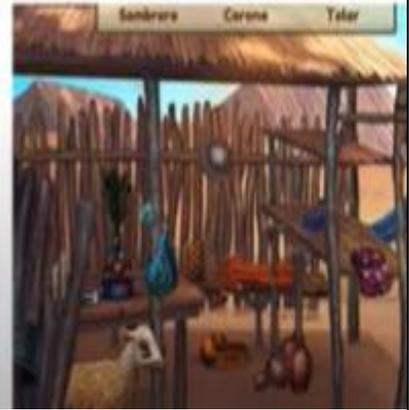




Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

REGIONES DE BAJO DESARROLLO

- Las áreas más deprimidas del punto de vista económico son las del Pacífico y la Amazonía, donde predominan actividades de subsistencia y no existe una actividad económica rentable que dinamice la economía local.



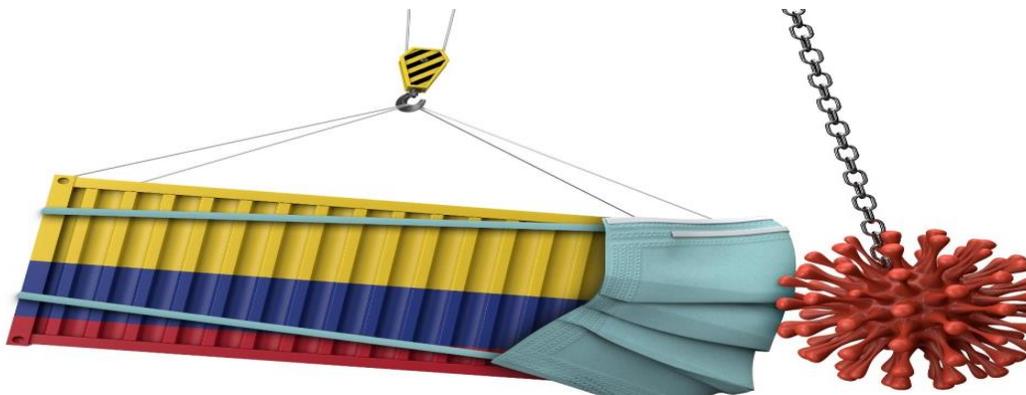
TRANSFERENCIA Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

Es hora de llevar a la práctica lo aprendido en esta guía de aprendizaje

1-REFLEXIONA:

¿Cómo se está viendo afectada la economía de Colombia a raíz de la pandemia que está viviendo el mundo?





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

2-Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

COLOMBIA
NOROCCIDENTAL
REGION CENTRAL
SUROCCIDENTAL
ECONOMIA
NORORIENTAL
REGION NORTE
VIEJO CALDAS

Traducir

R	E	G	I	O	N	C	E	N	T	R	A	L	
S	N	X	J	M	Z	O	G	N	Z	T	L	P	Z
B	Z	F	K	C	T	T	J	D	B	O	R	B	Z
W	F	P	M	B	R	R	L	K	W	Y	R	P	C
X	L	R	O	Z	D	X	U	Q	K	O	L	T	O
C	W	P	G	E	C	O	N	O	M	I	A	G	L
V	I	E	J	O	C	A	L	D	A	S	R	O	
F	R	E	G	I	O	N	N	O	R	T	E	M	
N	U	X	T	E	Y	V	E	I	M	E	U	F	B
S	U	R	O	C	C	I	D	E	N	T	A	L	I
N	F	D	Z	Y	F	X	W	N	Y	M	O	I	A
N	O	R	O	R	I	E	N	T	A	L	H	E	T
N	P	M	D	S	M	F	F	Q	C	G	V	K	F
N	O	R	O	C	C	I	D	E	N	T	A	L	X

4- según la información dada en el momento de exploración, ubica en el siguiente mapa de las regiones la actividad económica que predomina en cada una de ellas, si deseas lo puedes hacer utilizando convenciones



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN:03/ septiembre /2020- al 12/septiembre /2020

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico:
juan@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
 Whatsapp: 300 7678154
 Edmodo códigos son: para 5-2 (asj6iz).
 Para 5-1 con Carmen es:
Carmen@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
 y código de EDMODO (d9pf9h).
HORARIO:
 De lunes a Viernes de 8:00 Am a 1:00 Pm

QUE RECIBIR

Evidencias del taller sobre las regiones económicas de Colombia

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.healthychildren.org/Spanish/family-life/Media/Paginas/tips-for-parents-digital-age.a>
<https://www.youtube.com/watch?v= Hxv2qClrI8>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1