



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	5°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo a través de los tics adquiero estrategias que contribuyan al mejoramiento de los aprendizajes y al desarrollo de mis competencias en las diferentes áreas del aprendizaje?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
El respeto por la diferencia -El respeto: por los símbolos patrios; por la palabra del otro a la diferencia física y de pensamiento	Septiembre 16 al 30 de septiembre del 2020	CIENCIAS SOCIALES

EXPLORACIÓN
Actividades previas

<https://www.youtube.com/watch?v=h4OpXhuyNRM> **GUÍA 3.**
 De acuerdo al video propuesto y de tus conocimientos previos y aprendidos sobre las TICS (significa Tecnología de la Información y la Comunicación) CONTESTAR LO SIGUIENTE en tu cuaderno de C.Sociales:

1. Escriba 10 artefactos tecnológicos que tengas en tu casa.
2. Dibujarlos o recorta y pegalos en tu cuaderno de sociales y explique tres de ellos y sus funciones.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:
Escribir o recortar y pegar en tu cuaderno de SOCIALES los siguientes conceptos de la guía:
El respeto es un componente muy importante tanto de la identidad personal como de las relaciones interpersonales. Sentirse respetado podría considerarse un derecho humano básico. La falta de respeto es algo muy importante que puede traer consigo rupturas de relaciones e incluso violencia. Todas las personas somos diferentes, en cuanto a sexo, gustos, cultura, dialecto, pensamientos, capacidades, etc. La importancia radica en que como buenos ciudadanos debemos aprender a convivir y a respetar a las demás personas que se encuentran en nuestro entorno.



Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración de los derechos humanos, sin distinción alguna, tal como raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del país o territorio al que pertenezca una persona, tanto si se trata de un país independiente, como de un territorio bajo administración fiduciaria, no autónomo o sometido a cualquier otra limitación de soberanía.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



Los símbolos nacionales o símbolos patrios son aquellos que representan a estados, municipios, naciones y países, y así son reconocidos por otros estados y países.

Generalmente estos símbolos se formulan a partir de representaciones visuales o verbales que pretenden difundir los valores de la historia o de los personajes célebres del país.

Aunque en su mayoría los más usados son la bandera nacional y el escudo, los símbolos nacionales o emblemas de una nación son los siguientes:

- La bandera nacional
- El animal nacional
- El escudo nacional del país.
- El himno nacional
- La flor nacional
- La escarapela nacional
- El deporte nacional

Cada uno de estos tiene su razón de ser y, en su mayoría, no presentan cambios por ser analogías a su historia, cultura y personajes, sino que se mantienen en el transcurso de los años con la misma temática, pudiendo variar únicamente en el diseño moderno o conservador.

Es importante aclarar que la moneda nacional no debe considerarse como un símbolo patrio y se considera un error hacerlo, puesto que lejos de ser la representación de una nación en su cultura o historia (aunque estos se entrelazan muchas veces), es considerado el bien común adquisitivo.



Tenemos algunas normas para respetar los símbolos patrios pueden ser:

1. Cantar el himno.
2. Pararse cuando suena el himno nacional.
3. No usar gorra delante del escudo, en el himno y bandera.
4. Saber la historia de todos los símbolos patrios.
5. Tener una actitud correcta y respetuosa.
6. Ayudar a izar la bandera en caso que sea necesario.

Para mayor información abrir el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=5oC7fHMh6qY&feature=youtu.be>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

Respondo en el cuaderno de c. SOCIALES las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es el respeto por la diferencia?
2. Realizar una mini cartelera sobre el respeto y la diferencia entre nosotros en pensamiento, cultura y sexo.
3. Explicar un símbolo patrio en su origen o historia.
4. Escriba otras dos(2) normas que se deberían respetar frente a los diversos símbolos Patrios.
5. Diseña un símbolo patrio que invite a: “la no discriminación racial” y explicarlo.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Septiembre 16 al 30 de septiembre del 2020

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico:
juan@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
Whatsapp: 300 7678154 Edmodo códigos son: para 5-2 (asj6iz).
Para 5-1 con Carmen es:
Carmen@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
y código de EDMODO (d9pf9h).
HORARIO: De lunes a Viernes de 8:00 Am a 1:00 Pm

QUE RECIBIR

Fotos del trabajo del cuaderno u otras que se le pidan en el desarrollo de las guías. Enviar por el Edmodo, o al whatsapp o el email de los docentes.

BIBLIOGRAFÍA

https://es.slideshare.net/DaurisDanielaSaenzMo/respeto-dani-66814506?next_slideshow=1
<https://mx.youthforhumanrights.org/what-are-human-rights/videos/born-free-and-equal.html>
https://es.wikipedia.org/wiki/S%C3%ADmbolo_nacional
<https://www.youtube.com/watch?v=5oC7fHMh6qY&feature=youtu.be>
<https://www.colombia.co/cultura-colombiana/folclor/asi-son-nuestros-simbolos-patrios/>