



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	5°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo a través de los tics adquiero estrategias que contribuyan al mejoramiento de los aprendizajes y al desarrollo de mis competencias en las diferentes áreas del aprendizaje?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Violencia intrafamiliar y sexual	SEPTIEMBRE 23	CIENCIAS (PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL)

EXPLORACIÓN
Actividades previas



Queridas familias:

En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os) durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.



Observa la imagen y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de ciencias

¿Crees que las personas que aparecen ahí se conocen entre sí?

¿Crees que forman parte de una misma familia?

Crees que los amigos de Facebook son amigos de verdad

¿Los contactos de tu WhatsApp son todos muy cercanos a ti?

¿Confías en todas las personas que integran tu familia?

¿Quién es la persona de tu familia a quien le confías todo de ti?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Lee atentamente y toma nota de los aspectos más relevantes e importantes para ti:



MI CUERPO ES UN TESORO

Nuestro cuerpo es un tesoro, porque gracias a él, las personas saben quienes somos.
Si no tuviéramos un cuerpo nadie nos vería, sin cuerpo no existiríamos.



COMO MI CUERPO ES UN TESORO

Lo cuido y lo mantengo lejos de cualquier cosa que le hace daño como:
Mirar para ambos lados de la calle antes de cruzarla.
Protegerme del frío o el calor intenso.
Alejarme de situaciones o cosas que me pongan en riesgo o peligro.
Evitar que me vulneren mi intimidad y privacidad, entre otras:

COMO NIÑO/NIÑA DEBES SABER QUE:

- Tienes poder de decidir.
- Tu cuerpo es tuyo, nadie tiene derecho a tocarlo.
- Puedes rechazar las propuestas de un adulto (si estas no te agradan, te dan miedo, te hacen sentir incomodo) puedes rechazarlo incluso si lo conoces!!
- Debes saber que no eres "maleducado/malcriado o malo" si ignoras a un adulto si te pide que vayan a algún sitio solos y mantenerlo en secreto.
- Si alguien te hace sentir incomodo inmediatamente debes contarlo a quein más confianza le tengas.





¿CÓMO EVITAR EL ABUSO SEXUAL?

- Fortaleciendo la comunicación, la confianza y el vínculo afectivo con las madres y padres.
- Conociendo cada parte del cuerpo, de manera especial las íntimas y las privadas.
- Reconociendo las fortalezas y debilidades (auto imagen y autoestima).
- Identificando Peligros.

¿Cómo nos damos cuenta que estamos en una situación de abuso?	¿Qué debemos hacer?
Cuando sientas que alguien se acerca mucho a ti y esto te molesta.	Dile que no lo haga y aléjate. Cuéntaselo a un adulto.
Cuando te piden hacer cosas que te incomodan, como pedirte que toques alguna parte íntima de su cuerpo o que te toquen a ti.	Aléjate de esa persona. Recuerda que tu cuerpo es tuyo y tú decides sobre él. Nadie tiene derecho a pedirte que hagas cosas que no quieras.
Cuando alguien te ofrezca dinero o regalos a cambio que lo acompañes a lugares solos o que no conozcas.	Nunca los aceptes y cuéntale esas cosas a un adulto. Nuestra seguridad vale más que el dinero.
Cuando alguien te presiona, amenaza u obliga para que te dejes tocar o le toques una parte íntima.	No debes callar, si tienes alguna sospecha o sientes una incomodidad debes contarlo.
Cuando alguien te pida que guardes en secreto juegos donde se tocan partes íntimas o mires cosas de adultos como pornografía.	No debes guardar esos secretos, porque van en contra de tu persona. Tienes que contarlo de inmediato.



TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Ahora manos a la obra! - ¿Cuánto has aprendido?



Recuerda: Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa

Colorea la siguiente imagen incluyendo la frase.

**Si la manera en que te tratan
o tocan NO te gusta,
dícele a alguien de confianza.**



Elabora un plegable con la ruta de atención frente a la violencia intrafamiliar y/o sexual.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Octubre 8

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
julia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co carpeta compartida Drive para 5°2 patricia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co para 5°1 Edmodo	Fotos claras y legibles de las actividades de exploración y transferencia

BIBLIOGRAFÍA

https://www.medellin.gov.co/normograma/docs/c_alcamed_0089_2019.htm

<https://educacionsexual9.webnode.com.co/dhsr-derechos-sexuales-/funciones-de-la-sexualidad-/el-abuso-sexual-infantil-es-un-delito/como-evitar-el-abuso-sexual-/>

https://es.slideshare.net/sandravelasco/cartilla-prevencion-abuso-sexual?next_slideshow=1