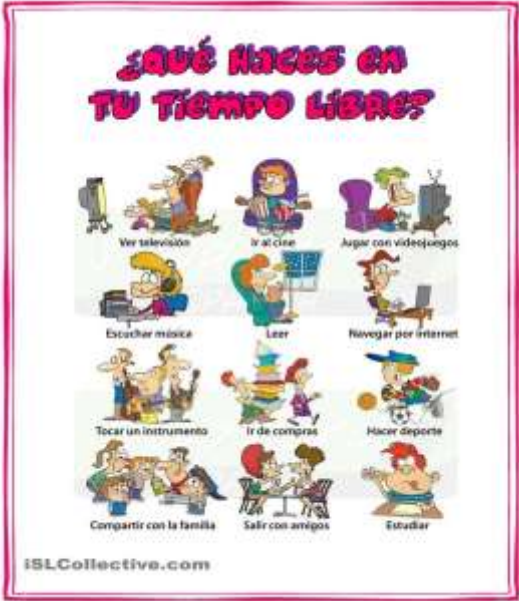


Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante	Grupo	4°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo incide la comunicación digital en los hábitos y estilos de vida de las personas?		
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Los juegos, clasificación y tiempo libre.	Septiembre 25 al 9 de Octubre	EDUCACIÓN FÍSICA(PROYECTO DE APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE)
EXPLORACIÓN Actividades previas		
		
Teniendo en cuenta la figura o imagen, contestar en tu cuaderno de educación física lo siguiente: 1. ¿Cómo la comunicación digital puede aportar al aprovechamiento del tiempo libre de las personas? 2. ¿Aprovechas tu tiempo libre en la comunicación digital, cuánto tiempo le dedicas a diario? 3. Escriba qué medios digitales utilizas a diario en tu tiempo libre.		
ESTRUCTURACIÓN Actividades de construcción conceptual		
MOMENTO PARA APRENDER: Leer con tu acudiente el siguiente texto: El tiempo libre es el tiempo dedicado a actividades recreativas y que está exento de obligaciones. Es necesario para un desarrollo óptimo de la salud, para distender las tensiones y entablar relaciones sociales. En algunas sociedades de la antigüedad era harto valorado como un tiempo dedicado a la meditación y al pensamiento.  Hoy en día, no obstante, parece escaso en muchas oportunidades, circunstancia que puede conducir a situaciones de agotamiento mental en personas muy ocupadas. Es por ello que se recomienda evitar el exceso de responsabilidades como una forma de dejar un tiempo orientado al ocio de forma habitual, hecho que sin lugar a dudas contribuirá a una mejor salud. Hoy en día existe un claro conflicto entre la vida laboral y el tiempo libre. En efecto, las obligaciones parecen cada vez ser más en número, tanto en la <u>juventud</u> como en la vida adulta. Es menester por lo tanto hacer un tiempo para recobrar energías y meditar acerca de las posibilidades que se nos ofrecen en la vida. Este tipo de enfoque sin lugar dudas mejorará nuestra calidad de vida general y nos hará rendir mejor cuando tengamos responsabilidades que cumplir.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

Contestar en su cuaderno de educación física lo siguiente:

1. Que juegos o actividades realizas en tu tiempo libre en casa, escriba doce (12) y dibujarlos o recortar y pegarlos.
2. Seleccione solo una(1) actividad o juego que te guste realizar mucho de las doce (12) que escogiste en el punto anterior y explique porque te gusta tanto?
3. ¿Qué juegos o actividades realiza con tus padres o acudientes en casa? escríbalos.
4. Realizar o practicar dos (2) de los juegos o actividades que haces en tu hogar y dibujarlos.
5. Escriba las actividades intelectuales que realizas en tu tiempo libre.
6. ¿Qué deportes o actividades entrenabas o realizabas antes de la pandemia ?, escribirlas.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Septiembre 25 al 9 de Octubre

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico:
juan@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
Whatsapp: 300 7678154
HORARIO:
De lunes a Viernes de 7:00 Am a 12:00 Pm.

QUE RECIBIR

Fotos del trabajo del cuaderno, prácticas de ejercicios o Dibujos de ejercicios propuestos en las guías u otras que se le pidan en el desarrollo de las guías. Y enviar al whatsapp o el email del docente.

BIBLIOGRAFÍA

<https://es.slideshare.net/oceloteth/tiempo-libre-educacin>

- Educación física, Básica Primaria. Carlos Bonilla B. Hipólito Camacho C. editorial Kinesis. 1999.
- Manual práctico para el desarrollo psicomotor del escolar, Rosario González Bravo. Colección Cultura física y Deportiva. Vol. 1. 1993.

<https://definicion.mx/tiempo-libre/>