



Nombre completo del estudiante		Grupo	5°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
 ¿Cómo a través de los tics adquiero estrategias que contribuyan al mejoramiento de los aprendizajes y al desarrollo de mis competencias en las diferentes áreas del aprendizaje?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
División de un número decimal entre otro número decimal.	SEPTIEMBRE 28 - GUIA 4.1	MATEMÁTICAS

EXPLORACIÓN
 Actividades previas

¡Exploremos nuestros saberes!
Unidad 3ª: NÚMEROS, FIGURAS Y MEDIDAS DE NUESTRO ENTORNO
 División de un número decimal entre otro número decimal
 ¿Qué sabes del tema?



- * Identifica y usa el concepto de números decimales en la resolución de situaciones problema en la cotidianidad.
- * Elabora y soluciona operaciones básicas con números decimales.
- * Estima la importancia de la solución de situaciones problema usando los números decimales.



Queridas familias:

En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os) durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.

Actividad: Reto 1.

1. **Observa** la imagen y luego **responde** en tu cuaderno de Matemáticas, la siguiente pregunta:
 - a. Identifica la mitad y el triple del total de personas que hay en la imagen. (CLAVE: Hay 12 personas)



Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

SABERES PREVIOS:

2. **Escribe en tu cuaderno de matemáticas y responde:**
 - a. ¿Qué significa para ti la palabra división?
 - b. **Recuerdas:** ¿Qué es un número decimal? Si ___ No ___ ¿Por qué?

ESTRUCTURACIÓN
 Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:



Debes aprender...

¿CÓMO ES LA DIVISIÓN DE UN NÚMERO DECIMAL ENTRE OTRO NÚMERO DECIMAL?

Para dar respuesta a este interrogante, te invito a observar un video: https://www.youtube.com/watch?v=1FOBysul_K8 el cual tratará de aclarar algunas dudas.

TE EXPLICARE....

División de un número decimal entre otro número decimal

Para **dividir dos números decimales** se iguala el número de cifras en el dividendo y el divisor agregando ceros. Luego, se quitan las comas y se realiza la división como números naturales.



Nombre completo del estudiante		Grupo	5°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo a través de los tics adquiero estrategias que contribuyan al mejoramiento de los aprendizajes y al desarrollo de mis competencias en las diferentes áreas del aprendizaje?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
EVOLUCIÓN DEL DINERO EN NUESTRO PAÍS.	SEPTIEMBRE 21 - GUIA 4	MATEMÁTICAS (PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA)

EXPLORACIÓN
Actividades previas

¡Exploremos nuestros saberes!
Unidad 3º: NÚMEROS, FIGURAS Y MEDIDAS DE NUESTRO ENTORNO
EVOLUCIÓN DEL DINERO EN NUESTRO PAÍS.
¿Qué sabes del tema?



**Utiliza el concepto de dinero en situaciones de su vida cotidiana y reconocer su evolución en la economía del país.*



Queridas familias:

En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os) durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.

Actividad: Reto 1.

- 1. Observa** la imagen y luego **responde** en tu cuaderno de Matemáticas, la siguiente pregunta:
 b. ¿Qué imágenes observamos, que generan **economía** para el país?



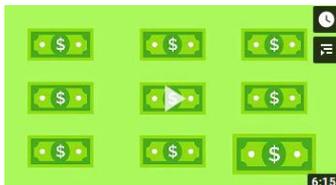
Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

SABERES PREVIOS:

1. **Escribe en tu cuaderno de matemáticas y busca en el diccionario** el siguiente vocabulario:
- Moneda, dinero, billete, economía, dinero virtual, evolución, financiera, tarjeta débito.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:



Debes aprender...

¿CUÁL HA SIDO LA EVOLUCIÓN DEL DINERO EN NUESTRO PAÍS ?

Para dar respuesta a este interrogante, te invito a observar un video:

<https://www.youtube.com/watch?v=XzU41BjSvq> el cual tratará de aclarar algunas dudas:

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

¡Ahora manos a la obra! - ¿Cuánto has aprendido?



Recuerda: Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

Actividad: Reto 2.

2. **Escribe en tu cuaderno de matemáticas los siguientes ejercicios y luego responde:**
- ¿Qué billetes y monedas conoces?
 - Consulta:** ¿que es el dinero virtual?
 - Dibuja:** algunos billetes y monedas que tengas en tu casa.
 - Dibuja** la evolución del dinero, teniendo en cuenta el video anterior.

EVIDENCIA EVALUATIVA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
Se recibe por el correo electrónico institucional: hilda@iefelixdebedoutmoreno.edu.co No se califica por edmodo, pues está presentando fallas	Solución de las actividades propuestas en la guía. Fotos
BIBLIOGRAFÍA	
Proyecto Primaria Saberes Ser, Hacer, Matemáticas 4º. Santillana. Youtube: Evolución del dinero en nuestro país. Educlíc.	