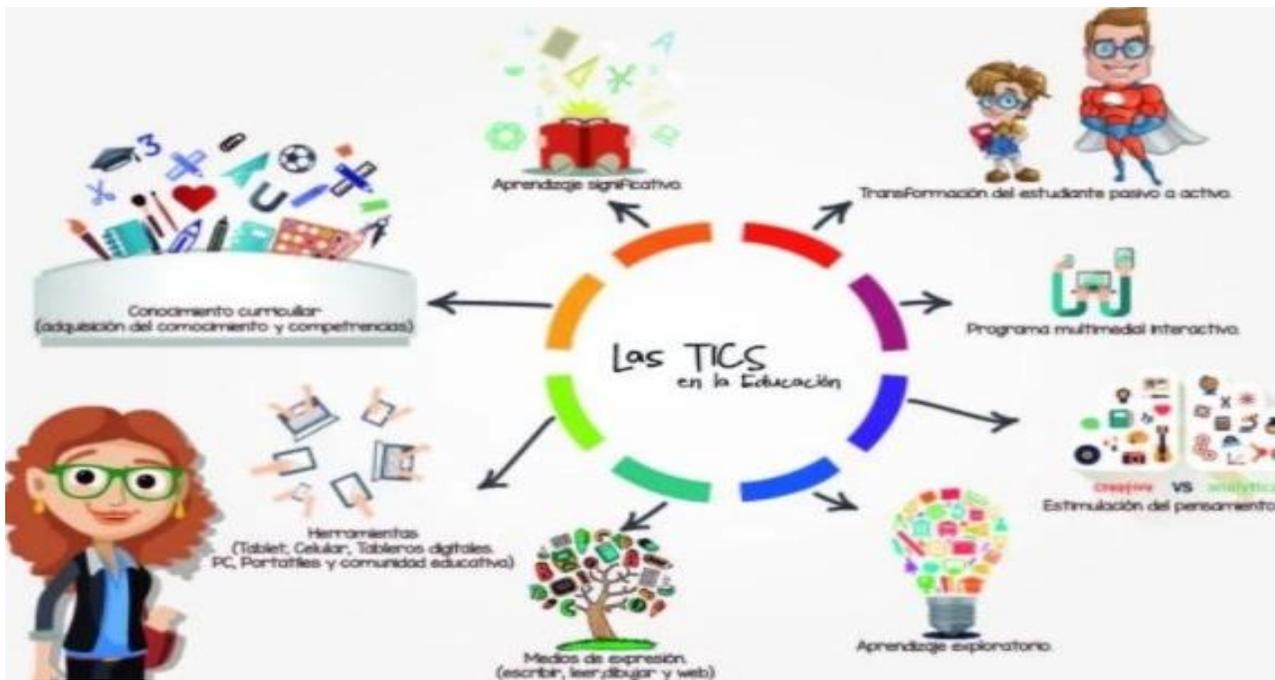




**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUÍA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

<b>Nombre completo del estudiante</b>		<b>Grupo</b>	<b>5°</b>
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> <b>¿Cómo a través de los tics adquiero estrategias que contribuyan al mejoramiento de los aprendizajes y al desarrollo de mis competencias en las diferentes áreas del aprendizaje?</b>			
<b>ÁMBITOS CONCEPTUALES</b>		<b>DÍA</b>	<b>ÁREA</b>
<b>LOS CONECTORES Y SU RELACIÓN CON LOS MAPAS CONCEPTUALES</b>		<b>11/08/2020</b>	<b>ESPAÑOL</b>
<b>EXPLORACIÓN</b> <b>Actividades previas</b>			
<p>Iniciaremos este periodo realizando la portada del tercer periodo, la podrás decorar a tu gusto, seguidamente copia los siguientes indicadores de desempeño y ámbitos conceptuales propuestos para este periodo:</p> <p><b>INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERIODO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Reconoce las diversas clases de textos, de acuerdo con su estructura y finalidad, así como de las diversas categorías gramaticales de la lengua, como herramientas para fortalecer sus aprendizajes y enriquecer la expresión oral y escrita.</li><li>❖ Produce y compara diferentes clases de textos escritos y gráficos, así como aplicación de estrategias metacognitivas para su lectura y comprensión.</li><li>❖ Interpreta los mensajes, ideas y emociones que se expresan a través de algunas manifestaciones artísticas, empleadas como estrategia de comunicación.</li><li>❖ Describe la funcionalidad comunicativa del internet y las redes sociales, algunos de sus principios y reglas básicas, así como las ventajas y desventajas de la virtualidad a nivel personal y social.</li></ul> <p><b>ÁMBITOS CONCEPTUALES TERCER PERIODO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Los conectores y su relación con los mapas conceptuales</li><li>❖ mapa conceptual</li><li>❖ Texto Instructivo</li><li>❖ Texto dialogado: La entrevista</li><li>❖ Texto argumentativo</li><li>❖ Texto científico o enciclopédico</li><li>❖ Partes de la oración: artículo sustantivo, adjetivo y verbo / sujeto y predicado</li><li>❖ Adverbios y preposiciones</li><li>❖ El arte y la comunicación</li><li>❖ (Fotografía, danza escultura...)</li><li>❖ Historieta y tira cómica</li><li>❖ Comunicación digital: Internet y redes sociales: Clases, usos y Reglas de la comunicación digital (Netiquetas).</li><li>❖ Ventajas y desventajas de la virtualidad a nivel personal y social</li></ul>			



Realiza una lectura de la anterior imagen y escribe en tu cuaderno de español lo que deduces de ella.

- ❖ ¿Consideras que hay una conexión o relación entre las imágenes y las palabras y/o frases que se encuentran allí?
- ❖ ¿Sabes de qué manera puedes conectar o unir palabras o frases?
- ❖ ¿Qué sabes sobre los conectores?

### ESTRUCTURACIÓN

#### Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: En el siguiente link te explicare como realizar la guía del día de hoy.

<https://www.loom.com/share/480168f1c44a4a2f9b6f6706e74dda08>

Hoy aprenderemos sobre los conectores y su relación con los mapas conceptuales.

## ¿QUÉ SON LOS CONECTORES?

- Los conectores son **palabras de enlace** que sirven para unir ideas (frases, oraciones y párrafos)
- **Modelo:**
- Los estudiantes tomaron un examen escrito **pero** no dieron el examen oral.



Los conectores relacionan lo que se va a decir con lo que se ha dicho antes.



Existen diversos tipos de conectores entre los cuales tenemos:

- **adición**
- **contraste**
- **consecuencia**
- **secuencia**
- **finalidad**

## TIPOS DE CONECTORES

**Aditivos:** Son aquellos que permiten agregar información nueva a lo dicho anteriormente.

Y  
ni  
Que  
Además  
Incluso  
Asimismo  
También  
sumado a  
otro caso más

### Conectores de adición

también  
asimismo  
igualmente  
además  
más aún  
aparte de ello

Tengo que exponer a la siguiente hora. *Además,* debo organizar todos los materiales.

## CONECTORES DE CONTRASTE

- Indican oposición o contraste a la información antes posterior.



Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

### Conectores de contraste

- pero
- en cambio
- al contrario
- sin embargo
- sino
- a pesar de que
- no obstante



Mariana prefiere leer sola; **en cambio**, sus amigos prefieren hacerlo en grupo.

**CONECTORES DE SECUENCIA** : Son los que indican el orden en que se realizan las acciones.

### Conectores de secuencia

- primero
- luego
- después
- finalmente
- más adelante
- a continuación



Primero, dibujaré la plaza.  
Luego, el monumento.

- **Primero**, mezclar en un bol con una cuchara de madera la misma cantidad de azúcar impalpable y almendras molidas.
- **Luego**, batir aparte una clara de huevo con un chorrito de jugo de limón y mezclarlo con lo anterior hasta convertirlo en una pasta dura.
- **Después**, sacar del bol y amasar hasta que quede suave.
- **Finalmente**, modelar las figuras que se deseen.



**CONECTORES DE CONSECUENCIA:**



### Conector

entonces  
 por esto  
 por ello  
 por esta razón  
 por tanto  
 por lo tanto  
 en consecuencia  
 debido a esto  
 de modo que  
 de manera que  
 así que

### Relación lógica

**Consecuencia**  
 Anuncian que lo que sigue es una deducción, efecto o consecuencia de la idea anterior.

No quiero entorpecer mis estudios; **por esto**, solo le dedico una hora diaria a los juegos de video.

### CONECTORES QUE INDICAN PROPÓSITO O FINALIDAD:

- **A que**
- **A fin de que**
- **De esta manera**
- **De este modo**
- **Para que**
  - Ejemplos:
    - La alumna fue a ver a su profesora para que la aconsejara.
    - Me quedé en silencio, de este modo expresé mi protesta.

### TRANSFERENCIA Actividades de aplicación

#### MOMENTO PARA PRACTICAR:

Te invito a que practiques lo aprendido en esta guía de aprendizaje desarrollando la siguiente actividad de razonamiento verbal.

1. Lee esta receta y luego, responde:

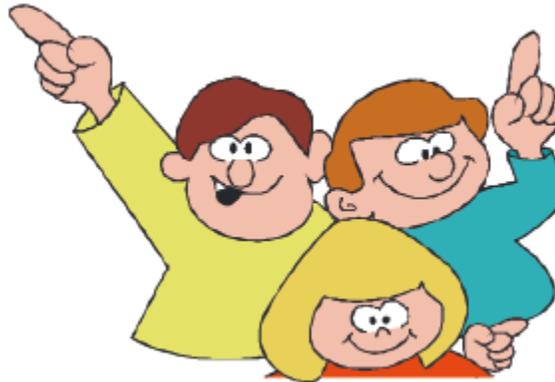
Ingredientes	Preparación
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1/2 kilo de fresas bien lavadas.</li> <li>- 1 taza de azúcar.</li> <li>- 1 tarro de leche evaporada.</li> <li>- 1 cucharadita de vainilla.</li> </ul>	<p><b>Primero</b>, se pone a helar por dos horas el tarro de leche evaporada en la refrigeradora.</p> <p><b>Después</b>, se licúa la leche con el azúcar, la vainilla y las fresas.</p> <p><b>Por último</b>, se echa en un recipiente y se pone a helar durante unas tres horas.</p>



¿Qué expresan las palabras destacadas? Marca la respuesta correcta.

- orden     
  secuencia     
  oposición     
  contraste

**Recuerda:**  
 Los conectores son palabras que tienen finalidad de establecer relaciones de conexión entre las ideas de un texto. Entre ellos tenemos: pero, en cambio, por eso, etc.



Tipos de conectores:

2. En el siguiente cuadro puedes ver las relaciones de conexión más usadas y los conectores que las expresan. Completa con ejemplos.

TIPO DE RELACIÓN	CONECTORES	EJEMPLOS
Adición (añade información).	también, además, más, aun, etc.	
Contraste (expresa oposición).	en cambio, pero, sin embargo, no obstante, por el contrario, etc.	
Consecuencia (manifiesta un efecto).	por lo tanto, así que, por eso, por tanto, en conclusión, en consecuencia, etc	
Secuencia (indica sucesión temporal).	antes, después, más tarde, luego, a continuación. etc.	

3. Identifica los conectores en cada texto, subráyalos e indica la relación que expresa cada uno.

Al acercar un imán a un conjunto de ganchos metálicos, el científico experimenta que estos son atraídos por el imán. Por el contrario, cuando acerca el imán a un objeto de madera o de papel, el imán no los atrae. En conclusión, formula su hipótesis: los cuerpos metálicos son atraídos por el imán.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUÍA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

• Conector A: \_\_\_\_\_

• Conector B: \_\_\_\_\_

Une los recuadros con sus correspondientes conectores y forma oraciones.

En este libro encontrarás lecturas muy interesantes.

además de

alegrarnos con su colorido.

Los árboles y las plantas oxigenan el aire.

no obstante

las matamos continuamente.

Las arañas eliminan las moscas.

también

ilustraciones que complementan los textos.

Las señales y los semáforos ordenan el tránsito vehicular.

sin embargo

esta forma de orientación no siempre era segura.

En la Antigüedad, cuando los navegantes viajaban por altamar, se fijaban en el Sol o en las estrellas para saber en qué dirección iban.

pero

las personas no las obedecen.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
**“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”**  
**GUÍA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

4-Ordena la secuencia del nacimiento de una mariposa. Luego, en el texto, coloca los conectores de secuencia: "primero", "después", "posteriormente" y "por último".



Las mariposas se reproducen por medio de huevos.

- \_\_\_\_\_, la mariposa deposita sus huevos en las hojas de los árboles.
- \_\_\_\_\_, nace una oruga de cada uno de los huevos.
- \_\_\_\_\_, las orugas se encierran dentro de un capullo para protegerse.
- \_\_\_\_\_, las orugas se transforman en bellísimas mariposas.

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN:** 14/08/ /2020

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

Correo electrónico  
 Edmodo. Whatsapp: 3126111523 -

**QUE RECIBIR**

Evidencias de la actividad de razonamiento verbal.

**BIBLIOGRAFÍA**

- GONZÁLEZ, C – HERRERO, C. *Manual de gramática española*, Madrid, Ed. Castalia, 1997.
- HALLIDAY, M. y R. HASAN. *Cohesión in English*, London, Longman, 1976.
- HERNÁNDEZ ALONSO, C. *Nueva sintaxis de la lengua española*, Salamanca, Ediciones Colegio de España, 1995. Gramática funcional del español, Madrid, Gredos, 1996.
- KERBRAT-ORECCHIONI, C. *La enunciación. De la subjetividad en el lenguaje*, Buenos Aires, Hachette, 1986.