



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	2°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cuáles son las ventajas a nivel ambiental, familiar, económico, tecnológico, recreativo y de salud que puede proporcionar la creación de una huerta ecológica en casa?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Huerta ecológica	11 de agosto	ESPAÑOL

EXPLORACIÓN
Actividades previas



Pregunta problematizadora: ¿CUÁLES SON LAS VENTAJAS A NIVEL AMBIENTAL, FAMILIAR, ECONÓMICO, TECNOLÓGICO, RECREATIVO Y DE SALUD QUE PUEDE PROPORCIONAR LA CREACIÓN DE UNA HUERTA ECOLÓGICA EN CASA?

- 1- Escribe en el cuaderno de castellano en forma creativa tercer periodo; Dibuja y decora la imagen anterior.
- 2- Escribe en el cuaderno: La pregunta problematizadora, los ámbitos conceptuales y los indicadores de desempeño.

¿QUÉ VOY APRENDER? (ámbitos conceptuales)

Clasificación de palabras por sílabas/acento.

Los adjetivos y El Texto descriptivo

El Cuento vs la Fábula

La Anécdota vs Biografía

Los Trabalenguas

Los Acróstico

Retahílas

Texto instructivo

Mapa conceptual

Formas, características, reglas y medios de la comunicación escrita: La Carta
 Mi cuerpo expresa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Mi cuerpo se relaciona

¿CÓMO ME VAN A EVALUAR? (Indicadores de desempeño)

Identificación de la estructura de y funcionalidad de diversas clases de textos, incluyendo aquellos que permiten de manera lúdica y creativa, el desarrollo de sus habilidades y capacidades mentales y lecto-escriturales. **(conceptual)**

Reconoce la importancia de la comunicación escrita, sus características y los aspectos asociados a esta para lograr su efectividad (legibilidad, la coherencia, buen uso de la lengua. **(conceptual)**

Construye, Lee y Comprende diferentes clases de textos, según su tipología y propósito comunicativo, haciendo uso de sus aprendizajes gramaticales y atendiendo a aspectos básicos de entonación, fluidez y dicción. **(procedimental)**

Valora algunas manifestaciones escritas líricas, lúdicas y las representaciones artísticas como forma de expresión y comunicación del hombre **(Actitudinal)**

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: Realiza en el cuaderno de castellano la siguiente actividad.

3- Consultar: ¿Qué es una huerta ecológica?.

TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR: Realiza en el cuaderno de castellano las siguientes actividades.

4- Recorta y pega o dibuja plantas que se pueden sembrar en la huerta ecológica.

5- Y escribe las características de cada planta.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: MARTES 18 DE AGOSTO

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico
2°1 migdonia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
Whatsapp: 3216724108
2°2 eblin@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
Whatsapp: 3052936350
HORARIO DE ATENCIÓN: 7:00 AM- 12:00 AM

QUE RECIBIR

Enviar la foto de los ejercicios realizados en el cuaderno.
Recuerda: usar letra legible, orden para presentar el trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

https://www.google.com/search?q=PLANTAS+DE+HUERTA+ECOLOGICA&rlz=1C1SQJL_esCO855CO855&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKewj8pP3c7ZDrAhVku98KHVGtDKoQ_AUoAXoECA0QAw&biw=1600&bih=789