



Nombre completo del estudiante		Grupo	2°
--------------------------------	--	-------	----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
 ¿Cuáles son las ventajas a nivel ambiental, familiar, económico, tecnológico, recreativo y de salud que puede proporcionar la creación de una huerta ecológica en casa?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Experiencias motrices con balones. “Minideportes”.	Del 14 al 28 de Agosto del 2020.	EDUCACIÓN FÍSICA

**EXPLORACIÓN**  
 Actividades previas

Copiar o recortar y pegar la portada del tercer periodo en tu cuaderno de educación física.

# TERCER PERIODO.



**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cuáles son las ventajas a nivel ambiental, familiar, económico, tecnológico, recreativo y de salud que puede proporcionar la creación de una huerta ecológica en casa?

**ÁMBITOS CONCEPTUALES (QUÉ ME VAN A ENSEÑAR).**

- Experiencias motrices con balones. “Minideportes”.
- Juegos y creatividad.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO (QUÉ ME VAN A EVALUAR)**

- Realiza y elabora las diferentes guías de trabajo en el área de la educación física. (Conceptual)
- Reconoce los mini-deportes y los juegos en las guías de las clases propuestas. (Conceptual)
- Utiliza las capacidades físicas básicas en las diferentes situaciones de juego y Minideportes. (Procedimental)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

- Demuestra con agrado la ejecución de juegos y ejercicios de coordinación propuestos en las guías. (Actitudinal)

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

**MOMENTO PARA APRENDER:**

Escribir o recortar y pegar en tu cuaderno lo siguiente:

Los mini-deportes son adaptaciones en cuanto a forma de los deportes institucionales para hacer los más accesibles a las características de los destinatarios más inmediatos: los niños. Se fundamentan en la reducción del número de jugadores, del terreno de juego, de las porterías y en la variación de las reglas complejas del juego adulto. Sin embargo, reproducen las formas de aprendizaje centradas en la técnica.

**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

**MOMENTO PARA PRACTICAR:**

1. ¿Qué importancia tienen las frutas y verduras que se siembran en una huerta ecológica en casa para los niños que realizan un mini-deporte, explica con la ayuda de tu acudiente.
2. Colorear la imagen de la portada a tu gusto.

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN: Del 14 al 28 de Agosto del 2020.**

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

Correo electrónico:  
[juan@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:juan@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)  
Whatsapp: 3007678154  
HORARIO:  
De lunes a Viernes de 7:00 Am a 12:00 Pm.

**QUE RECIBIR**

Fotos del trabajo del cuaderno u otras que se le pidan en el desarrollo de las guías. Y enviar al whatsapp o el email del docente.

**BIBLIOGRAFÍA**

- Educación física, Básica Primaria. Carlos Bonilla B. Hipolito Camacho C. editorial Kinesis. 1999.
- Manual práctico para el desarrollo psicomotor del escolar, Rosario González Bravo. Colección Cultura física y Deportiva. Vol.1. 1993.