



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	2°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las ventajas a nivel ambiental, familiar, económico , tecnológico, recreativo y de salud que puede proporcionar la creación de una huerta ecológica en casa			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
Cuento vs fábula	15 de septiembre	ESPAÑOL	
EXPLORACIÓN Actividades previas			
https://youtu.be/NbzilzfZdPc En el cuaderno de castellano dibuja dos animales que creas que puedan habitar en la huerta ecológica y escribe un diálogo que se pueda presentar entre ellos.			
ESTRUCTURACIÓN Actividades de construcción conceptual			
MOMENTO PARA APRENDER: Escribe en el cuaderno de castellano la siguiente definición: <p style="text-align: center;">Cuento vs fábula</p> <p>Escribe en el cuaderno de castellano la siguiente definición:</p> <p>Ten en cuenta...</p> <p>Para escribir un texto,ten presente las siguientes recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none">● Pensar y planear el mensaje que vas a comunicar.● Conocer a quién va dirigido tu escrito.● Escribir el texto con ideas claras y buena ortografía.● Releer el texto antes de presentarlo a otras personas. <p>Realiza en el cuaderno de castellano la siguiente actividad:</p> <p>Planea</p> <ol style="list-style-type: none">1. Elige y escribe los personajes de tu cuento.2. Subraya el nombre del lugar en donde se desarrollará tu cuento.			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



Fondo del mar



Jardín



Castillo

1. Escribe la dificultad que tendrán los personajes elegidos.

Elabora:

2. Escribe el cuento con los elementos elegidos en hojas tamaño carta. Decóralo o pinta los personajes.
3. Diseña la carátula de tu cuento.
4. Reléelo y revisa que las ideas sean claras, se relacionen los hechos y tengan una secuencia.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Realiza en el cuaderno de castellano la siguiente actividad:

Lee la fábula y colorea según se indica. Puedes colorear con los colores que tengas.

Con rojo los personajes.

Con verde el lugar donde suceden los hechos.

Con azul las expresiones donde se muestra la personificación del águila, la liebre y el escarabajo.

Con morado la moraleja.

El águila, la liebre y el escarabajo

Estaba una liebre siendo perseguida por un águila, y viéndose perdida pidió ayuda a un escarabajo, suplicándole que le ayudara. Le pidió el escarabajo al águila que perdonara a su amiga. Pero el águila, despreciando la insignificancia del escarabajo, devoró a la liebre en su presencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Desde entonces buscando vengarse, el escarabajo observa los lugares donde el águila ponía sus huevos, y haciéndolos rodar, los tiraba a tierra. Viéndose el águila echada del lugar a donde quisiera que fuera, recurrió a Zeus pidiéndole un lugar seguro para depositar sus huevos.

Le ofreció a Zeus colocarlos en su regazo, pero el escarabajo, viendo la táctica escapatoria, hizo una bolita de estiércol, voló y la dejó caer sobre el regazo de Zeus.

Se levantó entonces Zeus para sacudirse aquella suciedad, y tiró por la tierra los huevos sin darse cuenta. Por eso desde entonces, las águilas no ponen huevos en la época en que salen a volar los escarabajos.

Moraleja: Nunca desprecies lo que parece insignificante, pues no hay ser tan débil que no pueda alcanzarte.

Esopo.

Realiza la siguiente actividad:

Planea:

- 1- Elige una moraleja o una enseñanza que quieras comunicar con la fábula.
- 2- Selecciona dos animales como personajes de la fábula que vas a escribir.
- 3- Escribe el nombre de los personajes que elegiste y frente a ellos describe las características de los seres humanos que les darías.

Con esta información completa la siguiente tabla.

Personajes	Cualidad	Personificación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Elabora:

- 4- Dibuja el lugar donde quisieras que se desarrollara la fábula.
- 5- Escribe un diálogo entre los personajes elegidos en donde expreses la moraleja que escogiste.
- 6- Escribe e n el cuaderno una fábula con todos los elementos anteriormente seleccionados y preparados.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: MARTES 22 DE SEPTIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico
2°1 migdonia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
Whatsapp: 3216724108
2°2 eblin@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
Whatsapp: 3052936350
HORARIO DE ATENCIÓN: 7:00 AM- 12:00 AM

QUE RECIBIR

Enviar la foto de los ejercicios realizados en el cuaderno.
Recuerda: usar letra legible, orden para presentar el trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

Libro: Todos a aprender. PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA. Competencias comunicativas 2. Páginas 32-33 64 -65

<https://es.dreamstime.com/conejo-que-sostiene-la-zanahoria-liebres-conejito-en-el-jard%C3%ADn-image101024921>