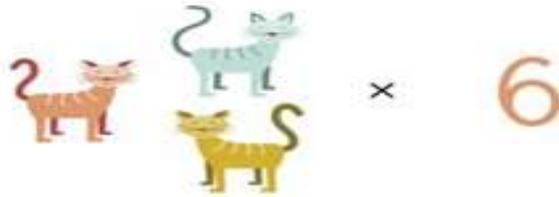




INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	2°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las ventajas a nivel ambiental, familiar, económico, tecnológico, recreativo y de salud que puede proporcionar la creación de una huerta ecológica en casa			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
La multiplicación	7 de septiembre	MATEMÁTICAS	
EXPLORACIÓN Actividades previas			
https://youtu.be/NbzilzfZdPc			
Con ayuda de tus padres realiza el siguiente ejercicio:			
De acuerdo al video, ponle un precio por kilo a cada producto según lo consideres. Escríbelos y clasifícalos de mayor a menor valor.			
ESTRUCTURACIÓN Actividades de construcción conceptual			
MOMENTO PARA APRENDER: Escribe en el cuaderno de matemáticas la siguiente definición:			
Pasos para para resolver un problema matemático:			
<ul style="list-style-type: none">❖ Para resolver un problema matemático lo primero que debemos identificar es qué es lo que nos están pidiendo, saber dónde queremos llegar o qué debemos conseguir, es decir, identificar la incógnita, si no comprendemos este punto es muy difícil llegar a una solución para el problema. Una técnica es resumir el problema con nuestras propias palabras.❖ Otro punto muy importante es saber aplicar las operaciones matemáticas como sumas, restas multiplicaciones, divisiones y otras operaciones.❖ Luego de entender el problema debemos identificar los datos que se nos entregan y plantearlas de acuerdo a la operación que más nos sirva.❖ Por último debemos repasar los pasos que dimos comparándolo con el problema dado para ver y comprobar si nos hemos equivocado en algo. Luego de esto podremos decir que tenemos la solución al problema.			
1 -Realiza en el cuaderno de matemáticas las siguientes multiplicaciones. Y ordena los productos de menor a mayor:			



$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

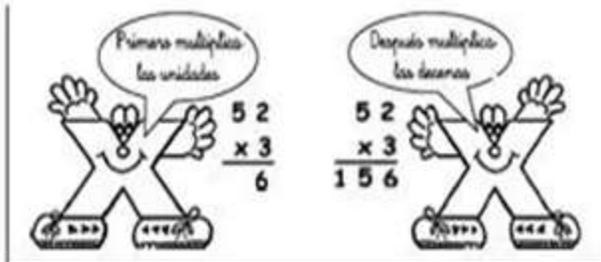
$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

2 - Realiza los siguientes ejercicios en el cuaderno de matemáticas, o en la ficha:



Multiplica.

20	11	21	80	12	82	34
$\times 5$	$\times 9$	$\times 8$	$\times 6$	$\times 4$	$\times 3$	$\times 2$
<input type="text"/>						
66	43	53	10	33	50	72
$\times 1$	$\times 2$	$\times 3$	$\times 8$	$\times 2$	$\times 5$	$\times 4$
<input type="text"/>						

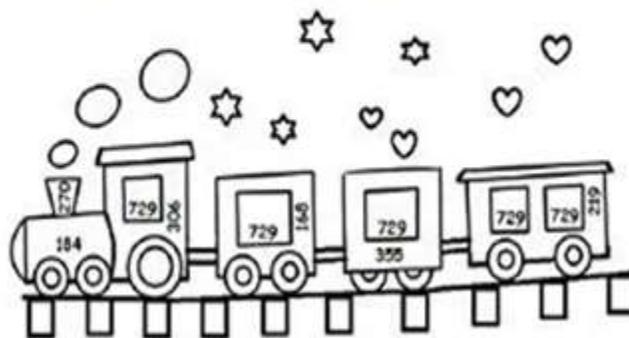
Completa.

$6 \times \square = 54$	$7 \times \square = 56$	$10 \times \square = 100$
$4 \times \square = 32$	$8 \times \square = 56$	$2 \times \square = 20$
$9 \times \square = 45$	$3 \times \square = 21$	$5 \times \square = 30$

Haz estas multiplicaciones. Después colorea el dibujo según las claves.

73	90	71	92	42	51	81
$\times 3$	$\times 3$	$\times 5$	$\times 2$	$\times 4$	$\times 6$	$\times 9$
<input type="text"/>						

184- naranjo 270- azul oscuro 219- verde claro
 729- azul claro 355- rojo 306- verde oscuro
 168- amarillo *Termina de colorear el dibujo a tu gusto.



Completa.

$4 \square$	$6 \square$	$\square 1$	$\square 3$	71	$56 = \square \times \square$
$\times \square$	$\times 3$	$\times 5$	$\times 3$	$\times \square$	$64 = \square \times \square$
84	189	40	24	39	$54 = \square \times \square$

3 - Lee los siguientes problemas, y resuélvelos en el cuaderno de matemáticas.

1. Un tren tiene 7 vagones, en cada vagón hay 25 personas. ¿Cuántos pasajeros hay en total en el tren?

Operación: Resultado:



2. En una urbanización hay 6 bloques, en cada bloque hay 32 pisos. ¿Cuántos pisos hay en total en toda la urbanización?

Operación: Resultado:



3. Mamá ha comprado 8 docenas de huevos. ¿Cuántos huevos ha comprado mamá?

Operación: Resultado:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

FECHA DE REVISIÓN: LUNES 14 DE SEPTIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
Correo electrónico 2°1 migdonia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co Whatsapp: 3216724108 2°2 eblin@iefelixdebedoutmoreno.edu.co Whatsapp: 3052936350 HORARIO DE ATENCIÓN: 7:00 AM- 12:00 AM	Enviar la foto de los ejercicios realizados en el cuaderno. Recuerda: usar letra legible, orden para presentar el trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.pinterest.es/pin/437412182555248195/>

<https://www.recursosep.com/2020/04/28/coleccion-de-problemas-de-multiplicaciones/>

<https://www.pinterest.es/pin/414331234459099582/>

<https://www.guioteca.com/educacion-para-ninos/4-pasos-para-resolver-problemas-matematicos/>

<https://webdelmaestro.com/multiplicaciones-para-ninos/>