



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
**“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”**  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	2°
--------------------------------	--	-------	----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
**¿Cuáles son las ventajas a nivel ambiental, familiar, económico, tecnológico, recreativo y de salud que puede proporcionar la creación de una huerta ecológica en casa?**

<b>ÁMBITOS CONCEPTUALES</b>	<b>DÍA</b>	<b>ÁREA</b>
Civismo y convivencia.	30 de septiembre	CIENCIAS SOCIALES (PROYECTO DE EDUCACIÓN CÍVICA)

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**



Observa la imagen anterior y responde en el cuaderno de sociales, ¿qué harías ante las siguientes situaciones?:

- ❖ Una niña se cae y se golpea.
- ❖ Un niño está llorando.
- ❖ El lugar del parque que quieres utilizar está ocupado.
- ❖ Un niño pasa y te empuja.

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

**MOMENTO PARA APRENDER:**  
 Lee con mucha atención la siguiente definición.





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA  
SECUNDARIA, MEDIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

**El espacio público.** Es un lugar que está abierto a toda la sociedad, a diferencia del espacio privado que puede ser administrado o hasta cerrado según los intereses de su dueño.

Un espacio público, por lo tanto, es de propiedad estatal y dominio y uso de la población general. Puede decirse, en general, que cualquier persona puede circular por un espacio público, más allá de las limitaciones obvias que impone la ley. En concreto, entre los muchos tipos de espacios públicos que existen destacarían las calles, las plazas, los pabellones municipales deportivos, las escuelas, los centros hospitalarios, las bibliotecas, las estaciones de tren o autobuses, las bibliotecas, las autovías, las carreteras...

1- Teniendo en cuenta la lectura:

- Dibuja en el cuaderno de sociales diferentes sitios públicos reconocidos en su municipio.
- Escribe 5 normas para tener en cuenta en los sitios públicos.
- Dibuja los sitios públicos que hay en tu barrio.

**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

**MOMENTO PARA PRACTICAR:**

2- Responde en la ficha el siguiente ejercicio.  
Colorea los círculos de las normas que cumples.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"  
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA  
SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



LEVANTAMOS LA MANO  
CUANDO QUEREMOS  
DECIR ALGO.



PRESTAMOS ATENCIÓN  
A LA PERSONA  
QUE NOS HABLA.



HABLAMOS BAJITO



SOMOS AMIGOS/AS  
Y, POR ESO,  
NO NOS PELEAMOS.



COLOCAMOS NUESTRAS  
PRENDAS Y OBJETOS  
EN SU LUGAR.



RECOGEMOS LOS JUGUETES  
Y TIRAMOS LOS PAPELES  
EN LA PAPELERA.



SALIMOS EN ORDEN  
Y SIN GRITAR.



NOS DESPLAZAMOS  
CAMINANDO PARA  
NO MOLESTAR.



NOS AYUDAMOS  
EN LAS COSAS  
QUE MÁS NOS CUESTAN.

3-Marca con una x las normas que cumples en casa y subrayar con rojo las que debes hacer compromiso.

- Pedir por favor
- Pedir permiso
- Ser educado
- Ayudar con las tareas del hogar
- Recoger su cuarto

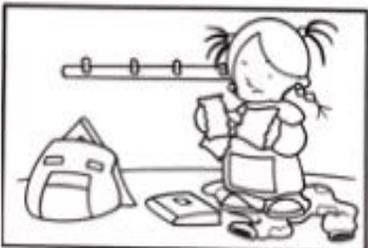
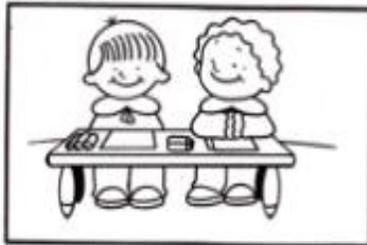


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
***“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”***  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

- Hacer los deberes
- Tratar a los demás con respeto
- Cuidar las cosas, a las personas, a los animales...
- Compartir
- Cumplir los horarios marcados
- No saltar en sofás o camas
- Asegurarse de cerrar los grifos cuando se usen
- Lavarse las manos antes de comer
- No gritar para conseguir algo
- Cepillarse los dientes después de comer
- No interrumpir conversaciones
- No mentir

4- Observa las imágenes y colorea sólo los dibujos en que los niños están propiciando espacios de buena convivencia:





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA  
SECUNDARIA, MEDIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

--

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN: MIÉRCOLES 14 DE OCTUBRE**

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

Correo electrónico  
2°1 [migdonia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:migdonia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)  
Whatsapp: 3216724108  
2°2 [eblin@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:eblin@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)  
Whatsapp: 3052936350  
HORARIO DE ATENCIÓN: 7:00 AM- 12:00 AM

**QUE RECIBIR**

Enviar la foto de los ejercicios realizados en el cuaderno.  
Recuerda: usar letra legible, orden para presentar el trabajo

**BIBLIOGRAFÍA**

- <https://definicion.de/espacio-publico/>
- <http://asobartolina.com.co/manual-convivencia-familiar/>
- <https://sites.google.com/site/anpublico/convivencia-escolar/reglas-de-convivencia>
- <https://eacnur.org/blog/juegos-ninos-invitan-la-convivencia/>
- <http://competencias-ciudadanaslissa.blogspot.com/2016/07/taller-importancia-de-las-normas-para.htm>
- <https://www.parabebes.com/reglas-para-ninos-en-casa-4748.html>
- <http://conviviendosanamentesy.blogspot.com/2015/10/actividad-para-preescolar.html>