



Nombre completo del estudiante		Grupo	2°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cuáles son las ventajas a nivel ambiental, familiar, económico , tecnológico, recreativo y de salud que puede proporcionar la creación de una huerta ecológica en casa

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Movilidad y contaminación	SEPTIEMBRE 22	ESPAÑOL (PROYECTO DE EDUCACIÓN VIAL)

EXPLORACIÓN
Actividades previas



Responde en el cuaderno de castellano las siguientes preguntas:
 ¿Qué debo hacer cuando voy por la calle para ir a un parque?
 ¿Qué medidas de seguridad debo tener cuando voy con mis padres en un bus o en un carro?

ESTRUCTURACIÓN
 Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

El niño escribe en su cuaderno de Español

Fecha:

Proyecto de Educación Vial

Movilidad y Contaminación

Los carros y las motos son vehículos que tradicionalmente han funcionado con gasolina, lo cual ha generado una gran contaminación en el medio ambiente y daño a los recursos naturales

Los vehículos contaminan el aire con los gases que emiten y que vemos en forma de “Humo”.

También contaminan auditivamente con los ruidos que producen con sus motores y bocinas.

Por ello, se han implementado una serie de acciones desde la dirección nacional de tránsito y desde el ministerio del medio ambiente para ayudar a que se reduzcan los daños y que los vehículos y el transporte estén en armonía y sean amigables con el medio



ambiente.



TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

Con ayuda de tus padres consulta y escribe **algunas acciones**, que se estén implementando en la ciudad **o documentos legales que se exijan** a los conductores y sus vehículos, **para ayudar a controlar la contaminación** que estos provocan

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

¡¡¡ Completa el crucigrama y obtén pistas !!! (los puntos suspensivos representan la palabra que debes escribir en el crucigrama y que a su vez le da sentido y completa la frase)



The crossword puzzle grid is composed of white squares for letters and empty spaces. The grid is intersected by several illustrations: a policeman on the left, a car and cyclist on a road in the upper center, a bicycle sign in the middle right, and a mechanic working on a car at the bottom right. The grid has 9 horizontal clues and 7 vertical clues.

Horizontales

- 4 Elemento que usan los vehículos y produce la contaminación
- 6 Campañas para promover el uso de vehículos sin...

Verticales

- 1 Revisión técnica y..... Para vehículos de más de 5 años
- 2 Creación de estaciones de control..... Para vehículos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: MARTES 29 DE SEPTIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico
2º1 migdonia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
Whatsapp: 3216724108
2º2 eblin@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
Whatsapp: 3052936350
HORARIO DE ATENCIÓN: 7:00 AM- 12:00 AM

QUE RECIBIR

Enviar la foto de las actividades realizadas en el cuaderno. Recuerda: usar letra legible, orden para presentar el trabajo

BIBLIOGRAFÍA

https://www.fundacionmapfre.org/fundacion/es_es/images/mi-cuaderno-educacion-vial-primaria_tcm1069-222133.pdf

http://www.dgt.es/PEVI/documentos/catalogo_recursos/didacticos/did_adultas/conductores.pdf