



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	2°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cuáles son las ventajas a nivel ambiental, familiar, económico, tecnológico, recreativo y de salud que puede proporcionar la creación de una huerta ecológica en casa

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Territorios indígenas y distritos.	28 DE OCTUBRE	CIENCIAS SOCIALES

EXPLORACIÓN
Actividades previas

<https://co.pinterest.com/pin/322992604511553928/>



Observa la imagen y realiza la siguiente actividad en el cuaderno de sociales :

Escribe qué alimentos se preparan con el maíz.

¿Qué alimentos consumen los indígenas en Colombia?. Escribe tu respuesta y dibuja.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Lee el siguiente texto y escríbelo en el cuaderno de sociales:

Territorios indígenas: Los territorios indígenas son el tercer nivel de división administrativa en Colombia. Son áreas de régimen especial creados de común acuerdo entre el gobierno y las comunidades indígenas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Distritos: Los distritos son municipios que tienen una o varias características que las destaca o diferencia de entre los municipios circundantes, como puede ser su importancia política, comercial, histórica, turística, cultural, industrial, ambiental, portuaria o fronteriza.

1-Con ayuda de los padres escribe cinco departamentos de Colombia en los cuales habitan grupos indígenas.

2-Recorta y pega imágenes de diferentes grupos indígenas. Y escribe sus nombres.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

3- Escribe un mensaje relacionado sobre la importancia de respetar y cuidar los grupos indígenas en Colombia. Realízalo recortando palabras de colores de revistas.

4- Consulta con ayuda de tus padres los grupos de indígenas de antioquia y escribe las principales características de cada cultura.

5 - Realiza una sopa de letras con los nombres de los principales grupos de indígenas en Colombia.

6 - Con ayuda de tus padres escribe algunas de las dificultades o problemas que enfrentan los indígenas en Colombia.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 11 DE NOVIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

correo electrónico
2°1 migdonia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
Whatsapp: 3216724108
2°2 eblin@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
Whatsapp: 3052936350
HORARIO DE ATENCIÓN: 7:00 AM-12:00 AM

QUE RECIBIR

Enviar la foto de los ejercicios realizados en el cuaderno.
Recuerda: usar letra legible, orden para presentar el trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

<https://entidadest.weebly.com/>