



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	2°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cuáles son las ventajas a nivel ambiental, familiar, económico, tecnológico, recreativo y de salud que puede proporcionar la creación de una huerta ecológica en casa

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Juegos, creatividad y tiempo libre.	23 DE OCTUBRE	EDUCACIÓN FÍSICA

EXPLORACIÓN
Actividades previas

<https://co.pinterest.com/pin/322992604511553928/>



Teniendo en cuenta la imagen, contestar en tu cuaderno lo siguiente:

1. ¿Cuál de los dibujos se relacionan más con la educación física y porque? Dibujarlo.
2. ¿Qué productos te gustaría sembrar en tu huerta casera y por qué?
3. Dibujar los productos que te gustaría sembrar en tu huerta casera.

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Leer comprensivamente:

LOS JUEGOS Y CLASIFICACIÓN:

Los juegos son actividades cuyo fin es la recreación de los participantes (denominados jugadores). Su práctica implica el respeto por una serie de reglas que rigen la dinámica del juego. Existen juegos donde participa un único jugador y otros múltiples, donde intervienen equipo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



Clasificación del juego:

Los juegos se pueden clasificar en:

- **Juegos Psicomotores.**
- **Los juegos manipulativos**
- **El juego exploratorio o de descubrimiento.**
- **Los juegos imaginativos y los juegos lingüísticos.**
- **Juegos Sociales.**
- **Juegos afectivos – emocionales.**

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Realizar en tu cuaderno de educación física lo siguiente:

1. Dibujar en tu cuaderno de educación física o recortar y pegar seis(6) juegos que más te gusten realizar en tu tiempo libre y escribir el nombre de cada juego al lado del dibujo:
2. Después de seleccionar tus seis juegos favoritos, jugar uno de ellos en casa.
3. ¿ Por qué te gusta tanto ese juego? Explique.
4. ¿Cuál juego no te gusta ? y por qué?

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 6 DE NOVIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico:

juan@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Whatsapp: 300 7678154-

HORARIO: De lunes a Viernes de 7:00 Am a 12:00 Pm.

QUE RECIBIR

Fotos del trabajo del cuaderno, prácticas de ejercicios o Dibujos de ejercicios propuestos en las guías u otras que se le pidan en el desarrollo de las guías. Y enviar al whatsapp o el email del docente.

BIBLIOGRAFÍA

- Manual práctico para el desarrollo psicomotor del escolar, Rosario González Bravo. Colección Cultura física y Deportiva. Vol.1.1993.
 - Educación física, Básica Primaria. Carlos Bonilla B. Hipólito Camacho C. editorial Kinesis. 1999.
- https://www.freepik.es/vector-premium/sonriendo-personajes-ninos-pequenos-haciendo-diferentes-deportes-jugando-juegos-deportivos-ilustraciones-dibujos-animados-actividad-fisica-ninos_8208262.htm
- <https://utopiainfantil.com/2011/07/15/tipos-de-juegos-y-clasificacion/>