



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

| | |
|-----------|------------|
| Código: | |
| Vigencia: | 20/04/2020 |
| Versión: | 1 |

| | | | |
|--|----------------------|----------------------------|----|
| Nombre completo del estudiante | | Grupo | 2° |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las ventajas a nivel ambiental, familiar, económico , tecnológico, recreativo y de salud que puede proporcionar la creación de una huerta ecológica en casa | | | |
| ÁMBITOS CONCEPTUALES Los términos de la división | DÍA 26 OCT | ÁREA MATEMÁTICAS | |
| EXPLORACIÓN Actividades previas | | | |

<https://co.pinterest.com/pin/322992604511553928/>



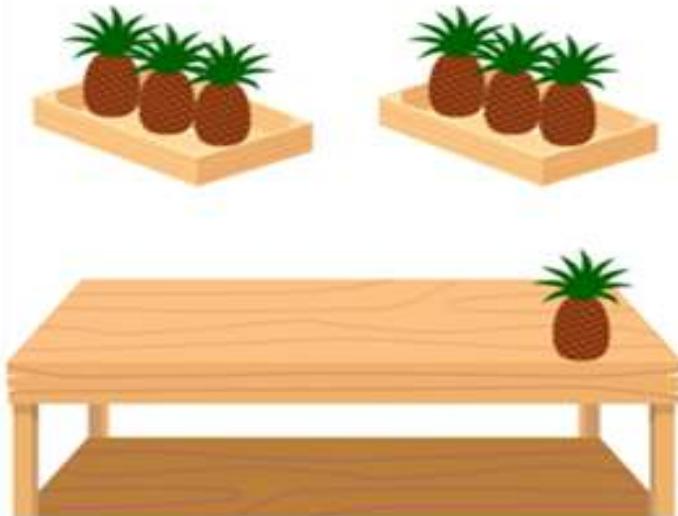
Observa la imagen y realiza la siguiente actividad en el cuaderno de matemáticas.

Con ayuda de tus padres inventa dos situaciones que se resuelvan con la división.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Lee la siguiente información, y recorta, pega o dibuja la imagen:



- ★ La cantidad total de piñas que tenemos para repartir se llama Dividendo.
- ★ La cantidad de cajas entre las que queremos repartir las piñas se llama Divisor.
- ★ La cantidad de piñas que hemos repartido en cada caja se llama Cociente.
- ★ La cantidad de piñas que nos han sobrado se llama Resto.

Dividir es calcular cuántas veces un número (dividendo) incluye a otro (divisor).

Por ejemplo:

Tenemos 45 bombones y queremos repartirlos entre 9 niños. ¿Cuántos bombones podemos darle a cada niño?, es decir, ¿cuántas veces el número 45 incluye al número 9?

El resultado es 5 veces; es decir, puedo darle 5 bombones a cada niño.

Veamos una división: Vamos a dividir 45 entre 9:

La división también se representa con dos puntos ":"

Por ejemplo $45 : 9$.

Escribe en el cuaderno de matemáticas la siguiente definición:

Los términos de la división son:

- Dividendo: es el número que vamos a dividir.
- Divisor: es el número por el que vamos a dividir.
- Cociente: es el resultado.
- Resto: la parte que no se ha podido distribuir.



Escribe en el cuaderno de matemáticas el siguiente texto:

Reglas para dividir: En familia lee comprensivamente:

- A. Se empieza desde la izquierda.
- B. Se reparten las cifras del dividendo entre las del divisor.
- C. Se divide utilizando las tablas de multiplicar al revés.
- D. Se multiplica la cifra del cociente por el divisor y se resta del dividendo.
- E. Si no se puede restar se prueba con un número menor.
- F. Se toma la siguiente cifra del dividendo inicial y se repite este proceso hasta haber tomado todas las cifras.

1 - Realiza las siguientes actividades, las puedes realizar en la ficha:

Dibuja y completa la división.
Reparte 30 estrellas en 3 partes.

$30:3 = \boxed{}$



Reparte 27 flores en 3 partes.

$27:3 = \boxed{}$



Reparte 24 lápices en 2 partes.

$24:2 = \boxed{}$





TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

2 - Realiza en el cuaderno de matemáticas la siguiente actividad con la ayuda de tus padres. Puedes trabajar en la ficha:

Realiza las siguientes operaciones

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 8 \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2 \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 4 \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 6 \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 10 \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 9 \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2 \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$ |

3 - Realiza las siguientes operaciones:



Resuelve los siguientes problemas:



1. En la librería llegaron 50 libros repartidos en 5 cajas. ¿Cuántos libros hay por caja?



2. En la frutería hay 64 melones repartidos en 8 cajas. ¿Cuántos melones hay en cada caja?



3. En un autobús hay 45 niños y los tienen que repartir en dos autobuses. ¿Cuántos niños irán en cada autobús?





$$\begin{array}{r} 20 \\ \boxed{} \end{array} \left| \begin{array}{r} 6 \\ 3 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \boxed{} \end{array} \left| \begin{array}{r} 9 \\ 2 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \boxed{} \end{array} \left| \begin{array}{r} 3 \\ 7 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \boxed{} \end{array} \left| \begin{array}{r} 4 \\ 4 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \boxed{} \end{array} \left| \begin{array}{r} 5 \\ 9 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \boxed{} \end{array} \left| \begin{array}{r} 2 \\ 7 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \boxed{} \end{array} \left| \begin{array}{r} 8 \\ 8 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \boxed{} \end{array} \left| \begin{array}{r} 6 \\ 9 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \boxed{} \end{array} \left| \begin{array}{r} 7 \\ 4 \end{array} \right.$$

5 - Resuelve las siguientes situaciones, escribe los números según correspondan (dividendo y divisor):

1. Tengo 36 postres para repartir entre 6 amigos. ¿De a cuántos le toca a cada uno?



Rta: / A cada uno le corresponde de a:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

| | |
|-----------|------------|
| Código: | |
| Vigencia: | 20/04/2020 |
| Versión: | 1 |

2. Camilo tiene 81 globos para repartir entre sus 9 hijas. ¿De cuántos le toca a cada una?



Rta: / A cada uno le corresponde de

3. Juliana tiene 25 paletas para repartir entre sus 5 amigos. ¿De cuántas le corresponde a cada uno?



Rta: / A cada uno le corresponde de

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 3 DE NOVIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

correo electrónico

2°1 migdonia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Whatsapp: 3216724108

2°2 eblin@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Whatsapp: 3052936350

HORARIO DE ATENCIÓN: 7:00 AM-12:00 AM

QUE RECIBIR

Enviar la foto de los ejercicios realizados en el cuaderno.
Recuerda: usar letra legible, orden para presentar el trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.smartick.es/blog/matematicas/divisiones/que-es-division-conceptos-basicos/>

http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/wikididactica/index.php/La_divisi%C3%B3n

<https://co.pinterest.com/pin/87046205285924121/>

<http://matematicaslomahermosa.blogspot.com/2015/05/problemas-de-division.html>

<https://www.aulafacil.com/cursos/matematicas-primaria/matematicas-segundo-primaria-7-anos/la-division-l7326>

<https://co.pinterest.com/pin/455637687299366318/>

<https://co.pinterest.com/pin/835628905834966589/>