	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DEL 3CER PERIODO** **PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Nombre completo del estudiante		**Grupo**	**sexto**
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	**DÍA**	**ÁREA**	
Taxonomía, nombre científico de los seres vivos, tipos de nutrientes, desarrollo sostenible	**3 de diciembre de 2020**	**CIENCIAS NATURALES**	

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

1. Indica para el siguiente organismo la información solicitada

Nombre común:

Nombre científico:

Clasificación taxonómica:

Características fisiológicas:

Tipo de nutrición:

Principales alimentos energéticos que consume:

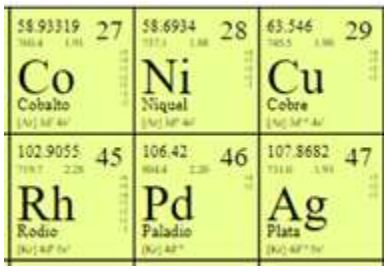
Tipo de hábitat:

Importancia ecológica:

2. Elabora un mapa mental sobre el desarrollo sostenible y la huella ecológica.

Fisicoquímica

1. De lo que en casa se hace para comer, organizar en un mapa mental, 2 mezclas heterogéneas, 2 mezclas homogéneas reconociendo el soluto y el disolvente de cada una. (Guía 1)
2. De los materiales que tenga en casa nombre 6 de tipo naturales y clasificarlos según su origen animal, vegetal o mineral. (Guía 2)
3. Escoja una mezcla de las que hacen en casa para el almuerzo y explique cómo separaría nuevamente los ingredientes utilizando el o los métodos más apropiados. Adjunte: dibujo o imagen con la explicación escrita del paso a paso y que incluya el nombre del tipo de separación que usó (tiene que ser del almuerzo) (guía 3 o guía 5)
4. Escoger dos elementos de la parte de la tabla periódica que muestra la imagen y en una tabla escribir el símbolo, nombre del elemento, el valor del número atómico,



el número de protones del elemento, la masa, el número de neutrones, el número de electrones. (guía 6)

EVIDENCIA EVALUATIVA	
FECHA DE REVISIÓN: 7 de diciembre de 2020	
MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	**QUE RECIBIR**
Correo: lina@iefelixdebedoutmoreno.edu.co **Horario: 12:30 a 5:30 PM**	El nombre completo del estudiante (nombres y apellidos)y el grupo, además las fotos AL DERECHO de: 1. Respuesta a las preguntas de exploración.2. Desarrollo de los puntos de actividades de transferencia. Documento word, fotos, videos no pesados.
BIBLIOGRAFÍA	