



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DEL 3ER PERIODO
PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	Séptimo
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante lo que aprendemos en la escuela para mi proyecto de vida?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
Fisicoquímica. Polinización, misiones espaciales, satélites. Marco de referencia (cinemática). Magnitud (Escalaes y vectoriales).	3 de diciembre	CIENCIAS NATURALES	
TRANSFERENCIA Actividades de aplicación			
MOMENTO PARA PRACTICAR			
- Elabora un texto expositivo (Los textos expositivos se caracterizan por presentar una teoría, una hipótesis o un tema de interés, de manera que el lector los comprenda con objetividad y de a conocer el tema <u>sin tener en cuenta opiniones o ideas propias</u>, sino teoría del tema a tratar) en el que explique la importancia de la polinización y las especies que participan en este proceso. (mínimo 1 página). - Elabora un mapa conceptual sobre las misiones espaciales y los tipos de satélites (naturales y artificiales). - Dibujar la trayectoria de la pelota amarilla vista por el observador negro que está en la acera marcada con O, lanzada hacia arriba por la persona roja parada en el planchón, empujado por el tren que se mueve, durante un largo tiempo, con la velocidad mostrada en la imagen. (Guía 1)			
Velocidad con que lanza el objeto $\vec{v}_p$ Velocidad del tren $\vec{v}_t$ Dibujar la trayectoria			
- Realizar una representación gráfica y a escala de las siguientes magnitudes escalares y vectoriales. (Guía 2 y 3) - Magnitudes escalares: 5h, 12kg, $20m^2$ (es un segmento con divisiones para su respectiva escala). - Magnitudes vectoriales: 30km/h a 30° al sur del oeste y 5km/h a 60° al oeste del norte (recuerde que son flechas apuntando en las direcciones dadas y con divisiones para su respectiva escala). - Calcula la energía cinética siguiendo estos pasos: (Guía 5) - Marca dos puntos retirados unos 5 metros, en el patio o en casa. - Con un cronómetro mide el tiempo que demoras en recorrer esa distancia. - Con el tiempo y la distancia calcula la velocidad promedio en m/s. - Averigua tu masa en kg - Calcula la energía cinética promedio que alcanzaste. - Explica cómo se calcula la energía mecánica. (Guía 5)			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DEL 3ER PERIODO
PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 7 de diciembre

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo: lina@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Horario: 12:30 a 5:30 PM

QUE RECIBIR

El nombre completo del estudiante (nombres y apellidos) y el grupo, además las fotos AL DERECHO de: 1. Respuesta a las preguntas de exploración. 2. Desarrollo de los puntos de actividades de transferencia. Documento word, fotos, videos no pesados.

BIBLIOGRAFÍA

Fisicoquímica

Imagen sacada de:

http://www2.montes.upm.es/dptos/digfa/cfisica/cinematica/cinem_probl3_files/cinem_probl3.htm