



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE EVALUACIÓN DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	7°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante lo que aprendemos en la escuela para mi proyecto de vida?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
Misiones espadales, satélites microbiología, ciclos biogeoquímicos, importancia de la polinización en el medio ambiente Marco de referencia (cinemática). Magnitud (Escalares y vectoriales).	18 de noviembre	CIENCIAS NATURALES	
TRANSFERENCIA Actividades de aplicación			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE EVALUACIÓN DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,
 BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

MOMENTO PARA PRACTICAR

Biología

1. Elabora un mapa mental sobre los satélites naturales y artificiales haciendo uso de una herramienta para mapas mentales online.
2. La siguiente tabla muestra las principales enfermedades, los agentes patógenos que las causan. Completa la tabla indicando su vía de transmisión y sus principales síntomas. Resalta una que le llamen la atención y menciona 3 posible métodos de prevención para el contagio de la enfermedad:

Enfermedad	Bacteria o Virus que la causa	Diseminación(medio de propagación)	Síntomas
Tifoidea	Bacteria, Salmonella tphi		
Influenza	Virus de ARN Familia Orthomyxoviridae		
Tuberculosis	Mycobacterium tuberculosis o bacilo de koch		
Covid-19	SARS-CoV-2		
Sarampión	Virus Familia Morbillivirus		
Varicela	Virus de Varicela-Zoster, Familia herpes virus		
Neumonía	Bacteria, pneumococo		

Año	Crecimiento poblacional (en miles de millones de personas)	Uso de agua (en miles de millones de metros cúbicos)	Datos de producción de desechos mundiales (en millones de toneladas)	Datos acerca de la extinción de especies (en miles de especies)
1950	2.5	1400	70	6
1960	3	2000	88	9
1970	3.8	2500	122	12
1980	4.4	3100	152	19
1990	5.2	3600	205	27
2000	6	4000	223	38
2010	6.9	4400	260	52

Ecología

3. Utilice los datos proporcionados en la tabla y la información suministrada por su profesor para elaborar en su cuaderno cuatro gráficas lineales para cada uno de los factores: crecimiento poblacional, consumo de agua, producción de desechos y extinción

de especies, que les permita comparar estos factores con el tiempo (en años). Tenga en cuenta que los años deben ir en el eje X.



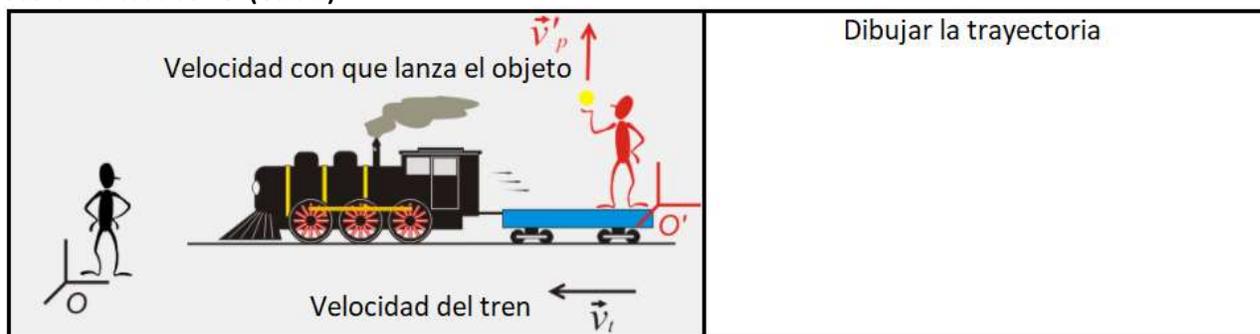
Teniendo en cuenta las gráficas, responda en su cuaderno las siguientes preguntas. Escriba su respuesta en oraciones completas (recuerde que debe comenzar con mayúscula, separar bien las palabras y utilizar puntuación).

- Qué relación encuentra entre:
 - ¿el aumento de la población y el consumo de agua?
 - ¿el aumento de la población y la producción de desechos?
 - ¿ el aumento de la población y la extinción de especies?
 - ¿Qué pronostica para el año 2050 en cuanto a aumento de población, consumo de agua, producción de desechos y extinción de especies?

Fisicoquímica

Actividad

1. Dibujar la trayectoria de la pelota amarilla que lanza la persona roja parado en el planchón, empujado por el tren que se mueve, durante un largo tiempo, con la velocidad mostrada en la imagen vista por el observador negro que está en la acera marcada con O. **(Guía 1)**



2. Realizar una representación gráfica y a escala de las siguientes magnitudes escalares y vectoriales. **(Guía 2 y 3)**
 - a. 5h, 12kg, 20m²
 - b. 30km/h a 30° al sur del oeste y 5km/h a 60° al oeste del sur
3. Calcula la energía cinética siguiendo estos pasos: **(Guía 5)**
 - a. Marca dos puntos retirados, en el patio o en la calle.
 - b. Mide la distancia que hay entre ellos.
 - c. Con un cronómetro mide el tiempo que demoras en recorrer esa distancia.
 - d. Calcula la energía cinética promedio que alcanzaste.
4. Explica cómo se calcula la energía mecánica. **(Guía 5)**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUIA DE EVALUACIÓN DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 24 de noviembre

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Biología ecología
correo electrónico: lina@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
edmodo: Sétimo uno: br8zzd, Sétimo dos: ppyf5, Sétimo tres: bpyv7e

Fisicoquímica Jhon Jairo Cañas H
WhatsApp: 3016588074 para cualquier duda, los trabajos por el botón de entrega en **Edmodo** preferiblemente.
Correo electrónico: jhon@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

QUE RECIBIR

Archivo en word con mapa mental, tabla, gráficos, conclusiones y resolución a las preguntas. Recuerde indicar el grado y grupo al cual pertenece.

Fisicoquímica
Archivo en word con las imágenes o las imágenes de rechas de la actividad desarrollada. Este debe ser enviado al Edmodo y entregado por el botón de entrega de Edmodo o si no puede, por el correo indicando nombres completos, número de guía y grupo al que pertenecen.

BIBLIOGRAFÍA

1. tomado y adaptado de colombia aprende.

Fisicoquímica

Imagen sacada de:

http://www2.montes.upm.es/dptos/digfa/cfisica/cinematica/cinem_probl3_files/cinem_probl3.htm