



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	7°
---------------------------------------	--	--------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Qué papel juegan las creencias en la vida del hombre?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Polinomios aritméticos con racionales Sistema de coordenadas cartesianas.	10 DE AGOSTO	MATEMÁTICAS GEOESTADÍSTICA

AMBITOS CONCEPTUALES

MATEMÁTICAS

- Potenciación y radicación.*
- Polinomios aritméticos con racionales*
- Ecuaciones lineales*
- Nociones de álgebra.*

GEOESTADÍSTICA

- Sistemas de coordenadas cartesianas.*
- Mediciones usando escalas cartográficas.*
- Experimentos aleatorios y probabilidad.*

EDUCACIÓN FINANCIERA

- Definición y reconocimiento de conceptos económicos y financieros.*

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER
<p>Matemáticas Comprende y aplica los conceptos y propiedades asociados a la potenciación y radicación, en la solución de problemas, estimando su importancia</p> <p>Geoestadística. Comprende el Sistema de coordenadas cartesianas y lo aplica en diferentes situaciones.</p>	<p>Matemáticas Plantea y resuelve problemas que conducen a ecuaciones lineales, reconociendo su importancia y asociándolos con las bases iniciales del álgebra.</p> <p>Geoestadística. Interpreta diferentes mediciones usando escalas cartográficas.</p>	<p>Matemáticas Toma decisiones y soluciona problemas relacionados a ecuaciones lineales, reconociendo el valor de este proceso.</p> <p>Geoestadística. Reconoce la importancia de usar los conceptos de experimentos aleatorios y probabilidad.</p>

EXPLORACIÓN
Actividades previas



Contesta en Geoestadística

¿Qué herramientas se utilizaron y se utilizan en el presente las personas para ubicarse en un lugar determinado?

Escribe en el cuaderno de matemáticas:

las creencias que has escuchado a tus amigos y familiares de las matemáticas, cuáles crees que son ciertas y cuáles no

¿Crees que han influido en tu forma de ver las matemáticas? por qué?

Realiza en el cuaderno de matemáticas la cartelera de periodo la cual debe contener tercer periodo, margen, fondo de colores suaves, la pregunta problematizadora, y algunos dibujos de la imagen de esta guía.

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

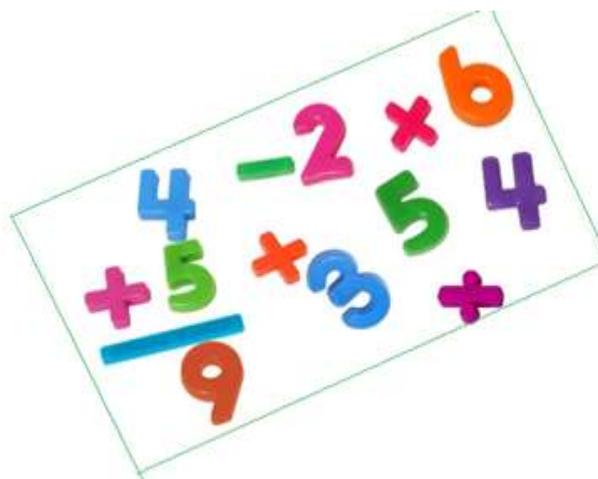
Copiar en el cuaderno de matemáticas (recuerda repasar las operaciones con fracciones)

Operaciones combinadas

Para resolver ejercicios con operaciones combinadas, con números racionales se debe respetar el siguiente orden:

- ★ Desarrollar los paréntesis (), corchetes [], llaves { }
- ★ Desarrollar multiplicación y División de izquierda a derecha
- ★ Desarrollar Adición y sustracción de izquierda a derecha

Ejemplo

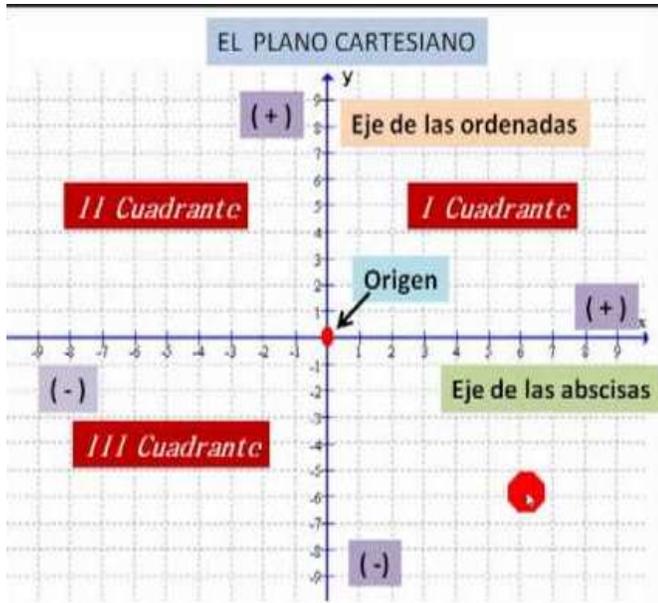


$$1. \left(\frac{2}{3} \cdot 5 - \frac{3}{4} \right) \cdot \frac{7}{2} = \left(\frac{10}{3} - \frac{3}{4} \right) \cdot \frac{7}{2} = \frac{40 - 9}{12} \cdot \frac{7}{2} = \frac{217}{24}$$

$$2. \left[\left(-\frac{7}{3} \right) \cdot \frac{4}{5} - 2 \right] \cdot \frac{5}{3} = \left[-\frac{28}{15} - 2 \right] \cdot \frac{5}{3} = -\frac{58}{15} \cdot \frac{5}{3} = -\frac{58}{9}$$



Geoestadística



El plano cartesiano fue una invención de Rene Descartes, filosofo en el cual su perspectiva se basó siempre en la búsqueda del punto de origen del conocimiento.

Realizó muchos estudios logrando trasladar matemáticamente la geometría analítica en el plano bidimensional de la geometría plana, dando origen al sistema de coordenadas básico que trabajaremos.

En el plano cartesiano podemos identificar punto de origen, líneas rectas, coordenadas, cuadrantes entre otros.

¿Que es el plano cartesiano? (define el concepto con tus propias palabras)

¿para qué sirve el plano cartesiano?

TRANSFERENCIA Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Realiza en el cuaderno de matemáticas, recuerda que deben estar todos lo procesos y repasar las operaciones con fracciones

1. Resuelve las siguientes operaciones

- a. $\frac{8}{9} - \frac{3}{10}$ b. $-\frac{3}{5} - \frac{1}{3}$
 c. $\frac{8}{15} - \left(-\frac{5}{12}\right)$ d. $\left(-\frac{4}{9}\right) - \left(-\frac{5}{18}\right)$
 e. $\frac{3}{4} - \left(-\frac{7}{3}\right)$ f. $\frac{7}{2} - \left(-\frac{9}{4}\right)$
 g. $1 - \left[\frac{3}{2} \cdot 5 - \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{2}{3} + \frac{1}{9}\right)\right]$
 h. $\frac{8}{3} - \left[2 : \left(\frac{1}{3} - 1\right) - \frac{5}{2}\right]$

2. Relaciona cada operación con su respectivo resultado

- a. $\frac{6}{13} - \frac{4}{6} - \frac{1}{3}$ () $\frac{1}{2}$
 b. $\frac{7}{6} - \left(-\frac{2}{5}\right) - \frac{3}{4}$ () $\frac{49}{60}$
 c. $\left(-\frac{2}{3}\right) - \left(-\frac{7}{6}\right)$ () $\frac{59}{5}$
 d. $\left(-\frac{13}{5}\right) - \left(-\frac{72}{5}\right)$ () $-\frac{7}{13}$
 e. $\left(-\frac{21}{34}\right) - \left(-\frac{17}{9}\right)$ () $\frac{389}{306}$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Geoestadística.

1. <https://youtu.be/v16SI7RaSv8>
2. https://youtu.be/yxqSfQe_DyU
3. <https://youtu.be/ofSLqvV7tU>

1. Ubica en un mismo plano las siguientes coordenadas.
A(4,6), B(3,1), C(0,1), D(5,3), E(0,-6)
2. Ubica en un mismo plano las siguientes coordenadas.
A(3/2, -2), B(-4- 5/2), C(9/5, 0), D(-4,5 y 1,5)
3. Elabora un crucigrama con los términos más usados en este tema con sus respectivas preguntas, 5 horizontales y 5 verticales.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 24 DE AGOSTO

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

QUE RECIBIR

Matemáticas
Plataforma de Edmodo
Correo: mary@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
Whatsapp: 3023409795
HORARIO DE ATENCIÓN: 12:30 A 6:00 PM
Geoestadística
Plataforma de Edmodo
Correo: jeans@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
WhatsApp: 300 650 2589
HORARIO DE ATENCIÓN: 2:00 A 4:00 PM

Documento de Word que contiene las fotos de las actividades desarrolladas en el cuaderno.

Recuerda estar muy organizado, mostrar el proceso y resaltar tu respuesta.

BIBLIOGRAFÍA

Matemáticas séptimo vamos a aprender
Geoestadística. <https://youtu.be/v16SI7RaSv8> https://youtu.be/yxqSfQe_DyU
<https://youtu.be/ofSLqvV7tU>
<https://es.slideshare.net/barbarapazriquelmeponce/ppt-3-decimales-y-fracciones>
<https://es.scribd.com/document/406493081/Vamos-a-Aprender-Matematicas-7%C2%BA>