	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Nombre completo del estudiante		**Grupo**	**7°**
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: **¿Qué papel juegan las creencias en la vida del hombre?**			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	**DÍA**	**ÁREA**	
CASTELLANO: La vía y el medio ambiente. **PLAN LECTOR: Lectura crítica**	**22 de septiembre**	**ESPAÑOL Y PLAN LECTOR (PROYECTO DE EDUCACIÓN VIAL)**	

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Después de observar la imagen anterior, te invitamos a responder las siguientes preguntas:
1. En tu cuaderno de **castellano**:
a. En la imagen se puede apreciar un camino que conduce hacia una casa, ¿qué tipo de camino es ese? ¿Cómo lo imaginas?
b. ¿Cuáles son nuestras creencias en cuanto a la afectación del medio ambiente causada por el smog de los carros y otros tipos de vehículos impulsados por motor?

2. En tu cuaderno de **plan lector**:
a. Conversa con tus padres sobre cómo eran anteriormente las calles y caminos de tu barrio o del lugar donde hayan crecido ellos, ¿ cómo han cambiado?
b. ¿A qué se debe que la contaminación ambiental en el Valle de Aburrá vaya en aumento?
c. ¿Consideras que el pico y placa ambiental ayuda a disminuir la polución causada por el tráfico excesivo de vehículos hoy e n día?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

NOTA IMPORTANTE:

Para el desarrollo de esta guía, te pedimos por favor que te concentres en comprender los conceptos y realizar las actividades de aplicación que aparecen posteriormente.

NO TIENES QUE COPIAR NADA DE LA CONCEPTUALIZACIÓN EN TU CUADERNO.

LA VÍA Y EL MEDIO AMBIENTE

Para empezar, es necesario que conozcas algunos conceptos técnicos relacionados con este tema tan importante en la actualidad.

De acuerdo al artículo 2° del Código Nacional de Tránsito Ley 769 del 2002 se define como: "Zona de uso público o privado, abierta al público, destinada al tránsito de vehículos, personas y animales".

Existen además, varias clases de vías, como son:

VÍA ARTERIA:

Se define como: Vía de un sistema vial urbano con prelación de circulación de tránsito sobre las demás vías, con excepción de la vía férrea y la autopista.

VÍA CARRETEABLE:

Es una vía sin pavimentar destinada a la circulación de vehículos.

VÍA DE METRO O METROVÍA:

Es aquella de exclusiva destinación para las líneas de metro, independientemente de su configuración y que hacen parte integral de su infraestructura de operación.

VÍA FÉRREA:

Es aquella diseñada para el tránsito de vehículos sobre rieles, con prelación sobre las demás vías, excepto para las ciudades donde existe metro, en cuyos casos será éste el que tenga prelación.

VÍA ORDINARIA:

Es la que tiene tránsito subordinado a las vías principales.

VÍA PEATONAL:

Son aquellas zonas destinadas para el tránsito exclusivo de peatones.

VÍA TRONCAL:

Es una vía de dos (2) calzadas con ocho o más carriles y con destinación exclusiva de las calzadas interiores para el tránsito de servicio público masivo.

Ahora, pasemos a analizar el impacto ambiental que trae consigo el progreso de las ciudades, la construcción de nuevas vías y el aumento vehicular.

IMPACTO AMBIENTAL EN LAS CARRETERAS

La construcción de carreteras ocupan áreas importantes del territorio, por lo que se afecta al medio ambiente de muchas maneras y aunque las vías como tal ocupan poco espacio de ese territorio, los impactos generados por esa carretera se extienden por cientos o miles de kilómetros.
Algunos ejemplos de ese impacto son:
- Pérdida de la capa vegetal.
- Modificación de patrones naturales de drenaje.
- Cambios en la elevación de las aguas subterráneas.
- Deslaves, erosión y sedimentación de ríos y lagos.
- Destrucción de sitios culturales.
- Interferencia con la movilización de animales silvestres, destrucción o daño de sus hábitats.
- Tala no regulada o ilegal de árboles.

Y eso sin contar con el deterioro que se produce en la capa de ozono por los motores de combustión interna de los vehículos, los cuales emiten varios tipos de gases y partículas que contaminan el **medio ambiente**, los productos que se emiten en mayor cantidad son: óxidos nitrosos (NO_x), monóxido de carbono (CO), dióxido de carbono (CO_2), compuestos orgánicos volátiles y también macropartículas.

Estas emisiones y partículas causan una serie de efectos concretos que **empeoran la calidad del aire y afectan al medio ambiente** en general. Algunas incluso se ven, ya que son las culpables de la 'niebla' gris que cubre las grandes ciudades hoy en día.

Como consecuencia, el deterioro de la capa de ozono permite que una mayor cantidad de radiación ultravioleta B alcance la superficie de la tierra. Niveles mayores de esa radiación suponen un aumento del riesgo de daños importantes para la salud humana (aumento en los casos con enfermedades en los ojos, cáncer de piel, daños al sistema inmunitario) y poniendo también en peligro las cosechas, los bosques, las plantas, y en general los ecosistemas marinos terrestres.

En la siguiente imagen puedes observar nuestra ciudad, Medellín, con y sin polución.

En conclusión, el progreso trae cosas positivas para mejorar la vida del hombre pero hay que establecer una balanza que nos permita comparar los beneficios contra los perjuicios que este progreso nos puede generar para las futuras generaciones. Pensemos por un momento: ¿qué mundo les estamos dejando a las futuras generaciones? ¿Por qué tanto afán en acabar con los pulmones de las ciudades? ¿Vale la pena tener tantos vehículos en una sola familia? ¿Habrá espacio para caminar tranquilamente y aire puro para respirar en el futuro?

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

ACTIVIDAD DE CASTELLANO:

1. A continuación encontrarás algunos apartes de una lectura tomada de una revista de análisis de la Universidad Nacional. Leela con mucha atención y luego realiza el ejercicio propuesto.

ANÁLISIS DEL "PICO Y PLACA" COMO RESTRICCIÓN A LA CIRCULACIÓN VEHICULAR EN MEDELLÍN

"El transporte urbano, y en particular los fenómenos de congestión y contaminación están, en la actualidad, entre los problemas más importantes de la sociedad.
La congestión vehicular ha hecho que las vías de Medellín se vuelvan intransitables en las horas de mayor demanda (llamadas Hora Pico). El parque automotor aumenta sin cesar y en ocasiones en forma incontrolada: automóviles particulares y taxis nuevos llegan a acompañar a los vehículos ya existentes y a los de servicio público colectivo (buses, busetas y microbuses). El resultado, además de la congestión, es el aumento del ruido y la contaminación en la ciudad.
El problema de la congestión en Medellín no es un problema reciente, éste ha estado latente en la cotidianidad de la ciudad desde hace varios años, y por esto se han implementado medidas para tratar de mitigar sus efectos sobre la movilidad y el transporte. La administración municipal ha tratado de buscar respuestas a la saturación de las vías, implementando medidas que buscan incrementar la capacidad de éstas con el fin de lograr una mejor situación de la movilidad en la ciudad (ampliación de carriles, nuevas vías, intercambios viales, etc.)

El denominado "Pico y Placa" es una medida aplicada en Medellín desde 2005 para la restricción de circulación de automóviles de servicio particular (con excepción para algunos casos según el servicio que prestan como ambulancias, representación oficial, escolares y otros) durante las Horas Pico de la mañana (6:30am - 8:30am) y de la tarde (5:30pm - 7:30pm), de acuerdo con el dígito final de la placa, que busca obtener los siguientes beneficios:

- Desestimular el uso del transporte particular, para los días en que le corresponda restricción, y así mejorar los tiempos generales de viaje por la menor cantidad de vehículos circulantes en esas horas,
- Incrementar el uso de transporte público,
- Disminuir los riesgos de accidentalidad, y
- Reducir la contaminación.

Cada seis meses se rotan los días para cada par de números, procurando evitar que las personas compraran un segundo vehículo con otra placa. El Pico y Placa se mantuvo de esta forma hasta que en el segundo semestre del año 2008 se amplió su aplicación a las motos de dos tiempos, esto debido al alto incremento de este tipo de vehículos en el Área Metropolitana y a su gran factor contaminante.

Actualmente, se ha ampliado la medida del pico y placa en otros días como es el sábado y en horarios más extensos, con inmovilización parcial de algunos vehículos, según su modelo, pues se consideran más contaminantes que los autos modernos; medida a la cual se le conoce como "Pico y placa ambiental''.

Los años 2019 y parte del comienzo del 2020 fueron precisamente los que con mayor firmeza, se exigió la aplicación de esta medida y como resultado se pudo observar la disminución de la contaminación en la ciudad. Sin embargo, queda mucha conciencia por generar en los ciudadanos, pues muchos siempre están buscando alternativas para burlar el pico y placa viajando cómodamente en sus autos y dejando de lado las recomendaciones de los organismos encargados del cumplimiento de dicha medida.

a. Selecciona las palabras claves y las ideas más importantes del texto; luego, construye un mapa mental con esa información. Recuerda utilizar poco texto y más imágenes o dibujos para representarla.

b. Consulta con tus padres cuáles son las vías más importantes o más conocidas de tu ciudad (Medellín) y escribe sus nombres.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

ACTIVIDAD DE PLAN LECTOR:

1. Con base en el texto anterior, resuelve las siguientes preguntas:
a. ¿Qué es el "Pico y placa"?
b. ¿Para qué sirve esta medida?
c. ¿Qué deben hacer las personas para respetar esta norma?
d. ¿Por qué es importante que los ciudadanos respeten esta medida?
e. ¿Cuál es tu opinión sobre este tema?

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 6 de octubre

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	**QUE RECIBIR**
Plataforma de Edmodo (Asignaciones) o Correo electrónico de la docente Blanca Osorio: blanca@iefelixdebedoutmoreno.edu.co Correo electrónico de la docente Jane Echeverri: jane@iefelixdebedoutmoreno.edu.co (Enviar a las dos profesoras) HORARIO DE ATENCIÓN: 12:30 p.m - 6:30 p.m	Actividades de exploración y de aplicación de ambas asignaturas: castellano y plan lector (Una nota en cada una). Enviar fotos del trabajo pegadas en un archivo de Word. Por favor no subir tu trabajo al muro de Edmodo para evitar pérdida de la información y/o plagios.

BIBLIOGRAFÍA

https://www.mintransporte.gov.co/glosario/v/genPag=2
https://www.uv.es/sfpenlinia/cas/643el_factor_ambiental_la_va_y_su_entorno.html
https://www.ambientum.com/ambientum/contaminacion/que-efectos-tienen-las-emisiones-de-tu-coche.asp
https://www.eltiempo.com/colombia/medellin/polemica-en-medellin-sobre-que-dana-la-calidad-del-aire-483254
https://revistas.unal.edu.co/index.php/dyna/article/view/25645/39143