



Nombre completo del estudiante		Grupo	7°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Qué papel juegan las creencias en la vida del hombre?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Definición y reconocimiento de conceptos económicos y financieros.	21 de septiembre	MATEMÁTICAS (PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA)

EXPLORACIÓN
Actividades previas



Fomentar el ahorro:

El proceso tiene estos pasos:



→ Planificar



→ Economizar y ahorrar



→ Comprar cosas.

Explica con tus palabras cada uno de estos pasos.

En la imagen describe en qué momento se ve cada paso.

Realiza una lista de las cosas que has comprado y que después te diste cuenta que no eran importantes.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:
 Conceptos económicos

Educación Financiera

Es la combinación de **conocimiento**, **entendimiento**, **herramientas**, y especialmente **comportamientos** que los consumidores deben demostrar y que los llevan a tomar **decisiones financieras sólidas**, con base en sus circunstancias económicas y sociales.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

- ❖ Economizar: Buscar maneras de gastar menos dinero.
- ❖ Ahorros: Dinero que se guarda para utilizar más tarde.
- ❖ Ingresos: Dinero que una persona recibe. Puede ser como regalo o a cambio de trabajar.
- ❖ Deuda: Dinero que una persona debe a otra. Es decir, dinero que una persona tiene prometido pagar a otra.
- ❖ Saldo: El dinero total que hay en la cuenta.
- ❖ Presupuesto: Un plan para ganar, gastar y ahorrar dinero.
- ❖ Ahorrar: No gastar todo el dinero que se tiene, sino guardar un poco para poder utilizarlo más adelante.
- ❖ Gastos: Dinero que una persona tiene que pagar para comprar cosas.
- ❖ Banco: Un lugar seguro para guardar el dinero para no perderlo.

Consulta en casa qué otros conceptos se pueden anexar a la lista y escribe la definición.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

- ¿De qué manera has generado un ahorro en tu familia durante esta época de permanencia en casa?
- Enumera las actividades que desarrollas en casa para ahorrar.
- ¿Qué creencias tienes sobre el ahorro?
- ¿Crea con los términos financieros 5 problemas y los resuelves, cada problema debe tener la operaciones básicas y como mínimo tres términos?

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 5 de octubre

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico
 mary@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
 en el EDMODO
 Whatsapp:
 3023409795
HORARIO DE ATENCIÓN:
 2:00 A 4:00 PM

QUE RECIBIR

Documento de Word que contiene las fotos de las actividades desarrolladas en el cuaderno.
 Recuerda ser muy organizado mostrar el proceso y resaltar su respuesta.

BIBLIOGRAFÍA

- <https://www.finanzasparatodos.es/es/economiavida/>
- <https://es.slideshare.net/Seguropolis/portal-de-educacin-financiera-para-nios-segurpolis>