



Nombre completo del estudiante		Grupo	7°
--------------------------------	--	-------	----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
 ¿Qué papel juegan las creencias en la vida del hombre?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Conectores lógicos: and, but, so, because, then, first, second, finally.	6 de noviembre	INGLÉS

**EXPLORACIÓN**  
 Actividades previas



**EXERCISE #1 TRANSLATE THIS TEXT AND ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS IN ENGLISH TAKE INTO ACCOUNT THE PROBLEM QUESTION AND THE IMAGE**

**How do your beliefs influence your daily life?**

The term belief, defined from the neurolinguistic programming approach (NLP), is the capacity of an interpersonal communication model, and is responsible for relating behaviors, experiences, expectations, in terms of a mental and emotional scheme. It has the function of exploring and seeking an explanation of how we think, how we face our fears, and what are the motivations that can define us in terms of our experiences.

Sometimes our beliefs, whether internal or external, can limit us, lead us to think that we are not good at something, suggesting that we will not be able to achieve it, doubting our abilities to face the challenges and demands of society. In this way we allow fear to limit us and we generalize the bad experiences of other individuals in our personal case.

We can see that our beliefs are always found in our daily lives, but it is important to define if we believe in them by conviction or by imposition, for them we must seek our own criteria in order to have freedom. We must act showing a positive attitude that allows us to achieve the desired success in any situation, strive every day to improve, obtain the skills that are required, and put into practice everything that is learned, in order to be a potential person.

Astrid Valderrama /UTEL Editorial  
 QUESTIONS ( Respuestas largas no cualquier Yes o no)

1. What does the term belief mean?
2. What is the function of beliefs?
3. What are the beliefs that can limit us?
4. Do you think that the school and the family help us to define if the beliefs we have are by conviction or imposition?

**ESTRUCTURACIÓN**  
 Actividades de construcción conceptual

**MOMENTO PARA APRENDER:ANALIZA MUY BIEN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN PARA TRADUCIR DE FORMA COHERENTE LA ORACIONES PLANTEADAS EN LA TRANSFERENCIA**  
 LOGICAL CONNECTORS / CONECTORES LÓGICOS



Los conectores lógicos son palabras y/o expresiones que sirven para enlazar las distintas ideas en una oración, párrafo o texto. Por ejemplo: *además, entonces, sin embargo, también, sí bien, pero...*

Los conectores lógicos se utilizan para dar fluidez y claridad a un texto, otorgando a las ideas un orden lógico. Sin ellos, los textos serían solo un conjunto de oraciones independientes y aisladas.

En todos los idiomas se encuentran muchos conectores lógicos, en esta guía vamos a trabajar apenas unos cuantos

AND, BUT, SO, BECAUSE, THEN, FIRST, SECOND, FINALLY.

### TIPOS DE CONECTORES

- **Aditivos.** Suman una idea nueva a lo ya dicho, o incrementan su sentido con lo nuevo. La conjunción AND en español significa Y, E. Martha **and** Juan are friends/ Martha **y** Juan son amigos.

-Gloria **and** Isabel are in the airport/ Gloria e Isabel están en el aeropuerto.

1. Se pueden usar sin coma ( , ) con oraciones cortas.

- I want 3 mattresses, 2 beds and 6 blankets. (Quiero 3 colchones, 2 camas y 6 cobijas)
- We should call her and tell her the truth. (Debemos llamarla y decirle la verdad)
- Are you going to order a hamburger or a hot dog? (¿Vas a ordenar una hamburguesa o un perro caliente?)
- **Adversativos:** Uniendo ideas opuestas en una oración; regularmente hay una oración afirmativa y una negativa o viceversa. La preposición adversativa BUT. ¿Qué significa *but* en inglés? Normalmente, traducimos esta preposición como 'pero' en español. Pero puede tener otros significados, como 'excepto' y 'sino'.
- He waited for her, but she didn't show up. (La esperó, pero ella no apareció)
- They could not come to the party, but they sent a beautiful gift. (Ellas no pudieron venir a la fiesta, pero enviaron un hermoso regalo)
- **But** (también puede significar "sino")
- Today isn't Monday but Tuesday. (Hoy no es lunes sino martes)
- Her last name isn't Smith but Roberts. (Su apellido no es Smith sino Roberts)

**Causales:** Nos permiten conectar el efecto y la causa de una acción. Because significa porque y es la respuesta a la pregunta de información en inglés Why (Por qué)

- I lost the school bus because I fell asleep. *Perdí el autobús escolar porque me quedé dormido.*
- John could not go to the movie premiere, for he could not buy a ticket. *Juan no pudo ir a la premiere de la película porque no pudo comprar un boleto.*
- **Conectores de secuencia:** *so, first, second, then, after, finally*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
**“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”**  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

**SO** (significa “entonces” –” así que” se usa introducir una oración que es el resultado de la oración anterior)

- **-He was late for math class, so she apologized to the teacher. (Llegó tarde a la clase de matemáticas, entonces le ofreció disculpas a la profesora)**
- **-I love him very much, so I bought him a Ferrari. (Yo amo tanto, entonces le compré un Ferrari)**
- **First, they called their grandma to ask her for her pizza 's recipe; second, they went to the supermarket/Primero, llamaron a su abuela y le preguntaron su receta de pizza; segundo, fueron al supermercado.**
- **You finally were able to write the Email/ Tu finalmente pudiste escribir el correo electrónico.**
- **Finally, I go to bed/ Por último , me voy a la cama.**

**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

**MOMENTO PARA PRACTICAR: EXERCISE #2 TRADUCE LAS SIGUIENTES ORACIONES TENIENDO EN CUENTA LOS SIGNIFICADOS Y USOS DE LOS CONECTORES VISTOS**

1. **So, did you have a good flight?**
2. If you can't come tomorrow, then I'll see you next week.
3. We went to the hospital, and then we called the police.
4. So, who wants a drink?
5. My phone isn't working, so send me an email.
6. If you need to save time, then take a taxi.
7. *My mom asked me to make dinner, but I feel tired so I will do it later.*
8. *I am working at present but I would like to go on vacation*
9. *First I have a sandwich*
10. *Then I do my homework .*
11. *My uncle and my aunt come to the party.*
12. *She is not my sister but my girlfriend.*
13. *She finally put on the boots.*
14. *First, I will work the language, Second, you will read the story, Finally, she will bring the billboard.*
15. *We strive because we want to win the year.*

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN: 20 DE NOVIEMBRE**

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

ÁNGELA MARÍA TOBÓN VALDERRAMA Preferiblemente  
 Plataforma Edmodo y correo electrónico  
 angelatobon@iefelixdebedoutmoreno.edu.co Whatsapp  
 3043299463 (los que no tienen conectividad )

**QUE RECIBIR**

Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno en forma VERTICAL y con buena luz. Foto. Pégalas sobre un documento de Word -si te es posible- (Procure ser muy organizado(a) y escribir de forma muy clara por favor). Marca con nombres, apellidos y grado. Escriba el nombre de la guía exacta, título de cada actividad con su enunciado y preguntas y por último la solución después de escribir cada pregunta de cada actividad.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

**BIBLIOGRAFIA**

<https://www.utel.edu.mx/blog/rol-personal/como-influyen-tus-creencias-en-tu-vida-dia>

<https://www.ejemplos.co/40-ejemplos-de-conectores-logicos/#ixzz6cmqrijmF4>

**Fuente:** <https://www.ejemplos.co/40-ejemplos-de-conectores-logicos/#ixzz6cmq6DN6Q>

<https://youtu.be/w-m78EQXwijk>

<https://www.aprenderinglesrapidoysfacil.com/2014/07/24/coniunciones-coordinadas-en-ingles-and-so-but-or/>

<https://sites.google.com/site/cchvallejoportafoliodeingles/home/uni/comparaciones-de-personas-y-objetos/grado-del-adjetivo-comparativo/grado-del-adjetivo>



VER ANEXO 1 DEL CUENTO. (ACTIVIDAD DE EXPLORACIÓN)

# MIEDOS Y CREENCIAS QUE NOS FREMAN

*"Había una vez, hace ya algún tiempo, un padre y un hijo fueron al circo que, en esos días, visitaba la ciudad. Antes de la función se permitía a los visitantes que pasearan entre las jaulas para poder contemplar a las fieras salvajes que más tarde aparecerían en el espectáculo. Jirafas, tigres, leones, osos pardos... El niño estaba alucinado, impresionado... Pero algo llamó poderosamente su atención... Y se lo hizo saber a su padre:*

*– Papá, fíjate en ese elefante... Es enorme, gigante, y en lugar de estar encerrado en una jaula inmensa, está atado por una pierna a una estaca clavada en el suelo. ¿No te parece que podría romper la cadena que le sujeta con mucha facilidad?*

*– Estás en lo cierto, no comprendo por qué el elefante no se libera. Decidieron preguntarle al domador para que les aclarara sus dudas.*

*– Oh -les dijo. Esta es una de las mayores enseñanzas que he obtenido yo del circo... Os felicito por haber percibido el detalle. Os lo voy a explicar: estáis en lo cierto, este elefante podría arrancar la daga que le mantiene sujeto, simplemente con proponérselo... Pero no lo hará.*

*- ¿Por qué? - preguntaron padre e hijo al unísono.*

*– Nació en cautividad y al poco de nacer se le ató una cadena en la pierna y se le fijó a una daga clavada en el suelo como la que hoy habéis visto. El pobre animalito luchó y luchó para intentar liberarse, estuvo días y noches peleando con la cadena, intentando arrancar la daga... Meses de lucha sin cuartel que terminaron con un pequeño elefante cansado y rendido, que renunció a luchar más porque había asumido su derrota. Y, aunque ha crecido y con su fuerza actual podría liberarse sin esfuerzo, su mente le mantiene cautivo.*

*Padre e hijo estaban atónitos ¡Podía escapar y no lo hacía porque desconocía su actual potencial, porque había asumido como permanentes sus limitaciones de infancia!*

*– Hijo mío, recuerda bien la lección que hoy hemos aprendido: aunque intentes algo y no lo consigas, no dejes de intentarlo... Porque puede que tus nuevas aptitudes te hagan apto y capaz de lo que antes para ti era un imposible."*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1