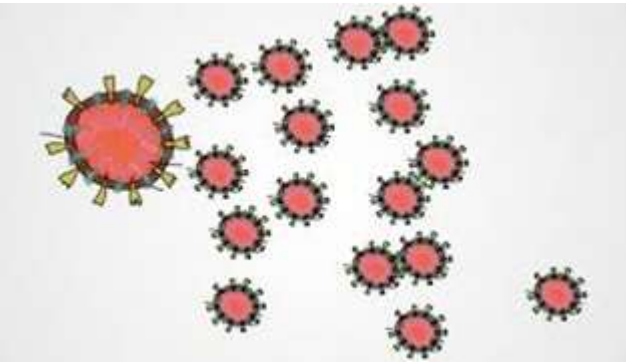




INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA
BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo 6°	ESTRATEGIAS DE APOYO PERÍODO 2
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA DE PERIODO <i>¿Cómo se han modificado las dinámicas ecológicas, sociales y culturales en la pandemia?</i>			
ÁMBITOS CONCEPTUALES DEL PERIODO	DÍA	ÁREA	
-TOMA DE DECISIONES -Identidad y sentido de pertenencia	LUNES 5 DE OCTUBRE	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	
EXPLORACIÓN Actividades previas (ACTIVIDAD PROPUESTA POR CADA ÁREA QUE PERMITA INICIAR EL TRABAJO DE LA GUÍA DE ACUERDO CON LOS ÁMBITOS CONCEPTUALES A EVALUAR)			
MOMENTO UNO: Observa el siguiente video : https://www.youtube.com/watch?v=Eb2Md31YzT4 Resuelve con tus palabras los siguientes interrogantes: 1- ¿Volverá todo a la normalidad después de la pandemia? 2- ¿Qué cambios positivos crees que nos traerá la situación actual del coronavirus? 3- ¿Qué cambios negativos crees que nos traerá la situación actual del coronavirus? MOMENTO DOS: https://www.youtube.com/watch?v=Eb2Md31YzT4  hasta el momento hemos hablado de toda la situación que estamos viviendo en consecuencia por el coronavirus. es hora de cuestionarnos qué tanto sabemos de esto. contesta con tus palabras, no importa si tienes que escribir que no sabes la respuesta, la idea es que respondas lo que sabes, sin consultarlas en ninguna parte. 1- ¿Qué es un coronavirus? 2- ¿Qué es la COVID-19? 3- ¿Cómo se propaga la COVID-19? 4- ¿Qué puedo hacer para protegerme y prevenir la propagación de la enfermedad? MOMENTO TRES: IDENTIDAD: Conjunto de rasgos o características de una persona o cosa que permiten distinguirla de otras en un conjunto. 1- Teniendo en cuenta la definición de identidad analiza la siguiente imagen y escribe lo que piensas de ella. 2- lee el cuento y escribe la enseñanza que te deja.			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA
BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



En una extensa selva vivía una hiena que criaba a un cachorro de león diciéndole que era un gato y éste se comportaba como un gato, maullaba como un gato y perseguía ratones como un gato.

De esta manera **el cachorro de león iba creciendo con un sentimiento distorsionado de su identidad.**

Pasados los años el cachorro de león fue creciendo hasta que se hizo un león adulto delgado y débil. Un día aprovechó que la hiena estaba cazando lejos de su guarida para dar un paseo por la selva por primera vez. En su caminar, se cruzó con una manada de búfalos de robustos cuernos que corrían salvajemente hacia un lugar de la selva donde habían crecido ricas hierbas y ramas verdes.

El león al verlos maulló muy asustado y se apartó del camino escondiéndose detrás de un gran tronco.

Un búfalo que se había percatado de la presencia del león le pareció rara la conducta, pero siguió corriendo para que no lo cazara y se lo comiera.

Luego el león continuó su camino y se encontró con dos tigres que le rugieron de una manera muy desafiante. El león muy asustado maulló unas cuantas veces. Los tigres no podían dejar de reír ante los ridículos maullidos. El león, atemorizado salió corriendo de allí.

Pasadas unas pocas horas todos los animales se enteraron de los maullidos del león y comenzó a ser objeto de burla de todos ellos. En ese momento el león se sintió muy triste y solo por lo que decidió marcharse muy lejos.

Bajo la sombra de un árbol se quedó pensativo. Una mansa paloma posada sobre una rama que le había estado observando le dijo:

_ ¡Veo que no sabes quién eres y por eso no sabes cómo encajar en la selva! ¡Es muy importante que sepas quién eres!

_ ¿Por qué es importante saber **quién soy?** preguntó el león entre dudas.

_ **¡Es importante saber quién eres, porque conociéndote podrás saber cuál es tu función en este mundo!** _ explicó la mansa paloma.

_ ¿Y quién soy? preguntó angustiado el león.

_ ¡Eres un vencedor! ¡Eres un león! ¡Eres el rey de la selva! _ concluyó la paloma.

Entonces el león empezó a comprender que la hiena lo había criado haciéndole creer que era un inofensivo gatito y se marchó a buscarla.

Para su sorpresa, cuando llegó a la guarida, se dio cuenta de que ésta le había preparado una emboscada declarándose como su peor enemiga.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA
BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Ante los ataques previsibles de la hiena, el león se subió a una gran roca con mucha valentía y desde ahí emitió varios rugidos graves y prolongados marcando así su territorio. Enfurecido y con un repentino coraje le dijo a la hiena:

— ¡Sé quién soy! ¡Y sé cuál es mi función en éste mundo! ¡Soy un vencedor, un león, el rey de la selva!
Este fue el último día que el león se cruzó con la malvada hiena.

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

(RECORDAR LOS CONCEPTOS BÁSICOS DEL 2DO PERIODO QUE SON NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA DE ESTRATEGIAS DE APOYO)

MOMENTO UNO:



La toma de decisiones siempre ha sido una dificultad para las personas:

- 1- ¿Qué decisiones tomadas en este momento de pandemia te han hecho pensar de manera diferente frente a la vida?
- 2- ¿cómo ha cambiado tu visión frente a tus papás?
- 3- ¿cómo ha cambiado tu visión frente a tu colegio?
- 4- ¿cómo ha cambiado tu visión frente a tus amigos?
5. ¿Cómo ha cambiado tu visión frente a tu familia?
- 6- ¿cómo ha cambiado tu visión frente a las personas con las que no tienes buenas relaciones?
- 7- ¿cómo ha cambiado tu visión frente a las personas con las que compartes mucho y de las
- 8- ¿cuáles has estado alejado por la pandemia?

MOMENTO DOS:

TODOS ÉRAMOS HUMANOS HASTA QUE LA RAZA NOS DESCONECTÓ, LA RELIGIÓN NOS SEPARÓ, LA POLÍTICA NOS DIVIDIÓ Y EL DINERO NOS CLASIFICÓ

- REALIZA UNA LISTA DE COSAS QUE VIVES A DIARIO Y QUE TE HACEN PENSAR QUE SOMO DIFERENTES.
- 2- REALIZA UNA LISTA DE COSAS QUE VIVES A DIARIO Y QUE TE HACEN PENSAR QUE SOMO IGUALES.
- 3- ANALIZA LA PRIMERA IMAGEN, ESCRIBE QUÉ PIENSAS DE LO QUE DICE Y EXPLICA PORQUÉ
- 4- MIRA LA IMAGEN NÚMERO 2, LEE LA FRASE Y EXPLICA QUE ENTIENDES DE ELLA.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA
BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

(SE PROPONEN EJERCICIOS QUE LE PERMITAN AL ESTUDIANTE LA APLICACIÓN DE LOS CONCEPTOS APRENDIDOS Y AL DOCENTE HACER SEGUIMIENTO A LA ADQUISICIÓN DEL APRENDIZAJE)

MOMENTO UNO:

Consulta en el diccionario el significado de estos términos necesarios en la toma de decisiones: autoconocimiento, autocontrol, empatía, habilidad de relación, responsabilidad y autonomía.

Lee el siguiente cuento y luego realiza la actividad.

UN PASEO EN BICICLETA Alex se marcha el fin de semana al pueblo de sus padres. El grupo de amigas y amigos decide dar una vuelta en bicicleta. Alex coge la bicicleta de su casa y al despedirse de su madre, ésta le dice que no debe ir por la zona de las vías del tren, ya que esto es muy peligroso porque pasan trenes a gran velocidad. La pandilla da una vuelta por el pueblo y de pronto deciden dirigirse hacia las vías del tren. ¿Qué decide hacer Alex?, ¿sigue las indicaciones de su madre o va con sus amistades a las vías?

1- Imagina el final del cuento y en una hoja de block dibújalo.

2- ¿Qué decisión debe tomar Alex y explica porque lo debe hacer?

3- ¿Qué decisión tomarías tú y por qué?

2- en este caso cualquier decisión te hará pensar en pro y contras de esta. ¿cuáles son esas cosas positivas y las cosas que crees que son negativas para ti después de la decisión tomada?

MOMENTO DOS:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA
BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



ACTIVIDAD:

1- Ahora en una hoja de block bien presentada dibuja las señales de prevención del covid 19 (mínimo 15 de ellas) coloréalas y escribe qué significa cada una

2- En otra hoja de block bien presentada la doblas a la mitad y escribe en forma de invitación una lista de sugerencias en la toma de decisiones en el cuidado personal para evitar el covid 19.

MOMENTO TRES:

RASGOS QUE NOS CARACTERIZAN:

1- CONSULTA QUE ES ÁRBOL GENEALÓGICO.

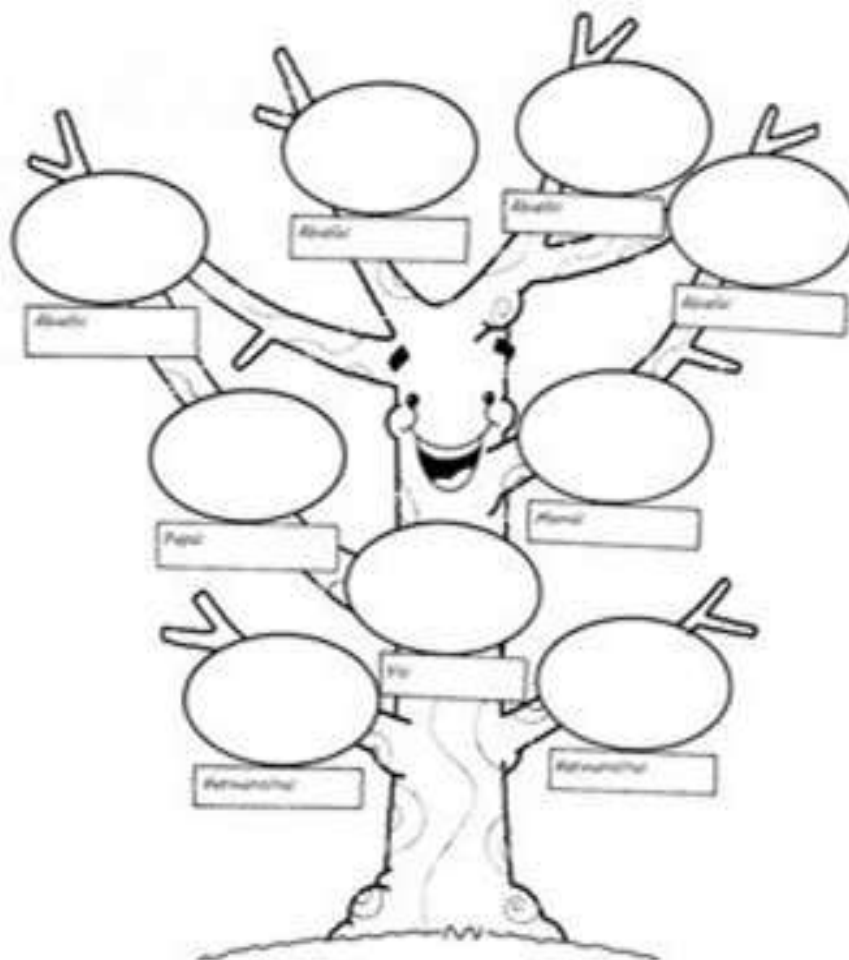
2- EN UNA HOJA DE BLOCK BIEN PRESENTADA Y COLOREADA DIBUJA TU ÁRBOL GENEALÓGICO, SERÍA MUY INTERESANTE QUE LO HICIERAS UTILIZANDO FOTOGRAFÍAS, PERO SI NO LAS TIENES, SIMPLEMENTE ESCRIBE NOMBRES.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA
BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Árbol genealógico



EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: LUNES 19 DE OCTUBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

plataforma de edmodo, correo institucional
marta@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

QUE RECIBIR

FOTOS DEL TALLER

BIBLIOGRAFIA

<https://www.google.com/search?q=se%C3%B1ales+de+prevencion+del+covid+19>
<https://www.google.com/search?q=preguntas+y+respuestas+del+covid+19>
<https://www.google.com/search?ei=YAP6XrLAJ4K0ggfh1lilBQ&q=la+identidad+definicion&og>
https://docs.google.com/document/d/1o6CNKJa_uA7p33OsZY230GpfvL-cVSo5/edit
<https://www.google.com/search?q=ARBOL+DIBUJOS+PARA+COLOREAR+diferencias+humanas>