



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA
BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	1
--------------------------------	--	-------	---

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA DE PERIODO ¿Cómo se han modificado las dinámicas ecológicas, sociales y culturales en la pandemia?		
ÁMBITOS CONCEPTUALES DEL PERIODO	DÍA	ÁREA
1. La Prehistoria y la historia 2. División de la historia según los modos de producción 3. División de la historia según las olas tecnológicas	5 octubre	CIENCIAS SOCIALES

EXPLORACIÓN Actividades previas (ACTIVIDAD PROPUESTA POR CADA ÁREA QUE PERMITA INICIAR EL TRABAJO DE LA GUÍA DE ACUERDO CON LOS ÁMBITOS CONCEPTUALES A EVALUAR)		
 Observa el siguiente video en el podrás apreciar todos los cambios que nos esperan después de esta pandemia a nivel mundial en lo social, económico, político, cultural, religioso. Te invito para que lo veas y lo disfrutes al máximo https://www.youtube.com/watch?v=Eb2Md31YzT4 ¿LA VIDA VOLVERÁ A LA NORMALIDAD DESPUÉS DE QUE SE SUPERE LA PANDEMIA DE LA COVID-19? Luego resuelve las siguientes preguntas 1. ¿Por qué se dice que la COVID-19 es una lucha de poder geopolítico entre dos países? 2. ¿Cuál es el nombre de estos dos países? 3. ¿Por qué se dice que falta liderazgo mundial? 4. En lo económico habla de reinventar el capitalismo, ¿Qué quiere decir esto? 5. Que es la era de la pandemia y cómo debe actuar la sociedad durante y después de ella		
ESTRUCTURACIÓN Actividades de construcción conceptual (RECORDAR LOS CONCEPTOS BÁSICOS DEL 2DO PERIODO QUE SON NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA DE ESTRATEGIAS DE APOYO)		
Momento para aprender CONCEPTOS QUE DEBES DE TENER EN CUENTA NOTA INSTRUCCIONES: 1. Lee detenidamente el documento, no tienes necesidad de copiarlo ni de imprimirlo. 2. Para reforzar el tema te invito a ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=6E8Gx9MvGuE , LA PREHISTORIA: Podemos definir Prehistoria como el periodo de tiempo previo a la Historia, transcurrido desde el inicio de la evolución humana hasta la aparición de los primeros testimonios escritos. Para su estudio, la Prehistoria se divide en tres periodos que se corresponden con la propia evolución de la humanidad 1. <u>EDAD DE PIEDRA:</u> En esta etapa el ser humano utilizaba herramientas elaboradas a base de piedra, hueso y palos. Durante esta época el hombre fue cazador, pescador y recolector, por lo que llevaba una vida nómada (osea que no tenían un lugar fijo para vivir) y solía colocar sus campamentos en las		





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA
BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

orillas de los ríos donde se aseguraba el agua y la comida por un tiempo. Este se divide a su vez en :

1.1. PALEOLÍTICO: Se conoce como Paleolítico a la época de la prehistoria en que la piedra era la principal materia prima utilizada en la confección de las herramientas

1.2. MESOLÍTICO: Es el término que se utiliza para denominar el período de la [prehistoria](#) que sirve de transición entre el [Paleolítico](#) y el [Neolítico](#). Significa *Edad media de la piedra*.

- En el mesolítico, periodo de transición hacia el Neolítico, los cambios climáticos provocaron la desaparición de algunas especies de grandes animales; los grupos humanos se dedicaron a la caza de aves, la pesca y la recolección de mariscos, moluscos y miel, es decir, cambió el proceso de obtención de alimentos.
- Durante el Mesolítico, los seres humanos fabricaron herramientas de piedras adecuadas para sus nuevas necesidades: utilizaron primitivas embarcaciones, anzuelos, redes, trineos, y vivieron en primitivos poblados de pescadores o recolectores, pero no abandonaron totalmente sus costumbres nómadas.

1.3. NEOLÍTICO: Se caracterizó por la aparición de la piedra pulimentada; su nombre quiere decir período de “la piedra nueva”. Durante el Neolítico se dieron cambios tan notables en la economía, que modificaron la vida de los grupos humanos. El descubrimiento de la agricultura ([Revolución Agrícola](#)) marcó el inicio.

¿QUÉ ES LA HISTORIA? Es el conjunto de acontecimientos y hechos, especialmente los vividos por una persona, por un grupo o por los miembros de una comunidad social.

DIVISIÓN DE LA HISTORIA SEGÚN LOS MODOS DE PRODUCCIÓN: La sociedad ha sufrido transformaciones significativas a través de la historia, los periodos que comprende la formación del hombre son los siguientes:

MODO DE FORMACIÓN PRIMITIVO

- ★ Se da desde el inicio de la humanidad hasta que aparecen los metales.
- ★ Los instrumentos de trabajo para la caza, la pesca y la agricultura eran rudimentarios.
- ★ Se da el nomadismo (O sea que no tenían un lugar fijo para vivir).
- ★ Las relaciones de producción eran de cooperación y ayuda mutua.
- ★ No existía la propiedad privada
- ★ No había clases sociales por lo cual no existía un estado, eran gobernados por los más ancianos.



MODO DE FORMACIÓN ESCLAVISTA

- ★ Se da el aumento en la producción por el uso de los metales.
- ★ Desarrollaron la agricultura, la ganadería y el comercio.
- ★ Se vuelven [sedentarios](#), (osea que tienen ya un lugar fijo para vivir).
- ★ Algunas personas se fueron apoderando de todo lo que sobraba en la producción apareciendo así la [nobleza](#).
- ★ Se da la relación de producción [AMO-ESCLAVO](#)
- ★ Nacen grandes imperios como Egipto en África, Grecia y Roma en Europa, estos eran gobernados por un rey el cual era considerado como un dios

MODO DE FORMACIÓN FEUDAL

- ★ Los esclavos fueron liberados convirtiéndose en siervos.
- ★ Los siervos podían tener una familia y una porción de tierra para cultivarla pero debían pagar impuestos al señor [feudal](#).
- ★ Si el señor feudal vendía sus tierras los siervos junto con sus familias se tenían que ir

con el nuevo dueño.

- ★ Se da la relación de producción [SEÑOR-SIERVO](#).
- ★ Se da una economía de autoconsumo, ya que cada feudo proporcionaba lo suficiente para sobrevivir.
- ★ Desaparece el comercio ya que la riqueza estaba basada en la cantidad de tierras que se tuviera.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA
BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

MODO DE FORMACION CAPITALISTA



Capitalismo



- ★ Las ciudades adquirieron gran importancia.
- ★ Aparece nuevamente el comercio y quienes lo manejaban pasaron a formar la BURGUESÍA
- ★ La riqueza estaba basada en el oro, la plata y el dinero que se tuviera.
- ★ Poco a poco los siervos fueron adquiriendo su libertad, pero se encontraron sin nada que hacer por lo cual se vieron obligados a vender su fuerza de trabajo a cambio de un salario, convirtiéndose en asalariados, ellos trabajaban en las fábricas fundadas por los burgueses, donde los trabajadores se hacían cada día más pobres y los burgueses cada día más ricos
- ★ Se da la relación de JEFE-OBRAERO. PATRÓN-OBRAERO

MODO DE FORMACIÓN SOCIALISTA

- Se dan movimientos obreros pidiendo mejoras en el salario y mejores condiciones de trabajo.
- Las empresas pasan a ser manejadas por el estado al igual que las tierras y los bancos.
- Se da una relación de producción ESTADO-OBRAERO





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA
BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

DIVISIÓN DE LA HISTORIA SEGUN LAS OLAS TECNOLÓGICAS

PRIMERA OLA O FASE AGRÍCOLA: La sociedad se divide en dos:

- 1. LOS PRIMITIVOS:** no conocían la agricultura ni la escritura
- 2. LOS CIVILIZADOS:** constituían la sociedad más civilizada, conocían la agricultura y la escritura.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE ESTA FASE

1. Se da la división del trabajo de acuerdo al sexo.
2. La tierra era la base de la economía
3. Aparecen las clases sociales
4. Se da un tipo de poder el **“AUTORITARIO”**
5. Los bosques eran talados para obtener leña.
6. La energía era obtenida por baterías vivientes, es decir de la fuerza del hombre y de los animales, además de la energía solar.
7. Los mercaderes cada día abrían más rutas comerciales.
8. Las personas Vivían en agrupaciones grandes, tíos, tías, primos, abuelos, sobrinos, entre otros.
9. Se llevaba una vida de **subsistencia**.



SEGUNDA FASE O FASE DE LA INDUSTRIALIZACIÓN

1. Se inicia con la invención de la máquina.
2. Se desarrolla la industria de la metalurgia, textil, automotriz y férrea.
3. Se caracteriza por el uso de la tecnología y la urbanización de la sociedad.
4. Se da el desarrollo de los medios de transporte y los medios de comunicación.
5. Su fuente de energía proviene del carbón, el gas y el petróleo.
6. Se crearon máquinas electrónicas para el trabajo en las empresas.
7. Aparecen los grandes almacenes donde se distribuye de manera rápida y cómoda todo lo producido.
8. Aparecen los periódicos, la televisión. y el cine
9. La familia pasa a ser nuclear solo viven papá, mamá e hijos.
10. El trabajo se vuelve competitivo.



TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

(SE PROPONEN EJERCICIOS QUE LE PERMITAN AL ESTUDIANTE LA APLICACIÓN DE LOS CONCEPTOS APRENDIDOS Y AL DOCENTE HACER SEGUIMIENTO A LA ADQUISICIÓN DEL APRENDIZAJE)

TALLER

A. PIENSA Y RESPONDE

1. ¿Por qué es importante que los gobiernos actúen de manera eficaz y con mucha prontitud frente a este tipo de situaciones sociales?
2. Con los conceptos que están subrayados elabora un crucigrama
3. Completar el siguiente cuadro de acuerdo al video https://www.youtube.com/watch?v=vRa_XGr8NWU y a la situación actual que estamos viviendo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA
BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

	¿Cómo se vio afectada la sociedad del video con el virus?	¿Cómo se esta viendo afectada la sociedad actual con la COVID-19)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

B. DE ACUERDO AL CONTENIDO DE LA GUÍA RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. Leer cada uno de los periodos de formación de la historia y elaborar un dibujo que represente el que más te llama la atención .
2. Buscar el significado de cada una de las palabras subrayadas
3. Con las palabras subrayadas elaborar un crucigrama.
4. Elaborar un acróstico **con mensaje** con la frase modos de producción
5. Cuál de todos los modos de producción te llama más la atención y porque. Explica en 5 renglones tu respuesta

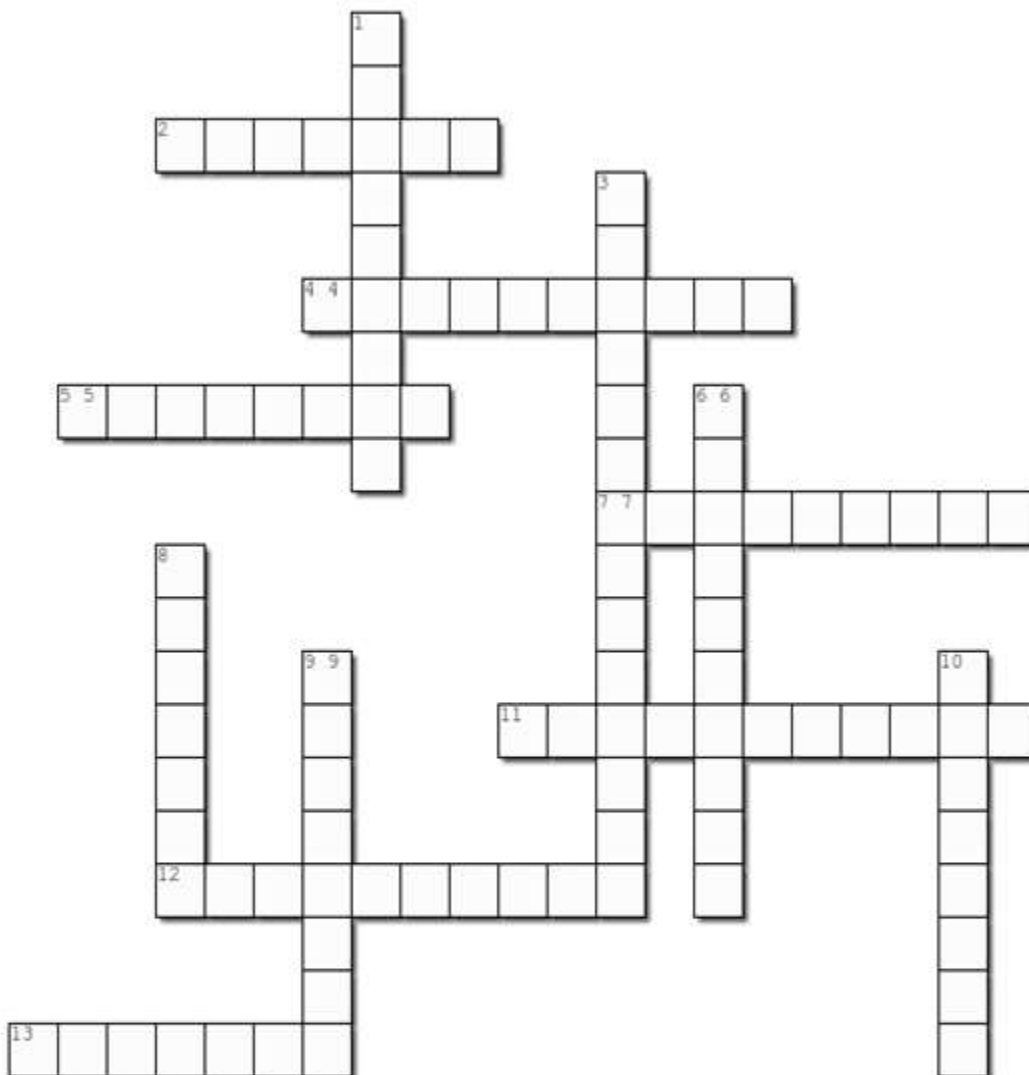
C. DE ACUERDO AL CONTENIDO DE LA GUIA RESUELVE EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA-



Nombre: _____

Cruci-Repaso

Complete el crucigrama de acuerdo a las guías trabajadas en el segundo período



Creado con Crossword Maker en TheTeachersCorner.net

Horizontal

2. En el modo de formación capitalista el obrero trabaja por un
4. Cuando el hombre se establece en un solo lugar para vivir se le llama
5. Período de la humanidad donde aparecen los textos escritos
7. Lo que divide la prehistoria de la historia es la
11. Período que va desde el inicio de la humanidad hasta la aparición de la escritura
12. Modo de producción donde se dan los movimientos obreros
13. Cuando el hombre vivía de un lugar para otro se le conoce como

Vertical

1. En el modo de formación capitalista aparece una nueva clase social llamada la
3. Período de la humanidad donde todos los implementos de trabajo eran en piedra
6. Modo de formación donde se da la relación amo-esclavo
8. En el modo de formación feudal, la riqueza estaba basada en la cantidad
9. La fase industrial se inicia con la aparición de las primeras
10. En el modo de formación capitalista aparecen las grandes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA
BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 15 DE OCTUBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

1. Plataforma de Edmodo de cada grupo
2. correo miryam@iefelixdebedolutmoreno.edu.co
3. [WhatsApp 313 604 21 83](https://www.whatsapp.com/business/contact?phone=573136042183)
4. (enviar solamente a esta profesora)

HORARIO DE ATENCIÓN: 12:30 p.m. - 6:00 p.m.

QUE RECIBIR

Fotos de:

1. Las Respuestas que le dio a las preguntas de las actividad de exploración
2. Taller de piensa y responde
3. Del cuadro del cuadro comparativo
4. Del crucigrama

Lo anterior, se debe enviar en fotos del trabajo y pegadas en un archivo de Word para enviarlo más fácil.

Por favor no subir tu trabajo al muro de Edmodo para evitar pérdida de la información y/o plagios.

BIBLIOGRAFÍA

https://es.wikipedia.org/wiki/Comunismo_primitivo
<https://modosdeproduccion.xyz/primitivo/>
<http://comunidadprimitivaoscarctsv.blogspot.com/2010/09/comunidad-primitiva.html>
https://www.google.com/search?q=modo+de+formacion+capitalista+caracteristicas&rlz=1C1CHBD_esCO787CO787&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj1geypxtfpAhWsmeAKHSTEAKUQ_AUoAXoECA4QAw&biw=1024&bih=512&dpr=1.25#imgsrc=2rsn_villwium