



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA
BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	SEXTO
--------------------------------	--	-------	-------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA DE PERIODO <i>¿Cómo se han modificado las dinámicas ecológicas, sociales y culturales en la pandemia?</i>		
---	--	--

ÁMBITOS CONCEPTUALES DEL SEGUNDO PERIODO	DÍA	ÁREA
PRONOMBRES PERSONALES ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS PREPOSICIONES DE LUGAR	5 de octubre	INGLÉS

EXPLORACIÓN Actividades previas (ACTIVIDAD PROPUESTA POR CADA ÁREA QUE PERMITA INICIAR EL TRABAJO DE LA GUÍA DE ACUERDO CON LOS ÁMBITOS CONCEPTUALES A EVALUAR)													
A partir de la pregunta problematizadora hagamos la siguiente reflexión :En el segundo período se nos cambió la vida a todos debido a la pandemia por el virus Covid 19, por esta razón nuestro trabajo tiene que ser virtual ya que no debemos exponernos , pero también debemos ser muy responsables (docentes y estudiantes) cumpliendo con nuestra labor y ustedes , espero que completen toda esta guía con amor y respeto para mejorar sus notas y puedan ser promovidos al grado séptimo EXERCISE #1 ESTA ES LA PARTE MÁS IMPORTANTE. PARA APRENDER INGLÉS PARTIMOS DE CONOCER VOCABULARIO BÁSICO ,Y EN ESPECIAL, LOS PRONOMBRES PERSONALES; LOS CUALES FORMAN PARTE DEL SUJETO DE LA ORACIÓN ,ES DECIR DE QUIEN SE HABLA Y SE PUEDEN REEMPLAZAR POR NOMBRES PROPIOS .													
LOS PRONOMBRES PERSONALES EN INGLÉS Y ESPAÑOL SON: ● I (ái) - yo. ● you (iú) - tú / usted/vos. ● he (jí) - él. ● she (shí) - ella. ● it (it) - él / ella (objeto o animal) ● we (uí) - nosotros / nosotras. ● you (iú) - ustedes / vosotros. ● they (déi) - ellos / ellas. (Personas , animales o cosas) I. UNIR CON FLECHAS EL PRONOMBRE PERSONAL CORRESPONDIENTE <table><tr><td>Yo</td><td>They</td></tr><tr><td>Tú</td><td>You</td></tr><tr><td>El</td><td>We</td></tr><tr><td>Ella</td><td>You</td></tr><tr><td>El o Ella (animal o cosa)</td><td>It</td></tr><tr><td>Nosotros</td><td>He</td></tr></table>		Yo	They	Tú	You	El	We	Ella	You	El o Ella (animal o cosa)	It	Nosotros	He
Yo	They												
Tú	You												
El	We												
Ella	You												
El o Ella (animal o cosa)	It												
Nosotros	He												



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA
BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Ustedes

I

Ellos -Ellas

She

II. ESCRIBA EN INGLÉS Y SUBRAYE CON UN COLOR LOS PRONOMBRES PERSONALES DE LAS SIGUIENTES ORACIONES

1. _____ am happy. (Yo estoy feliz)
2. _____ am a good student. (Yo soy un buen estudiante)
3. _____ are honest. (Tú eres honesto)
4. _____ are very smart. (Tú eres muy inteligente)
5. _____ is in Europe. (Él está en Europa)
6. _____ is sad. (Él está triste)
7. _____ is my cousin. (Ella es mi prima)
8. _____ is my mother in law. (Ella es mi suegra)
9. _____ is a good movie. (Es una buena película)
10. _____ is cold today. (Hoy hace frío)
11. _____ are brothers. (Nosotros somos hermanos)
12. _____ are teachers. (Nosotros somos maestros)
13. _____ are very serious. (Ustedes son muy serios)
14. _____ are very tall. (Usted son muy altos)
15. _____ are sisters. (Ellas son hermanas)
16. _____ are married. (Ellos están casados)
17. _____ play in the afternoon. (Ellos juegan por la tarde)

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

(RECORDAR LOS CONCEPTOS BÁSICOS DEL 2DO PERIODO QUE SON NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA DE ESTRATEGIAS DE APOYO)

1. COMO YA RECONOCES MUY BIEN LOS PRONOMBRES PERSONALES EN INGLÉS AHORA REEMPLACEMOS EL SUJETO SUBRAYADO POR EL PRONOMBRE PERSONAL CORRESPONDIENTE

Para reemplazar el sujeto de una oración en inglés debemos analizar a quien o quienes se refieren, por ejemplo : Margarita is my friend , estoy hablando de una sola persona, de ella , entonces a Margarita la cambio por el pronombre **SHE**. She is my friend. Carlos is my teacher , estoy hablando de una sola persona, de él , entonces a Carlos lo cambio por el pronombre **HE**. He is my teacher.

Si hablamos de un animal The cat is big and white, el gato es grande y blanco, lo cambiamos por **It** is big and white. El es grande y blanco

Cuando hablamos de ti y de mi: You and I are at home , cambiamos el sujeto por el pronombre personal **We** are at home



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA
BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Si hablamos de ti y otra persona , Valeria and you are in the school, Valeria y tú están en el colegio. La cambiamos por You are in the school.

Si hablamos de varias personas o cosas Marck, Julien and Astrid are students , Your shoes, jackets and hats are beautiful ese sujeto lo cambiamos por THEY. Example: They are students and They are beautiful .

2. **DEMONSTRATIVE ADJECTIVES.** Un adjetivo demostrativo modifica un sustantivo o pronombre en una oración mientras enfatiza su importancia.

Un adjetivo demostrativo, como esto o aquello , ayuda a indicar un sustantivo o pronombre en una oración. Es especialmente útil cuando quieres dejar en claro de qué persona o cosa te gustaría hablar, ya sea cerca o lejos, singular o plural. Incluso puedes usar un adjetivo demostrativo para enfatizar de qué objeto estás hablando. Por ejemplo: ¡ Ese pastel estaba delicioso!

En inglés , usamos estos adjetivos. SINGULAR

PLURAL

THIS que significa ESTA, ESTO, ESTE

THESE que significa ESTAS, ESTOS

THAT que significa esa, eso , ese, aquel, aquella

THOSE que significa ESAS, ESOS , AQUELLOS, AQUELLAS

EXAMPLES : Esta es mi madre , This is my mother

Esa casa es bonita That house is beautiful

Estas flores son de colores , These flowers are of colors

Aquellos son nuestros amigos Those are our friends

PREPOSITIONS OF PLACE / PREPOSICIONES DE LUGAR

CUÁNDO USAR PREPOSICIONES EN INGLÉS: IN, ON, AT A continuación vamos a indicar sus principales usos, si bien la mejor manera de dominar sus usos es indudablemente mediante la práctica

IN a) Dentro de un espacio cerrado: in the bedroom / in my office / in your pocket / in hospital / in prison / O dentro de un objeto: in that book / in the water b) En un lugar abierto (sitios determinados con unos límites definidos): in the park / in the street / in the garden / in the queue c) Con países y ciudades: in Spain / in Madrid / in my country / in this town



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA
BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

ON a) Sobre una superficie, con contacto físico: on the table / on the wall / on the floor / on my shoulder / on page 103 / on the second floor b) Con las expresiones: on the left / on the right

AT a) Lugar determinado: at the door / at the window / at the traffic light / at the top of the page / at the bridge b) Con las expresiones: at home / at school / at work / at the office / at the bus stop / at the airport / at someone's house c) Con acontecimientos: at the party / at the meeting / at the conference d) También se puede utilizar con edificios, con un significado diferente al de "in": at the museum (en el museo: puede ser dentro o justo fuera) Versión: 1 in the museum (dentro del museo)

TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

(SE PROPONEN EJERCICIOS QUE LE PERMITAN AL ESTUDIANTE LA APLICACIÓN DE LOS CONCEPTOS APRENDIDOS Y AL DOCENTE HACER SEGUIMIENTO A LA ADQUISICIÓN DEL APRENDIZAJE)

I. READING COMPREHENSION. TRADUZCA EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS (en forma larga) CON BASE EN EL MISMO

MY NAME IS JOHN

Hi! Nice to meet you! My name is John Smith. I am eleven years old and a student in Elma School. I go to school in New York. My favorite courses are Geometry, French, and History. English is my hardest course. My teachers are very friendly and smart. It's my second year in this school. I love it!

I live in a big house on Ivy Street. It's near my school. I live with my parents, my sister Katherine, my brother Bill and my cousins Tony, and Paul. We help each other with homework. On the weekend, we play football together.

I have a younger nephew. He studies in Glowing school. He is 10 and he lives with his parents. They live on Mulberry Street in Boston. Sometimes they visit us in New York. I am happy when they visit. My brother always brings me sweets and candy when they come. I really miss them, too!

Questions

1. Where does John Smith go to school?

1 Boston

2 Paris

3 New York

4 Berlin

2. What is John Smith's hardest course?

1 Math



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA
BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

2 Art

3 French

4 English

3. Who does John Smith live with?

1 Frank, Tony, and Mike

2 Anna, Katherine, Margaret, and Tanya

3 Katherine, Bill, Tony, and Paul

4 Bill, Katherine, John, and Tom

4. How old is John Smith's younger nephew?

1 thirteen

2 seven

3 fourteen

4 ten

5. What does John Smith's brother bring him when they visit?

1 Candy and ice cream

2 Flowers and coffee

3 Sweets and candy

4 Fruits and vegetables

6. Write in English and Spanish the family members named in this reading.

II. COMO YA RECONOCES MUY BIEN LOS PRONOMBRES PERSONALES EN INGLÉS AHORA REEMPLAZA EL SUJETO SUBRAYADO POR EL PRONOMBRE PERSONAL Y TRADUCE

1. EXAMPLE: Penelope Cruz is Spanish

____ SHE _____ is Spanish-Ella es española

2. John is Colombian



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA
BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

_____ is Colombian

3. Mary and John are at work

_____ are at work.

4. David and I are from London

_____ are from London

5. The pen is on the table.

_____ is on the table.

6. Oscar and you are in the park

_____ are in the park

7. The students are in the class

_____ are in the class

8. The cars are in the car park

_____ are in the car park

III. ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS IN ENGLISH

1. What are the colors of the rainbow?

2. What are demonstrative adjectives in English?

3. What are the prepositions of place in English?

4. What are the parts of the human body in English?

IV. Completa estas oraciones aplicando la conjugación del verbo to Be (AM, ARE, IS) en forma afirmativa, negativa e interrogativa Y TRADUCELAS

1)Are.....(be) they American?

2) It(be) in the north of Argentina?

3) I (not be) interested in tennis.

4) How old (be) you?

5) Tom (be) from Italy.

6) My sister(be) at school.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA
BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

- 7) (be) they from Argentina? , Yes, they
- 8) be) you interested in computers?
- 9) (be) your mother a doctor? No, she
- 10) Bill and Veronica my friends

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Viernes 16 DE OCTUBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Angela María Tobón : A través del Edmodo o correo angelatobon@iefelixdebedoutmoreno.edu.co Whatsapp 304 3299463 en caso de no tener conexión.

QUE RECIBIR

Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno en forma VERTICAL y con buena luz. Foto. Pégalas sobre un documento de Word - si te es posible- (Procure ser muy organizado(a) y escribir de forma muy clara por favor). Marca con nombres, apellidos y grado. Escriba el nombre de la guía exacta, título de cada actividad con su enunciado y por último el desarrollo

BIBLIOGRAFIA

<https://www.aprenderinglesrapidoysencillo.com/2013/09/04/ejercicios-de-pronombres-personales-en-ingles/>

<https://idiomas.gcglobal.org/es/curso/ingles/gramatica/adjetivos-demostrativos-en-ingles/>

<https://blog.abaenglish.com/es/preposiciones-de-lugar-en-ingles-in-at-on/>

<https://lingua.com/es/ingles/lectura/john/>