



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE EVALUACIÓN DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	6°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante lo que aprendemos en la escuela para mi proyecto de vida?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
1. Vocabulario acerca de horarios y direcciones. 2. La conjugación del verbo To Be en PRESENTE Y PASADO ;preguntas de información con respuestas largas en inglés. 3. Adjetivos posesivos en inglés. 4. Auxiliar modal Can. 5. Presente progresivo en primera persona 6. Proyecto Educación en Tránsito y Seguridad Vial <i>Elementos de tránsito</i>	20 de noviembre	INGLÉS Como esta guía es la síntesis de lo visto en este período es necesario que revisen la bibliografía para que accedan a mayor información y la respondan toda completa (NO ACEPTO TRABAJOS A MEDIAS)	
TRANSFERENCIA Actividades de aplicación			
MOMENTO PARA PRACTICAR: Busca en las páginas de la bibliografía todo lo relacionado con esta guía , por favor			
1. VOCABULARIO ACERCA DE HORARIOS Y DIRECCIONES. Aprender a preguntar y dar la hora es una de las primeras cosas que se aprenden en inglés, tan fundamental como los números o el abecedario. La mayoría de los niños hoy en día no saben leer y dar la hora en un reloj analógico (con manecillas) pues están acostumbrados a su reloj digital (en números), con solo prender su celular encuentra la hora. En esta guía vamos a aprender a preguntar y dar la hora en inglés y español, los momentos del día y las unidades de tiempo, es decir todo lo necesario para saber cómo decir la hora, en los varios modos que existen. En español se pregunta ¿QUÉ HORA ES ? ... Cuando preguntes la hora, debes hacerlo cortésmente. Agrega Please (plis) al final, que significa por favor: • What time is it, please? • What's the time, please? • Could you tell me the time, please? Para decir la hora en inglés siempre se inicia con It is o It's (en su forma corta), que es la tercera persona en presente del verbo to be: Son las... • What time is it? It is one (it is uan) – Es la una. • What's the time? It's eleven (itsleven) – Son las once. Telling the time. Escribe en inglés la hora que marcan los siguientes relojes: 7:15 AM: It's..... 8:05 AM: It's..... 6:20 AM: It's..... 2:30 PM: It's..... 5:00 PM: It's.....			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUIA DE EVALUACIÓN DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

2:15 AM: It's.....

12:05 PM: It's.....

9:30 PM: It's.....

11:15 PM: It's.....

8:00 AM: It's.....

1:20 AM: It's.....

TRADUCE Y LEE DETENIDAMENTE LOS SIGUIENTES DIÁLOGOS Y SUBRAYA LAS EXPRESIONES DONDE SE PIDA Y SE DE INFORMACIÓN SOBRE DIRECCIONES EN INGLÉS (TEN EN CUENTA LA INFORMACIÓN DE GOOGLE)

1. A – Excuse me, can you help me?

B – Yes?

A – Do you know where is the post office?

B – Go past the hotel and turn left onto Main Street. Go one block and turn right. It's across from the train station.

A – Thank you.

2. A – Good afternoon, How do I get to the supermarket?

B – It's easy. Turn left at the corner onto Apple Street. Go one block. The supermarket is on the corner of First Avenue and Apple Street, next to the police station.

A – Thanks.

3. A - Excuse me. Could you tell me how to get to the restaurant?

B – Go straight past the bookstore and the hotel. Turn left onto Main Street. It's the second building on the left, between the hotel and the bank.

A – Thank you.

2. VERBO TO BE EN PRESENTE Y PASADO

Como ya hicimos el respectivo repaso de la conjugación del verbo to Be en presente y en pasado , (Mira los ejemplos EN LAS PAGINAS DE GOOGLE) ahora vamos a aplicar nuestro conocimiento con estos ejercicios: (Traducelas primero para saber cuales están en presente o en pasado)

I. Rellena los espacios vacíos, según la forma correcta del verbo TO BE en PRESENTE O PASADO y traduce:

1. The weather _____ very warm today.

2. You _____ not American.

3. The children _____ busy in their project for the science fair.

4. My aunt _____ a good tennis player when she was young.

5. _____ he her boyfriend last year?

6. _____ you happy yesterday?

7. The party _____ not boring last weekend.

8. My brother _____ in his office last night.

II. Responde las siguientes preguntas de información USANDO EL VERBO TO BE EN FORMA LARGA

1. How old are you?

2. What's your full name?

3. What's your favorite sport?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE EVALUACIÓN DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

4. Where is located your school?

5. When is your birthday?

6. How is your house?

7. Why are you at home?

3. ADJETIVOS POSESIVOS/ POSSESSIVE ADJECTIVES

Consulta cuales son los adjetivos posesivos en inglés y apicalos en este ejercicio con la debida traducción de cada una de las oraciones

1. I love my mother. _____ name is Marina.
2. I am Charles. _____ last name is Smith.
3. I love my mother and my father. _____ names are Charles and Laura.
4. I have a brother. _____ name is Allan.
5. I have a cat. _____ name is Punchy.
6. You are Mark Smith. What is _____ favorite mov
7. My sister and I have a dog. _____ dog is beautiful.

4. EL VERBO AUXILIAR CAN / PODER EN ESPAÑOL

Este verbo significa Poder en afirmativo o No poder en negativo en español. Ejemplos: Habilidades: podemos decir las cosas que podemos o no podemos hacer She can speak 6 languages / Ella puede hablar 6 idiomas They can't play baseball very well / Ellos no pueden jugar al béisbol muy bien

- I. Copia en tu cuaderno el siguiente diálogo en inglés y luego lo traduces para poder responder las preguntas.

DIALOGUE / DIÁLOGO

Mark: What's your favourite pastime, Tom?

Tom: I like playing the piano.

Mark: Can you play the piano?

Tom: Yes, and I can play the guitar too.

Mark: Oh! I'm surprised. I can't play any instrument!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUIA DE EVALUACIÓN DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Tom: And what can you do?

Mark: I can swim. I love swimming.

Tom: Do you swim everyday?

Mark: Only at weekends.

Tom: Where do you swim?

Mark: I go to a club, near my house.

Comprehension Questions: Answer the following questions about the TEXT / Responde las siguientes preguntas acerca del texto en forma larga (NO ES DECIR SI O NO)

1. What is Tom's favourite pastime?

2. Can Mark play the guitar?

3. What does Mark like doing?

4. How often does he swim?

5. Where does he go swimming?

- II. Con la ayuda de tus padres o hermanos copia cinco habilidades que tu tienes y cinco habilidades que no tienes usando el verbo CAN (En inglés y en español) Example: Yo puedo cantar -I can sing /Yo no puedo leer sin gafas -I can't read without glasses.

5. PRESENTE PROGRESIVO/ PRESENT PROGRESSIVE

ESCRIBE 10 ORACIONES EN INGLÉS Y ESPAÑOL EN PRIMERA PERSONA DEL SINGULAR (YO) UTILIZANDO EL PRESENTE PROGRESIVO Y LAS PALABRAS CLAVE (Mira los ejemplos arriba) Example: Yo estoy leyendo un libro en este preciso momento/ I am reading a book right now.

6. EDUCACIÓN EN TRÁNSITO Y SEGURIDAD VIAL : ELEMENTOS DE TRÁNSITO

BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS (en todas las direcciones) LAS PALABRAS QUE TIENES A TU DERECHA Y PONLE LA DEBIDA TRADUCCIÓN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE EVALUACIÓN DE 3ER PERIODO PARA LA BÁSICA PRIMARIA,
BÁSICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

TRANSIT ELEMENTS

C	Y	G	C	P	X	W	R	S	R	O	S	AGENT
O	N	A	T	E	M	V	E	T	E	G	M	AVENUE
D	R	K	W	D	P	F	V	R	G	E	K	BIKEWAY
C	F	A	E	E	V	N	I	E	N	U	L	CAR
E	Q	G	R	S	K	U	R	E	E	N	A	DRIVER
Q	T	E	K	T	D	I	D	T	S	E	W	LIGHTS
I	S	N	X	R	A	S	B	M	S	V	E	PASSENGER
Ñ	W	T	E	I	O	G	T	U	A	A	D	PEDESTRIAN
H	Y	F	Z	A	R	D	B	H	P	L	I	ROAD
N	T	M	I	N	W	L	A	N	G	I	S	SIDEWALK
S	H	T	R	A	N	S	I	T	E	I	P	SIGNAL
T	F	D	Q	C	I	F	F	A	R	T	L	STREET

kokolikoko.com

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 26 de noviembre

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Preferiblemente Plataforma Edmodo y correo electrónico
angelatobon@iefelixdebedoutmoreno.edu.co Whatsapp
3043299463 (los que no tienen conectividad solamente)

QUE RECIBIR

Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno en forma VERTICAL y con buena luz. Foto. Pégalas sobre un documento de Word -si te es posible- (Procure ser muy organizado(a) y escribir de forma muy clara por favor). Marca con nombres, apellidos y grado. Escriba el nombre de la guía exacta, título de cada actividad con su enunciado y preguntas y por último la solución después de escribir cada pregunta de cada actividad.

BIBLIOGRAFIA

<https://youtu.be/-bnbKgQl9h0>
<https://www.wallstreetenglish.com.ar/blog/aprende-a-pedir-y-dar-direcciones-en-ingles>
<https://madridingles.net/un-verbo-irregular-to-be-am-is-are-was-were/>
<https://youtu.be/iANeriPKC9E>
<https://whatsup.es/blog/las-reglas-de-los-adjetivos-posesivos-en-ingles>
<https://bibliotecadeinvestigaciones.wordpress.com/ingles/presente-progresivo/>
<https://es.slideshare.net/zvaleriacaastro/elementos-principales-de-transito>