



Nombre completo del estudiante		Grupo	SEXTO
--------------------------------	--	-------	-------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Por qué es importante lo que aprendemos en la escuela para mi proyecto de vida?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Historia de la danza	11 DE AGOSTO	EDUCACIÓN ARTÍSTICA

EXPLORACIÓN
Actividades previas



ACTIVIDAD N°1 Elabora la portada del período escribiendo la pregunta problema y decorando con recortes de papel de colores y dibujos de tu gusto. (NO ES OBLIGATORIO EL PAPEL DE COLORES, PERO SI DECORAR).

ACTIVIDAD N 2: Explica en una cartelera del tamaño de una hoja del cuaderno lo que piensas de la imagen anterior

Copiar o pegar en el cuaderno

MALLA CURRICULAR

Ámbitos Conceptuales: Historia de la danza y de la música

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Conceptual: Identifica las características de la danza y a música,
 Identifica las generalidades de la música.

Procedimental: Elabora símbolos de la música y la danza.
 Desarrolla expresiones corporales con elementos de su entorno.

Actitudinal; Expresa gusto al realizar su trabajo.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:



HISTORIA DE LA DANZA

La danza ha formado parte de la historia de la humanidad desde el principio de los tiempos. Así como un músico crea y se expresa a través de los sonidos, y un literato, a través de la escritura, un danzante lo hace con su cuerpo y con el movimiento. La danza contribuye al desarrollo de capacidades perceptivas y ayuda al conocimiento del cuerpo y de sus posibilidades de movimiento. Desde la prehistoria el ser humano ha tenido la necesidad de comunicarse corporalmente, con movimientos que expresan sentimientos y estados de ánimo. Estos primeros movimientos rítmicos sirvieron igualmente para ritualizar acontecimientos importantes (nacimientos, defunciones, bodas). En principio, la danza tenía un componente ritual, celebrado en ceremonias de fecundidad, caza o guerra, o de diversa índole religiosa.



TRANSFERENCIA Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

ACTIVIDAD N°3 Elabora un dibujo de una página de tu cuaderno, donde explique lo que conoce o entiende de la danza, puedes usar palabras o símbolos y decorarlos.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 25 DE AGOSTO

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo:
yasmin@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Plataforma de Edmodo

what's app 319 306 02 87

QUE RECIBIR

Foto de la actividad de exploración
 Actividad # 1 y 2

Foto de la actividad #3 de la actividad de
 transferencia

**RECUERDEN MARCAR LOS TRABAJOS CON
 NOMBRES Y APELLIDOS - GRADO**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TECNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

file:///C:/Users/Daira/Desktop/libros%20ministerio/ART__Danza%20mint.pdf