



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	6°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
Situación problema con números racionales. Construcción de figuras a través de moldes.	10 DE AGOSTO	MATEMÁTICAS	
ÁMBITOS CONCEPTUALES			
MATEMÁTICAS Potenciación, radicación y Logaritmación Situación problema con números racionales Proporcionalidad directa, Proporcionalidad inversa, Conversiones entre diferentes unidades de medición (temperatura, moneda, tiempo. Longitud, masa, área, volumen) GEOESTADÍSTICA Construcción de figuras a través de moldes. Volúmenes de figuras Círculo y circunferencia Medidas de tendencia central EDUCACIÓN FINANCIERA Definición y reconocimiento de conceptos económicos y financieros.			
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER	
Matemáticas Identifica las propiedades de la Potenciación, radicación y Logaritmación y las aplica en diferentes contextos Geoestadística. Encuentra el Volumen de diferentes figuras geométricas	Matemáticas Plantea diferentes Situaciones problema con números racionales y las resuelve por diferentes métodos como la Proporcionalidad directa y la Proporcionalidad inversa Geoestadística. Usa comprensivamente las medidas de tendencia central.	Matemáticas Realiza Conversiones entre diferentes unidades de medición (temperatura, moneda, tiempo. Longitud, masa, área, volumen) Geoestadística. Reconoce la importancia de usar los conceptos de círculo y circunferencia.	
EXPLORACIÓN Actividades previas			



Realiza una tabla con dos columnas y en una escribe lo que aprendiste de matemáticas en la casa y la otra lo que has aprendido en colegio realizala en forma cronológica, coloca el año en cada apunte.

Realiza en el cuaderno de matemáticas la cartelera de periodo al cual debe contener tercer periodo, margen, fondo de colores suaves, la pregunta problematizadora, y algunos dibujos de la imagen de esta guía.

Realiza en el cuaderno de Geoestadística la cartelera de periodo al cual debe contener tercer periodo, margen, fondo de colores suaves, la pregunta problematizadora, y algunos dibujos de la imagen de esta guía.

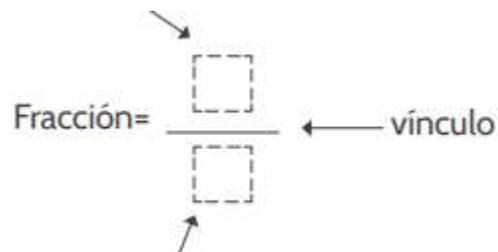
ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Copia en tu cuaderno de matemáticas :

Observa la imagen y escribe con tus palabras lo que significa cada uno





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Copia en tu cuaderno de matemáticas

Adición y sustracción de fracciones con igual denominador

Para sumar fracciones con igual denominador, se conserva en denominador y se suman los numeradores. Siendo a, b, c diferentes a 0, lo podemos representar de la siguiente forma;

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{a + c}{b}$$

Ejemplos:

a) $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{3 + 2}{8} = \frac{5}{8}$ b) $\frac{7}{9} - \frac{5}{9} = \frac{7 - 5}{9} = \frac{2}{9}$

Adición y sustracción de fracciones con distinto denominador

Para sumar fracciones con distinto denominador, se igualan los denominadores de las fracciones, buscando el **mínimo común múltiplo** entre los denominadores y amplificando cada fracción por el número que corresponda. Luego, se realiza la adición o sustracción de la misma forma que en el caso anterior (igual denominador).

En el caso que sean 2 fracciones, siendo a, b, c, d diferentes a 0, lo podemos representar de la siguiente forma;

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d + b \cdot c}{b \cdot d}$$

Recuerda que el punto significa multiplicación

TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Realiza en el cuaderno de matemáticas

Situación Cotidiana	Escribir en forma numérica la fracción	Dibujar como quedaria la fracción	Cuál es el todo? (la unidad)
Juan comió la mitad de la torta.			
Casi las tres cuartas partes de la superficie de la tierra están cubiertas de agua.			
Dos pelotas rojas en una colección de 9 pelotas.			
María comió cinco tercios de manzana.			



Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Realiza las siguientes operaciones en el cuaderno de matemáticas

$\frac{4}{7} + \frac{1}{7} =$	$\frac{8}{5} - \frac{2}{5} =$	$\frac{5}{3} + \frac{1}{3} + \frac{7}{3} =$
$\frac{7}{12} + \frac{5}{9} =$	$\frac{7}{12} - \frac{5}{9} =$	$\frac{7}{3} - \frac{1}{3} - \frac{2}{3} =$

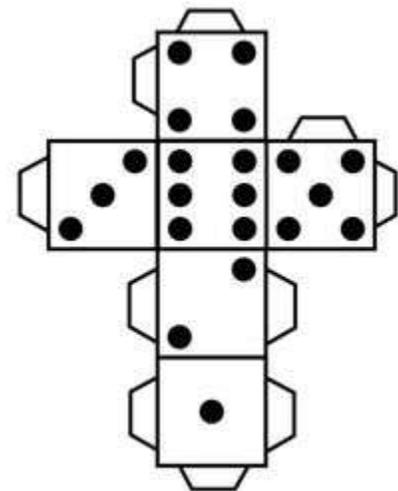
Realiza la siguiente actividad debes enviar las fotos de mínimo tres pasos y del producto final.

Materiales y herramientas necesarias:

- Cartulina en el color deseado para el dado
- Hoja iris para los puntos.
- Colbón
- Tijeras

Pasos para hacer un dado de cartón:

1. Lo primero que tienes que hacer es copiar el diseño de la foto en la cartulina o cartón. El tamaño dependerá del tamaño que quieras para el dado, puede ser pequeño o grande, según lo que necesites.
2. Es muy importante que tengas en cuenta que todos los lados del dado tienen que medir exactamente lo mismo.
3. Dibuja también las líneas de puntos, todo tal cual lo ves en la imagen. Pero no los puntos todavía.
4. Una vez que tienes la plantilla dibujada debes recortarla con las tijeras. Hazlo con calma para que el corte sea perfecto.
5. Ve doblando la plantilla por las líneas de puntos para ir formando el dado. Procura que las dobleces sean exactas para que el resultado final sea el mejor posible.
6. Cuando le hayas dado forma al dado, el último pliegue tienes que pegarlo por dentro. Presiona durante unos segundos para fijarlo bien. No pongas mucha cantidad para que no sobresalga y se estropee el dado.
7. Ahora coge una hoja iris de otro color y recorta 21 puntos del mismo tamaño, serán los puntos del dado. Es recomendable coger un dado normal para saber cómo tienen que ir colocados los puntos, ya que tienen un sentido, no es aleatorio.
8. Pega los círculos en su cara correspondiente y deja que se seque todo... ¡y ya terminaste de hacer un dado!



EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 24 DE AGOSTO

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico
 mary@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
 en el EDMODO
 Whatsapp:
 3023409795

QUE RECIBIR

Documento de Word que contiene las fotos de las actividades desarrolladas en el cuaderno.
 Recuerda ser muy organizado mostrar el proceso y resaltar su respuesta.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

HORARIO DE ATENCIÓN:
12:30 A 6:00 PM

BIBLIOGRAFÍA

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/SM/SM_M_G06_U01_L04.pdf
<https://okdiario.com/howto/como-hacer-dado-carton-3089220>