



ENLACE CLASE ASINCRONICA <https://www.loom.com/share/30787793864a48e19829b1dc1d37dee5>

Nombre completo del estudiante		Grupo	6°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante lo que aprendemos en la escuela para mi proyecto de vida?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
La antigua civilización: CHINA	27 de agosto	CIENCIAS SOCIALES	

EXPLORACIÓN
Actividades previas

ACTIVIDAD DE EXPLORACIÓN



De acuerdo a la imagen resolver las siguientes preguntas en el cuaderno.

1. Escribe en el cuaderno la profesión que hace parte de tu proyecto de vida.
2. En cinco renglones escribe que debes de hacer para poder alcanzar la meta de ser ese profesional que anhelas.
3. En cinco 5 renglones explica en qué te aporta las ciencias sociales para ser ese profesional que deseas ser.
4. Crees que todas las personas que representan una profesión en la imagen tuvieron que pasar por una escuela SI -NO ¿por qué?
5. ¿Qué cualidades crees que debes de tener para poder ser ese profesional que anhelas?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:



<https://www.youtube.com/watch?v=47RomeY58MY>





Video de apoyo <https://www.youtube.com/watch?v=CHVPcuK8lxE>

UBICACIÓN: La civilización China se desarrolla en una fértil llanura entre los ríos Amarillo (Hoang Ho) y Azul (Yang-Tse Kiang), se convirtió en la primera civilización importante de Asia que produjo documentos escritos.

ASPECTO POLÍTICO: La organización política de la civilización china se caracterizó por las Dinastías, las cuales estaban dominadas por emperadores que tenían todo el poder y autoridad en el imperio, y este era sucedido por un heredero, generalmente su primogénito varón.

- ❖ La Dinastía Xia (2070 a.c. - 1600 a.c.) - Edad de Bronce Temprana
- ❖ La Dinastía Shang (1600 a.c. - 1046 a.c.)
- ❖ La Dinastía de Zhou (1045 a.c. - 221 a.c.)
- ❖ Las Dinastías Qin y Han (221 a.c. - 220 dc.)
- ❖ La Dinastía Han (206 a.c. - 220 dc.)
- ❖ La Dinastía Sui (581-618)
- ❖ La Dinastía Tang (618-907)
- ❖ La Dinastía Song (960-1297)
- ❖ La Dinastía Yuan (1279-1368) - Regla mongol
- ❖ La Dinastía Ming (1368-1644)



ASPECTO ECONÓMICO:

- ★ En el principio la economía de los chinos estuvo basada en la agricultura, cultivaron básicamente el arroz base de su alimento, la ganadería (Ovejas, Vacas, Bueyes, Cabras, Cerdos), la pesca, entre otros.
- ★ Posteriormente fueron creadas las industrias. Entre ellas pueden mencionarse la de la METALURGIA, especialmente el bronce, ya que el hierro fue utilizado para la armería en épocas muy cercanas a Cristo. Otras industrias importantes de esta cultura, fueron la porcelana y la seda, Apareciendo la llamada ruta de la seda ★
- ★ La originalidad de estos productos hizo que desde épocas muy remotas los chinos tuvieran un gran comercio, que llegó a prolongarse hasta el mundo mediterráneo
- ★ Otras industrias importantes de esta cultura, fueron la porcelana y la seda, Apareciendo la llamada ruta de la seda
- ★ La originalidad de estos productos hizo que desde épocas muy remotas los chinos tuvieran un gran comercio, que llegó a prolongarse hasta el mundo mediterráneo

ASPECTO SOCIAL: La Sociedad China estuvo dirigida por un emperador fue una sociedad esclavista

Las clases sociales son:



- ❑ **EL EMPERADOR:** consideraba que tenía origen divino.
- ❑ **LOS NOBLES:** Esta se componía por terratenientes y jefes militares.



- ❑ **MANDARINES** El tercer nivel era ocupado por funcionarios de alto rango y de mucha confianza para el emperador. Jueces, gobernadores, policías, supervisores y recaudadores de impuestos.
- ❑ **CAMPESINOS:** Se encargaban de trabajar los campos de cultivo de los terratenientes

- ❑ **ESCLAVOS** estaban constituidos en su mayoría por prisioneros de guerra que habían perdido su libertad.

ASPECTO RELIGIOSO

- Eran politeístas
- Los chinos rendían culto a la naturaleza como: la tierra, el cielo, el sol, la luna, las estrellas entre otros.



- El dios de la tierra recibía el nombre de **Tu Di Gong** ☁️
- Shennong **dios de las cosechas** 🌱
- **'Xi' Shi'**, diosa de la belleza. ✚
- **'Shangdi'** era otro dios famoso de los chinos. ➡️ es el creador del universo
- Los chinos rendían culto a sus antepasados, organizando fiestas familiares.
- No ofrecían ninguna oración para ayudar a los muertos; en su lugar creían que los muertos ayudarían a los vivos.
- Durante mucho tiempo, estas prácticas religiosas prevalecieron en China. En el siglo VI a.C.

se produjeron cambios drásticos en el campo religioso.

- Los reformistas como **Lao-Tse y Confucio** surgieron en China, ellos cambiaron la perspectiva religiosa de los chinos con sus reformas.
- En China la religión y filosofía están directamente relacionadas, porque la práctica de cualquier religión implicaba, además, una filosofía de vida.
- En la China antigua coexistieron e interactuaron, el **confucionismo**, el **taoísmo** y el **budismo** Las dos primeras surgieron en China, y la tercera fue importada desde la India



APORTES QUE LE DEJARON A LA HUMANIDAD



- ★ COMPÁS
- ★ MEDICINA CHINA
- ★ PAPEL
- ★ BRÚJULA
- ★ PÓLVORA
- ★ LA ADMINISTRACIÓN
- ★ ARTES MARCIALES
- ★ UN SISTEMA FILOSÓFICO
- ★ SISTEMA DE FABRICACIÓN DE LA SEDA
- ★ PORCELANA FINA
- ★ TRABAJOS EN BRONCE
- ★ EN LA INGENIERÍA LA CONSTRUCCIÓN DE LA MURALLA CHINA
- ★ LA ACUPUNTURA: ES LA CURACIÓN CON AGUJAS
- ★ LA TINTA CHINA

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

LEER MUY BIEN LA GUIA PORQUE EL TALLER LO DEBES DE REALIZAR DE ACUERDO AL CONTENIDO DE LA MISMA EN EL CUADERNO

1. Consulta las características del confucionismo, el taoísmo, budismo completando el siguiente cuadro.



CARACTERÍSTICAS	CONFUCIONISMO	TAOÍSMO	BUDISMO
A QUIEN ADORABAN			
CREENCIAS	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
PROHIBICIONES	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
LIBRO SAGRADO			
LUGAR DONDE SE REÚNEN A DORAR A SU DIOS			
LIDERADA POR			

2. ACTIVIDAD

- A. Dibuja o pega 7 aportes de china a la humanidad
- B. Consultar la biografía de: Lao Tsé, Confucio y Buda.
- C. En 10 renglones escribe lo que aprendiste de este tema
- D. Con la palabra china elabora un acróstico con mensaje
- E. Consultar la historia de la muralla china de 15 renglones
- F. Dibujar o pegar la muralla china
- G. Resumen de 10 renglones del video de apoyo y un dibujo que represente su resumen

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 10 de septiembre

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

QUE RECIBIR

Plataforma de Edmodo

correo miryam@iefelixdebedolutmoreno.edu.co

[WhatsApp 313 604 21 83](https://www.whatsapp.com/business/profile/3136042183)

FOTO DE:

- 1. Las actividades de exploración, del cuadro, y de la actividad de china.
- 2. Taller de china bien desarrollado



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

(enviar solamente a esta profesora)

HORARIO DE ATENCIÓN:

12:30 p.m. - 6:00 p.m.

Lo anterior, se debe enviar en fotos del trabajo y pegadas en un archivo de Word para enviarlo más fácil.

Por favor no subir tu trabajo al muro de Edmodo para evitar pérdida de la información y/o plagios.

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=47RomeY58MY>

<https://www.youtube.com/watch?v=rZDenHkH1k>

Ilustración 1 <https://www.google.com>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Shennong>

<https://mitologia.fandom.com/es/wiki/Tudigong>

<https://mundoantigo.net/china/>

<https://www.youtube.com/watch?v=CHVPcuK8IxE>

https://www.google.com/search?q=economia+de+la+civilizacion+china&source=lmns&bih=603&biw=1229&rlz=1C1CHZL_esCO884CO884&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwic19Pqs6PrAhWORTABHWbsCWoQ_AUoAHoECAEQAA

https://www.google.com/search?q=piramide+de+la+civilizacion+china&rlz=1C1CHZL_esCO884CO884&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=dJqnitMnz0TOcM%252CBSPaxMoRuDuszM%252C_&vet=1&usg=AI4_-

[kRtxzukNlgUfv4Qx8XnNoNTAA43oA&sa=X&ved=2ahUKEwid9JDytaPrAhUpRzABHdeyDRYQ9QEwCXoECAoQLg&biw=1229&bih=603#imgrc=OwWOF-G-SQwcoM](https://www.google.com/search?q=kRtxzukNlgUfv4Qx8XnNoNTAA43oA&sa=X&ved=2ahUKEwid9JDytaPrAhUpRzABHdeyDRYQ9QEwCXoECAoQLg&biw=1229&bih=603#imgrc=OwWOF-G-SQwcoM)

[https://www.google.com/search?q=Shennong&tbm=isch&ved=2ahUKEwiX84yMua3rAhUCTjABHfSNB2MQ2-cCegQIABAA&oq=Shennong&gs_lcp=CgNpbWcQDDICCAAYAggAMgIIADICCAAYAggAMgQIABAEAggQIABAEAggQIABAEAggQIABAEUNDnDljQ5w5g_oOaABWAHgAgAHKAYgBygGSAQMYLTGYAQcGgAQGqAQtnD3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=LVhAX9eoOoKcwbkP9JuemAY&bih=603&biw=1229&rlz=1C1CHZL_esCO884CO884](https://www.google.com/search?q=Shennong&tbm=isch&ved=2ahUKEwiX84yMua3rAhUCTjABHfSNB2MQ2-cCegQIABAA&oq=Shennong&gs_lcp=CgNpbWcQDDICCAAYAggAMgIIADICCAAYAggAMgQIABAEAggQIABAEAggQIABAEAggQIABAEAggQIABAEUNDnDljQ5w5g_oOaABWAHgAgAHKAYgBygGSAQMYLTGYAQcGgAQGqAQtnD3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=LVhAX9eoOoKcwbkP9JuemAY&bih=603&biw=1229&rlz=1C1CHZL_esCO884CO884)

https://www.google.com/search?q=%EF%81%B1%09ARTES+MARCIALES&tbm=isch&ved=2ahUKEwiYgY7svKPrAhUPVTABHcHrA7wQ2-cCegQIABAA&oq=%EF%81%B1%09ARTES+MARCIALES&gs_lcp=CgNpbWcQDFCf-QhYn_kIYLeJcWgAcAB4AIABigGIAYoBkgEDMC4xmAEAoAEBggELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&scient=img&ei=7x07X9jNDY-qwbkPwdeP4As&bih=603&biw=1229&rlz=1C1CHZL_esCO884CO884#imgrc=lwan6AhFDcCF5YO