



Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	6°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Por qué es importante lo que aprendemos en la escuela para mi proyecto de vida?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Auxiliar modal Can	28 de agosto	INGLÉS

EXPLORACIÓN
Actividades previas



Copia en tu cuaderno la siguiente información y responde el ejercicio #1

YOU CAN BECOME WHAT YOU WANT !!

La escuela es importante porque desde allí se gestan todas las profesiones, es decir, todo lo que podemos ser en un futuro no muy lejano, recordemos en inglés y con la ayuda de la imagen

EXERCISE #1 En tu cuaderno escribe en inglés los nombres de estas diez profesiones, observa muy bien la imagen.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: Antes de continuar te invito a ver el primer video que tenemos en la bibliografía.

EXERCISE #2 En tu cuaderno haces el siguiente resumen que es muy importante para la aplicación.

AUXILIAR MODAL CAN

El verbo 'Can' se ubica antes del verbo principal en infinitivo. Se utiliza para expresar habilidad, solicitudes, permisos y posibilidades. En este caso es importante anotar que vamos a usar CAN solo para hablar de HABILIDADES. Que equivale en español a "saber". **EXAMPLE: CAN YOU SPEAK ENGLISH?**(Puedes/ sabes hablar inglés; vamos a ser muy orgullosos y diremos que si : **YES, I CAN SPEAK ENGLISH,** Si, yo puedo/ sé hablar inglés.

¿Cuál es el significado de CAN?



She can play the piano, He can play the guitar, He can cook, They can practice some sports

Ella puede tocar el piano, Él puede tocar la guitarra, Él puede cocinar, Ellos pueden practicar algunos deportes, etc



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TECNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Este verbo significa Poder en afirmativo o No poder en negativo en español. Ejemplos:

Habilidades: podemos decir las cosas que podemos o no podemos hacer

She can speak 6 languages / Ella puede hablar 6 idiomas

They can't play baseball very well / Ellos no pueden jugar al béisbol muy bien

EJEMPLOS DE HABILIDADES Y RESPUESTAS CORTAS Y LARGAS PARA APLICAR EN LA PARTE EVALUATIVA

Can you type? ¿Sabes escribir a máquina?

Yes, I can. Sí, sé.

No, I can't. / No, I cannot. No, no sé.

Can you speak Chinese? ¿Sabes hablar chino?

Can you play the guitar? ¿Sabes tocar la guitarra?

She can drive. Ella sabe conducir.

She can't drive. Ella no sabe conducir.

He can cook. Él sabe cocinar.

He can't cook. El no sabe cocinar.

What languages can you speak? ¿Qué idiomas sabes hablar?

What can you do? ¿Qué sabes hacer?

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR: Exercise #3 Copia en tu cuaderno la siguiente lectura en inglés y luego la traduces para poder responder las preguntas.

READING COMPREHENSION

Mark: What's your favourite pastime, Tom?

Tom: I like playing the piano.

Mark: Can you play the piano?

Tom: Yes, and I can play the guitar too.

Mark: Oh! I'm surprised. I can't play any instrument!

Tom: And what can you do?

Mark: I can swim. I love swimming.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TECNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Tom: Do you swim everyday?

Mark: Only at weekends.

Tom: Where do you swim?

Mark: I go to a club, near my house.

Comprehension Questions

Answer the following questions about the text/ Responde las siguientes preguntas acerca del texto en forma larga .Example: If I ask to you What is your favorite pastime? You answer : My favorite pastime is to watch TV/ Si yo te pregunto ¿Cuál es tu pasatiempo favorito? Tú respondes Mi pasatiempo favorito es ver televisión (porque no se dice ver televisor)

1. What is Tom's favourite pastime?
2. Can Mark play the guitar?
3. What does Mark like doing?
4. How often does he swim?
5. Where does he go swimming?

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 11 de septiembre

Exercise # 4 Con la ayuda de tus padres o hermanos copia en tu cuaderno cinco habilidades que tu tienes y cinco habilidades que no tienes usando el verbo can

Example .Yo puedo cantar -I can sing

Yo no puedo leer sin gafas -I can't read without glasses

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Preferiblemente Plataforma Edmodo y correo electrónico angelatobon@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Whatsapp 3043299463 (los que no tienen conectividad solamente)

QUE RECIBIR

Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno en forma VERTICAL y con buena luz. Foto. Pégalas sobre un documento de Word -si te es posible- (Procure ser muy organizado(a) y escribir de forma muy clara por favor). Marca con nombres, apellidos y grado. Escriba el nombre de la guía exacta, título de cada actividad con su enunciado y preguntas y por último la solución después de escribir cada pregunta de cada actividad.

BIBLIOGRAFIA

<https://youtu.be/jANerjPKC9E> video para verlo antes de hacer la guía

<https://www.shertonenglish.com/es/gramatica/verbos-principales/can>

<https://www.aprenderinglesrapidoysencillo.com/2012/12/21/el-verbo-can-en-ingles-con-significado-usos-explicacion-ejercicio-y-pronunciacion-cant/>

<http://www.saberingles.com.ar/curso/lesson13/03.html>

<http://www.saberingles.com.ar/games/index.html>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TECNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1