



Nombre completo del estudiante		Grupo	6°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Por qué es importante lo que aprendemos en la escuela para mi proyecto de vida?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Medidas de tendencia central Situación problema con números racionales	24 de agosto	MATEMÁTICAS

EXPLORACIÓN
Actividades previas



Realizar en el cuaderno Geoestadística

- ❖ ¿Cuáles profesiones de la figura están en moda y por qué lo crees?
- ❖ Si vas por una calle o parque por donde circula mucha gente y observas que un gran número de personas llevan puesta una prenda azul ya sea pantalón, camisa, falda, blusa, bufanda, etc. ¿Con qué palabras podrías describir este fenómeno? Indagar con tu familia y hablen en torno a lo que está de moda: en la música, en la ropa, en los juguetes, en las bebidas, etc. ¿Cómo se sabe que algo está de moda? Tomen nota de las opiniones de todos y saquen una conclusión.

Realizar en el cuaderno de Matemáticas

A un constructor se le ha presentado la situación siguiente: En el terreno cuadrado de un colegio, hay un lote en el que se quiere construir un restaurante escolar. Las dimensiones de este lote están dadas así: el largo del lote equivale a las tres cuartas partes del largo total del terreno del colegio y el ancho del lote corresponde a los dos quintos del ancho del terreno total. Realiza el dibujo de la situación.

Lucas tiene 12 canicas. Si le regala la tercera parte de las que tiene a su hermano, ¿cuántas canicas le quedan?

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Copia en tu cuaderno de matemáticas :

Multiplicación de fracciones

En esta operación es recomendable simplificar las fracciones que se van a multiplicar, claro está si es que poseen términos comunes; luego se procede a multiplicar, en forma horizontal, todos los numeradores y todos los denominadores

Las palabras «de», «del», «de los», significan multiplicación.

División de fracciones

Método del inverso multiplicativo del divisor

Se invierte la segunda fracción convirtiéndose la división es una multiplicación de fracciones.

Método de fracción de fracción

Se multiplican extremos y medios. Los extremos van en el numerador y los medios, en el denominador de la fracción resultante.

Ejemplos



$$\frac{6}{4} \times \frac{9}{5} = \frac{54}{20} \text{ se simplifica, tanto el numerador como el denominador tiene mitad } \frac{27}{10}$$

Se invierte y se efectúa como una multiplicación.

$$\frac{6}{4} \div \frac{9}{5} = \frac{6}{4} \times \frac{5}{9} = \frac{30}{36} \text{ se simplifica, tanto el numerador como el denominador tiene mitad } \frac{15}{18}$$

Si observas con atención tanto el numerador como el denominador se pueden dividir por tres $\frac{5}{6}$

Simplificación de fracciones

Simplificar una fracción es dividir el numerador y el denominador por un factor común a ambos, obteniendo una fracción equivalente

Si te queda fácil puedes ver estos videos para que comprendas mejor

- <https://www.youtube.com/watch?v=VDTZG1aHiHc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=RNtvQitNbLk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=3HNyVbBNGQQ>

Copiar o pegar en el cuaderno de Geoestadística

Ejemplos: Mediana: Dado el conjunto formado por los elementos: 4, 6, 3, 7, 3, 5, 6, identificar la mediana. El dato que está en el centro del conjunto ordenado en este caso Me = 5. Realiza el proceso

Moda:

Tipo de música	Frecuencias absolutas
Salsa	23
Vallenato	22
Despecho	20
Merengue	15
Boleros	20

La moda es _____
 El Promedio de 7 7 13 14 15 18 17 18 12 13 10 8 es _____
 La mediana es _____
 Recuerda realizar los procesos en el cuaderno.



Moda es el dato que más se repite o marca de mayor frecuencia.

Dado un conjunto numérico, es posible ordenarlo de menor a mayor e identificar el elemento que se encuentra en el centro.

Para hallar la media aritmética o promedio se suman todos los datos y se divide por el número total de datos.



<https://www.youtube.com/watch?v=0DA7Wtz1ddg>

TRANSFERENCIA
 Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Realiza en el cuaderno de geoestadística

Realiza una encuesta con tus compañeros mínimo 20 de ellos y les vas a preguntar que quieren estudiar o hacer cuando terminen el colegio.

También le vas a preguntar la edad. Realizas dos tablas como se muestra a continuación y las completas con la información de la encuesta.

Edad	Frecuencia

Con las profesiones vas halla la moda.

Con la edad vas a hallar la moda, el promedio y la mediana.

Qué consejos les darías a tus compañeros para que realicen sus metas (escribe mínimo tres).

Realiza en el cuaderno de matemáticas.

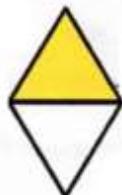
Realiza el siguiente apareamiento entre la parte sombreada de cada figura y el número fraccionario que la representa:



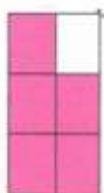
$\frac{5}{6}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{2}{3}$

Realiza las siguientes divisiones y simplifica los resultados

A) $\frac{3}{9} : \frac{4}{8} = \square$

D) $\frac{2}{4} : \frac{3}{7} = \square$

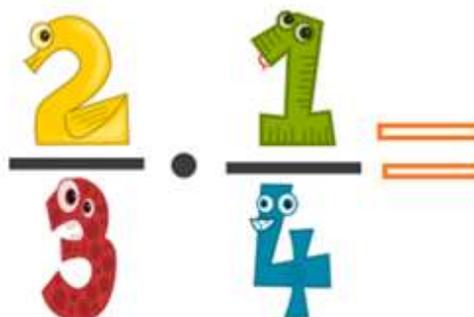
B) $\frac{6}{7} : \frac{5}{3} = \square$

E) $\frac{3}{8} : \frac{4}{16} = \square$

C) $\frac{2}{5} : \frac{8}{15} = \square$

F) $\frac{5}{7} : \frac{9}{3} = \square$

Recuerda que \square significa división y \square multiplicación





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
Correo electrónico mary@iefelixdebedoutmoreno.edu.co en el EDMODO Whatsapp: 3023409795 HORARIO DE ATENCIÓN: 12:30 A 6:00 PM	Documento de Word que contiene las fotos de las actividades desarrolladas en el cuaderno. Recuerda ser muy organizado mostrar el proceso y resaltar su respuesta.

BIBLIOGRAFÍA

http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Matematicas/MT_Grado06.pdf
<https://www.youtube.com/watch?v=rZDenHk-H1k>
<https://actividadeseducativas.net/multiplicacion-y-division-de-numeros-fraccionarios-para-sexto-de-primaria/>