



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	6°
--------------------------------	--	-------	----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
**¿Por qué es importante lo que aprendemos en la escuela para mi proyecto de vida?**

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Construcción de figuras a través de moldes. Proporcionalidad directa	7 DE SEP	MATEMÁTICAS

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**



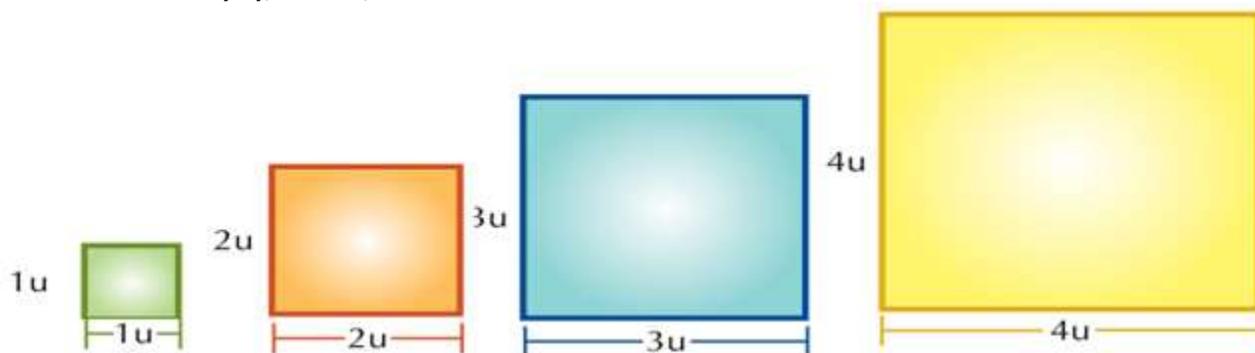
**Realizar en el cuaderno de Matemáticas.**  
 De acuerdo a las imágenes organiza las personas de menor a mayor no las tiene que dibujar solo escribir la profesión de la más pequeña que vez a la mayor y escribe una medida estatura aprox al lado de cada una.  
 Mide altura, luego extiende los brazos y mide desde el extremo dedo medio hasta el otro extremo del dedo medio, mide desde la parte superior de tu cabeza hasta el ombligo y del ombligo hasta tu pies, observas alguna relación en esas medidas, escríbelas.  
**Realizar en el cuaderno de Geoestadística** dibuja todas las figuras geométricas que observas en la figura y escribe su nombre

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

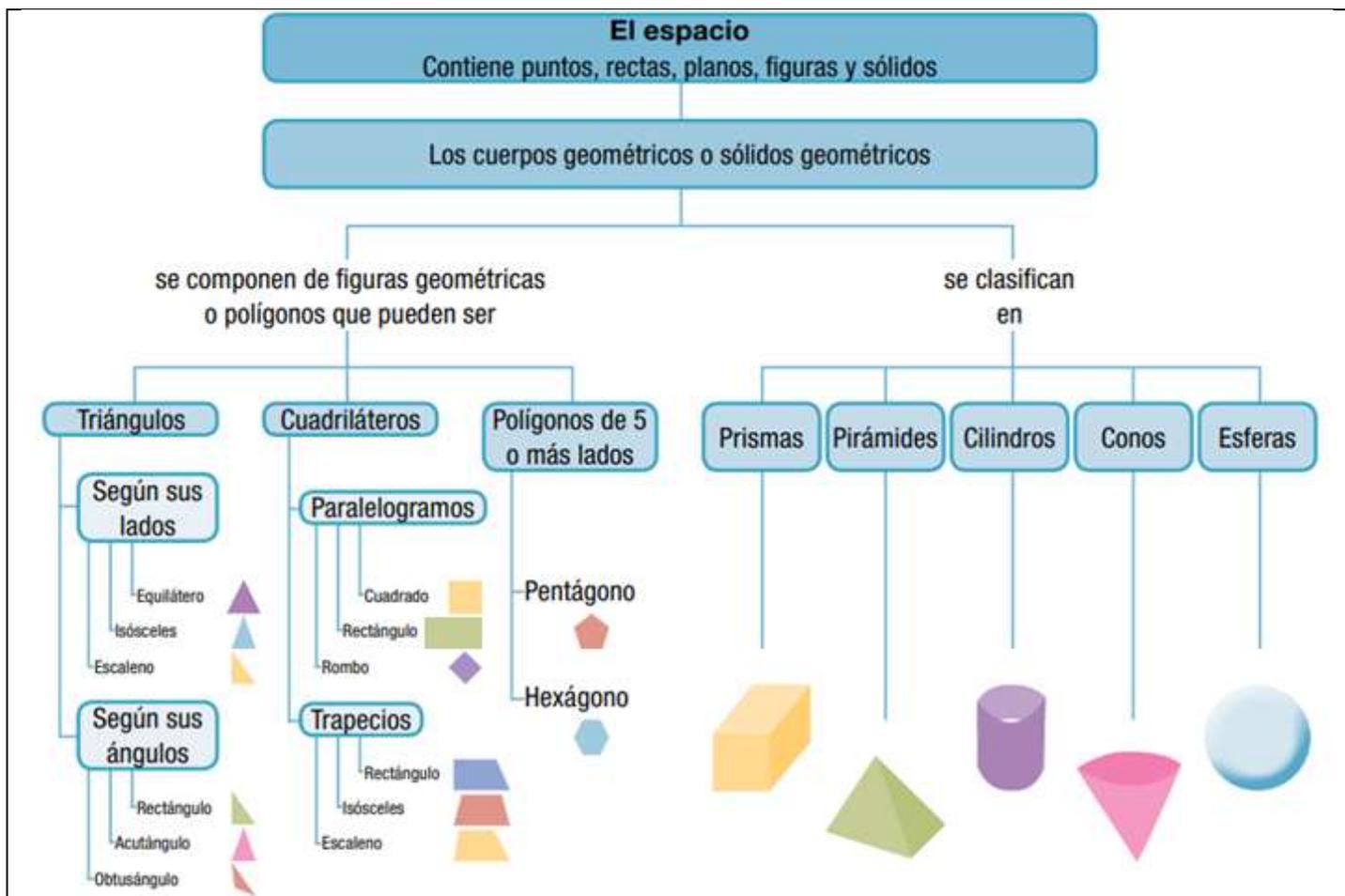
**MOMENTO PARA APRENDER:**

**Proporcionalidad directa**

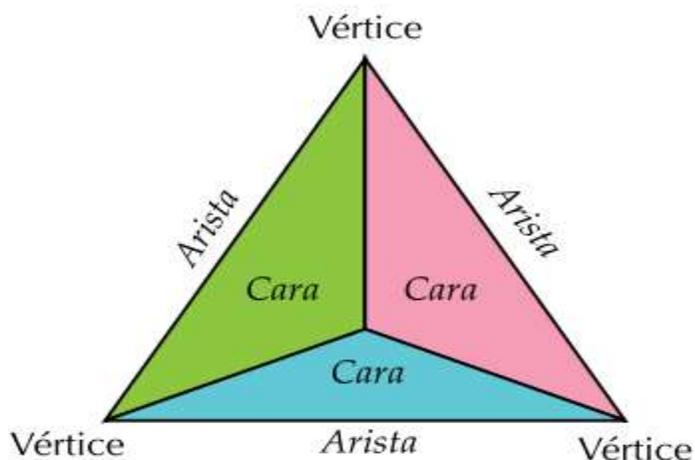
Dos magnitudes son directamente proporcionales si al aumentar una, aumenta también la otra; si al disminuir la primera, la segunda también disminuye y, además, tienen cociente constante.



Copiar en el cuaderno de geoestadística: Si te queda fácil también lo puedes pegar.



Los sólidos o cuerpos geométricos tienen formas diferentes, pero elementos comunes. Los sólidos están limitados por caras planas o por caras curvas o planas y curvas. Si sus caras son planas, se llaman poliedros y si sus caras son curvas o curvas y planas, se llaman cuerpos redondos. Hemos dicho que los prismas y las pirámides son poliedros y los poliedros tienen caras, aristas y vértices. A continuación, encuentras una pirámide que tiene señalados sus vértices, sus aristas y sus caras.





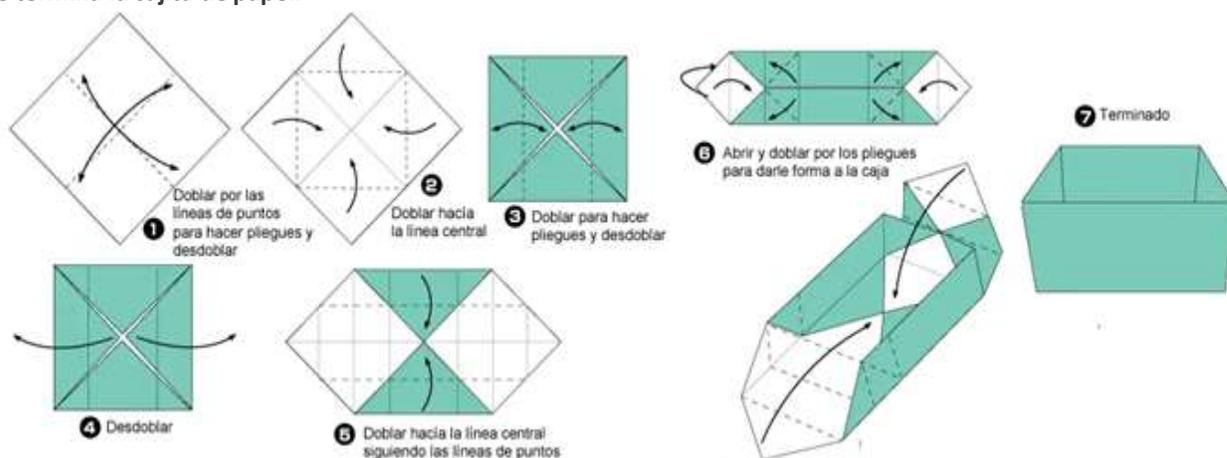
**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

**MOMENTO PARA PRACTICAR**

Enviar en geostadística. Se debe enviar fotos del proceso mínimo tres y una con el producto final. Recuerda que tienes 15 días para realizarla, organiza tu tiempo y lo haces gradual.

**Cómo hacer caja de papel básica paso a paso**

1. Doblar por las líneas de puntos para hacer pliegues y desdoblar. Únicamente para dejar la forma.
2. Doblar hacia la línea central, haciendo pequeños triángulos que se juntan en el centro.
3. Una vez tengamos otra vez un cuadrado perfecto, aunque más pequeño, desdoblamos las puntas de los triángulos del centro hacia fuera.
4. Desdoblar los triángulos grandes hacia fuera.
5. En este paso hay que prestar mucha atención a la imagen. Hay que coger la base de los triángulos y doblarlos hacia el interior como si tuviéramos una raya horizontal.
6. Abrir y doblar los pliegues para darle forma a la caja (será la base).
7. Se termina la cajita de papel.



Señala las caras, las aristas y los vértices de la caja del paso 7.

Si puedes ver este video te explican detalladamente <https://youtu.be/BdNlaS00I3E> como hacer tu caja de papel

Realiza en el cuaderno de matemáticas.

1. El problema de Marta es: Si 2 galones de gasolina cuestan \$16,000, ¿Cuánto costarán 5 galones con las mismas condiciones? En tu cuaderno, indícale a Marta cómo se podría hallar solución al problema. Proponga varias maneras o caminos.
2. Indica si las magnitudes son directamente proporcionales o no. Justifica
  - a. El número de camisas compradas y el precio de una camisa.
  - b. Las horas que trabaja una persona y el dinero que recibe por su trabajo.

a.  $\frac{12}{\square} = \frac{9}{12}$

c.  $\frac{4}{10} = \frac{\square}{60}$

e.  $\frac{\square}{24} = \frac{6}{\square}$

b.  $\frac{8}{32} = \frac{3}{\square}$

d.  $\frac{3}{\square} = \frac{\square}{12}$

f.  $\frac{1}{2} = \frac{3}{\square}$

**3. Completa**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA  
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

<https://www.youtube.com/watch?v=nP9SwAqhVTI&app=desktop>

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN: 21 de septiembre**

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

Correo electrónico  
mary@iefelixdebedoutmoreno.edu.co  
en el EDMODO  
Whatsapp:  
3023409795  
HORARIO DE ATENCIÓN:  
2:00 A 4:00 PM

**QUE RECIBIR**

Documento de Word que contiene las fotos de las actividades desarrolladas en el cuaderno.  
Recuerda ser muy organizado mostrar el proceso y resaltar su respuesta.

**BIBLIOGRAFÍA**

<https://comohacerorigami.net/caja-de-papel-basica/#:~:text=C%C3%B3mo%20hacer%20caja%20de%20papel%20b%C3%A1sica%20paso%20a%20paso&text=Doblar%20hacia%20la%20%20%20ADnea%20central,los%20tri%C3%A1ngulos%20grandes%20hacia%20fuera.>  
[http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes Calidad/Modelos Flexibles/Secundaria Activa/Guias del e  
studiante/Matematicas/MT Grado06.pdf](http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes%20Calidad/Modelos%20Flexibles/Secundaria%20Activa/Guias%20del%20estudiante/Matematicas/MT%20Grado06.pdf)