	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TECNICA**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Nombre completo del estudiante		**Grupo 6°**	**GUÍA 3** **PERÍODO 3**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Por qué es importante lo que aprendemos en la escuela para mi proyecto de vida?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Jesús enseña y realiza la defensa del ser humano.	**9 DE SEP**	**RELIGIÓN**

EXPLORACIÓN
Actividades previas

La escuela se convierte en tu segundo hogar, por ende, quienes en ella interactúan se convierten en tu segunda familia

En una familia sana los **derechos humanos se aprenden, se enseñan, se practican, se respetan, se protegen y se promueven.**

TENIENDO EN CUENTA LO ANTERIOR CONTESTA:

ES LA ESCUELA PARA TI UN ESPACIO DONDE SE APRENDEN Y SE VIVEN UNOS VALORES FRATERNALES. EXPLICA TU RESPUESTA

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: LEE EL SIGUIENTE TEXTO

VAMOS A ANALIZAR

Jesús de Nazaret y los Derechos Humanos

DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS Y EVANGELIO

DDHH-Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios. La maternidad y la infancia tienen derechos a cuidados y asistencia especiales (Art. 25)

Jesús- ***Le llegó el tiempo del parto y dio a luz a su hijo primogénito; lo envolvió en pañales y lo acostó en un pesebre, porque no había sitio en la posada (Lc 2,7)***

DDHH-Toda persona tiene derecho a salir de cualquier país, incluso del propio, y a regresar a su país (Art. 13.2)

Jesús-*Herodes va a buscar al niño para matarlo. José se levantó, cogió al niño y a su madre de noche, se fue a Egipto, y se quedó allí hasta la muerte de Herodes (Mt 2,13-14)*

DDHH-Toda persona tiene derecho a elegir su residencia en el territorio de un Estado (Art. 3.1)

Jesús-*Al enterarse de que Arquelao reinaba en Judea como sucesor de su padre Herodes, tuvo miedo de ir allá. Entonces se retiró a Galilea (Mt 2,21-23)*

DDHH-Toda persona tiene derecho a la educación (Art. 26.1)

Jesús-*¿Cómo es éste tan instruido, si no ha estudiado? (Jn 7,15)*

DDHH-Todo individuo tiene derecho a la seguridad de su persona (Art. 3)

Jesús-*Todos en la Sinagoga se pusieron furiosos y levantándose, lo empujaron fuera del pueblo y lo llevaron hasta un barranco del cerro donde se alzaba el pueblo, con intención de despeñarlo (Lc 4,28-29)*

DDHH-Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión (Art. 18)

Jesús-*Esta afirmación de Jesús provocó en los judíos más deseos de matarle, porque no sólo abolía el sábado, sino que además decía que Dios era Padre suyo (Jn 8,59)*

DDHH-Nadie será objeto de injerencias arbitrarias en su vida privada o en su familia (Art. 12)

Jesús-*Los judíos protestaban contra él: ¿no es éste Jesús, el hijo de José? Si conocemos a su padre y a su madre (Jn 6,41-42)*

DDHH-Nadie será objeto de ataques a su honra o a su reputación (Art. 12)

Jesús-*Viene el Hijo del hombre, que come y bebe, y dicen: "ahí tenéis un comilón y un borracho, amigo de publicanos y pecadores" (Mt 11,19).*

DDHH-Toda persona tiene derecho a circular libremente (Art. 13.1)

Jesús-*Jesús recorría Galilea, evitando pasar por Judea porque los judíos trataban de matarlo... Después, él también subió, no abiertamente, sino a escondidas (Jn 7,1.11)*

DDHH-Nadie podrá ser arbitrariamente detenido (Art. 9)

Jesús-*Se presentó una turba con machetes y palos...., le echaron mano y le prendieron (Mc 14,43.47)*

DDHH-Toda persona tiene derecho a ser oída públicamente y con justicia, por un tribunal independiente e imparcial (Art. 10)

Jesús-*Los sumos sacerdotes y el Consejo en pleno buscaban un falso testimonio contra Jesús para condenarlo a muerte (Mc 14,55)*

DDHH-Toda persona acusada de delito tiene el derecho a un juicio público en el que se le hayan asegurado todas las garantías necesarias para su defensa (Art. 11.1)

Jesús-*Pilato insistió: "Yo no encuentro delito alguno en él". Ellos se enfurecieron y gritaron: "¡Quítale de en medio! ¡Mátale!". Al oír esto, Pilato sintió más miedo todavía. Así que, por fin, Pilato se lo entregó para que lo crucificaran" (Jn 19,6.8.15.16)*

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TECNICA**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

DDHH-Nadie será sometido a tratos crueles, inhumanos o degradantes (Art. 5)

Jesús-*Pilato les entregó a Jesús para que lo azotaran (Mc 15,15).*

DDHH-Todo individuo tiene derecho a la vida (Art. 3)

Jesús-*Eran las nueve de la mañana cuando le crucificaron... Hacia las tres de la tarde, Jesús, lanzó un fuerte grito, y expiró (Mc 15,25.34.37).*

Vosotros matasteis a Jesús, el autor de la vida, colgándole de un madero (Hch 3,15; 5,30)

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

EN UNA HOJA DE BLOCK BIEN PRESENTADA Y DECORADA DIBUJA EN FORMA DE AFICHE LOS MANDAMIENTOS DE LA LEY DE DIOS Y RELACIÓNALOS CON LOS DERECHOS HUMANOS.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 23 de septiembre

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	**QUE RECIBIR**
plataforma de edmodo, correo institucional marta@iefelixdebedoutmoreno.edu.co	**FOTOS DEL TALLER**

BIBLIOGRAFIA

https://www.vidadelacer.org/index.php/documentos/jpe/1034-jesus-de-nazaret-y-los-derechos-humanos
https://www.iidh.ed.cr/multic/UserFiles/Biblioteca/IIDH/10_2011/1729.pdf