



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	6°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante lo que aprendemos en la escuela para mi proyecto de vida?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
juegos lúdicos , pre deportivos	24	EDUCACIÓN FÍSICA (PROYECTO DE APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE)	
EXPLORACIÓN Actividades previas			
https://www.youtube.com/watch?v=hKrKK7dnTBY observa el video y segun tu plan de vida, cuales son tus metas para ocupar tu tiempo libre y hacer recreacion en casa con tus familiares y explica 1.cuales juegos lúdicos conoces para practicarlos en casa enumerarlos y explicarlos 2. cual es la diferencia entre el tiempo libre moderno y antiguo			
ESTRUCTURACIÓN Actividades de construcción conceptual			
MOMENTO PARA APRENDER:			
<p>El tiempo libre</p> <p>En la literatura contemporánea el tema del tiempo libre es muy polémico, son diversas las concepciones existentes en torno al mismo, si se tiene en cuenta que algunos autores consideran que tiene tantas interpretaciones como investigadores han incursionado en él.</p> <p>A partir de la segunda mitad del siglo XIX y fundamentalmente durante el siglo XX se desarrollaron dos grandes tendencias dia metralmente opuestas en el análisis del fenómeno del tiempo libre a las que se pueden denominar burguesa y marxista.</p> <p>La concepción burguesa preconiza una supuesta civilización del ocio, dentro de la cual los sujetos sociales son concebidos como consumidores de la industria cultural capitalista; mientras que la tendencia marxista concibe el tiempo libre como un elemento de trascendental importancia en la formación integral de la personalidad.</p> <p>A pesar de estar influenciadas por diferentes corrientes epistemológicas que hacen bastante heterogéneas las posiciones burguesas respecto al tiempo libre, es posible constatar algunos elementos en las obras de sus máximos exponente como Veblen (1899), Lynd (1929), Mead (1957), Rosenberg y White (1957), Larrabe y Meyersohn (1958), que por su generalidad caracterizan a esta tendencia.</p> <p>Hernández Mendo (2000) considera los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Subjetivismo: se concibe el tiempo libre como la vivencia de un estado subjetivo de libertad. 2. Individualismo: se considera que el tiempo libre pertenece a una esfera diferente a lo colectivo, porque no depende de los demás, sino que es individual. 3. Liberalismo: se destaca que el tiempo libre es privado por lo que la sociedad no puede determinar su empleo personal. <p>En síntesis, afirma Hernández Mendo (2000) “En la concepción burguesa se observa una triple actitud: subjetiva en lo psicológico, individualista en lo sociológico y liberal en lo político”.</p> <p>Esta concepción presenta al tiempo libre como opuesto al trabajo, sin relacionarlo con las condiciones socio-económicas que posibilitan su disponibilidad y uso de acuerdo al nivel de las necesidades en cada sociedad concreta, ocultando con ello su carácter clasista, insiste en la “espontaneidad” y “naturalidad” del tiempo libre para ocultar las condiciones socioculturales de este fenómeno, favoreciendo un empleo del tiempo libre individualista, el cual fortalece la alineación de la personalidad y solo sirve a los intereses de la industria cultural del capitalismo.</p>			
TRANSFERENCIA Actividades de aplicación			
MOMENTO PARA PRACTICAR			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

1. realiza 3 juegos pre deportivos lúdicos con un duración de 4 minutos cada uno (explicarlos y cual es el objetivo
2. practica 3 juegos recreativos tradicionales (explica cada uno) y el objetivo del juego

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: octubre 10

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

wasap : 3148732780
adelxon@iefelixdebadoutmoreno.edu.co
edmodo

QUE RECIBIR

fotos taller en el cuaderno
3 videos con el contenido de las prácticas de los juegos(3 minutos de duración cada uno)

BIBLIOGRAFIA

wikipedia google