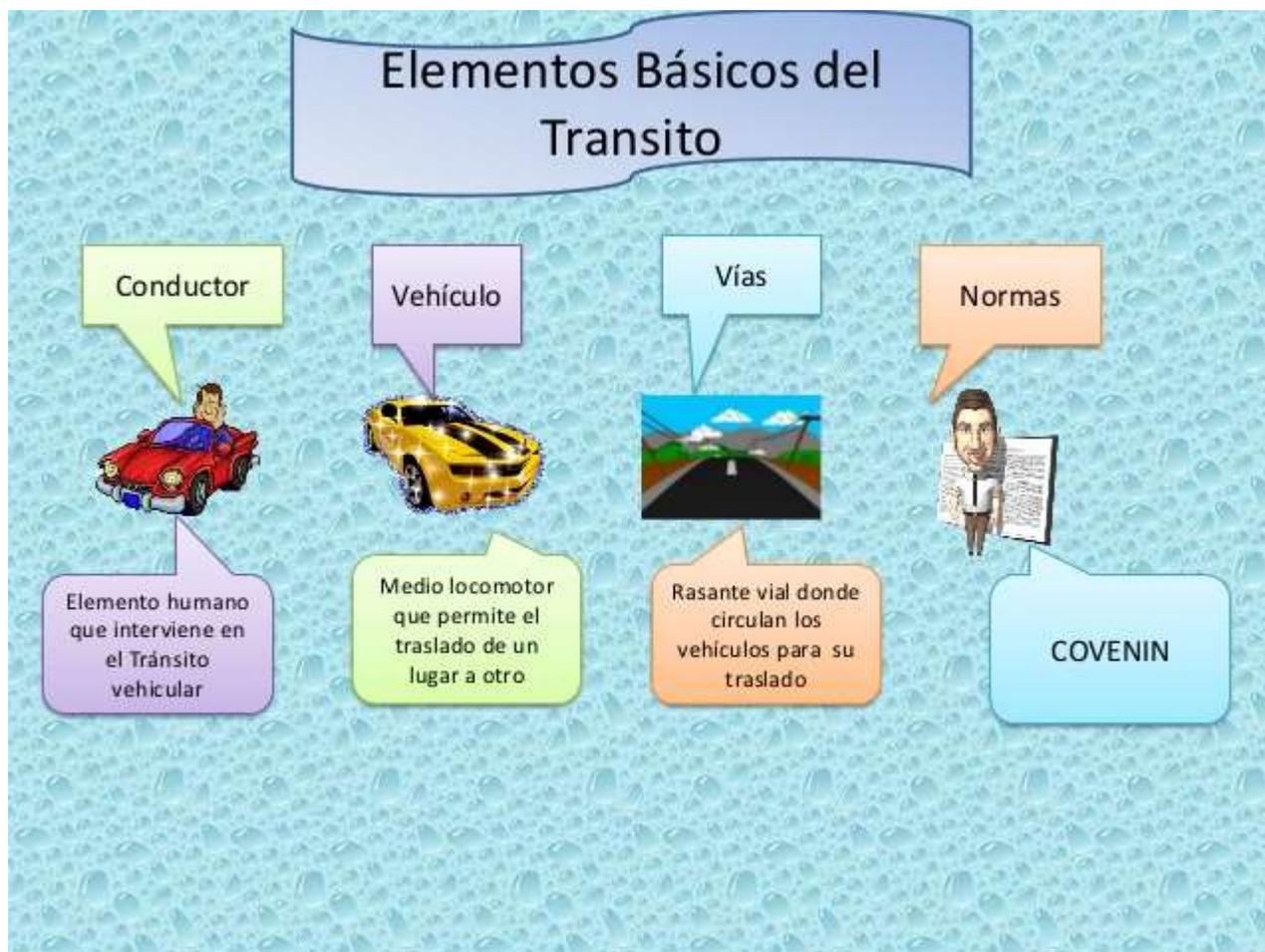




Nombre completo del estudiante		Grupo	6°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:			
¿Por qué es importante lo que aprendemos en la escuela para mi proyecto de vida?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
CASTELLANO: Elementos de tránsito. PLAN LECTOR: Lectura crítica	22 SEPTIEMBRE	ESPAÑOL Y PLAN LECTOR (PROYECTO DE EDUCACIÓN VIAL)	
EXPLORACIÓN Actividades previas			
<p>Observar el siguiente video. https://www.youtube.com/watch?v=hKrKK7dnTBY</p> <p>Ahora, te invitamos a responder las siguientes preguntas.</p> <p>1. En tu cuaderno de castellano:</p> <p>a. Según el cuento, ¿qué es un plan de vida?</p> <p>b. Explica si estás o no de acuerdo en que las personas deben tener presente siempre en su plan de vida, conocer los elementos de tránsito y acatar las normas que nos ayudan a cuidar nuestra vida y la de los demás.</p> <p>2. En tu cuaderno de plan lector:</p> <p>a. ¿Cuál era el secreto de la niña para tocar cada día mejor?</p> <p>b. ¿Por qué para la niña era muy importante tener un plan de vida?</p> <p>c. Explica si tú tienes un plan de vida como los niños del cuento y cuál es.</p>			
ESTRUCTURACIÓN Actividades de construcción conceptual			
MOMENTO PARA APRENDER:			
NOTA IMPORTANTE:			
			
<p>Para el desarrollo de esta guía, te pedimos por favor que te concentres en comprender los conceptos y realizar las actividades de aplicación que aparecen posteriormente.</p> <p>NO TIENES QUE COPIAR NADA DE LA CONCEPTUALIZACIÓN EN TU CUADERNO.</p> <p style="text-align: center;">LOS ELEMENTOS DE TRÁNSITO</p> <p>Son aquellos que interactúan y se relacionan entre sí para determinar las características de tránsito y cuál debe ser nuestro comportamiento cuando estamos en la vía pública.</p> <p>Ellos son: los usuarios de las carreteras, los vehículos que circulan por ellas, las carreteras mismas y los controles que se aplican para normar su operación.</p>			



Como puedes ver, en las imágenes hay una breve definición de cada uno de los elementos de tránsito. Interiorízalos y recuérdalos siempre para que tu comportamiento en la vía pública sea apropiado y ejemplar para otros.

El no reconocer el papel que juega cada uno de ellos en nuestro entorno y sobre todo, el **"NO RESPETAR LAS NORMAS DE TRÁNSITO"** es el factor causal de muchos accidentes, que se podrían disminuir si todos asumimos el control consciente de nuestro comportamiento al desplazarnos por las vías y los espacios peatonales.





Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

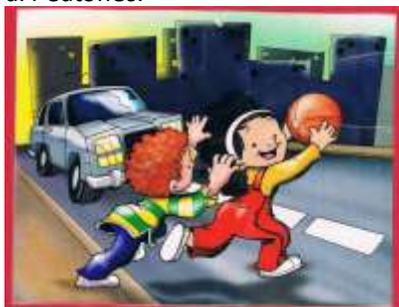
ACTIVIDAD DE CASTELLANO:

1. Observa la imagen y escribe qué elementos de tránsito observas en ella y qué función está cumpliendo cada uno.



2. Observa cada imagen y explica cuál fue el motivo por el cual se ocasionó el riesgo o el accidente, si es el caso.

a. Peatones.



b. Conductor.



c. Conductor.



d. Peatón.



e. Auto



© Can Stock Photo - csp3968943

3. Escribe el mensaje que tú le darías a cada uno de los protagonistas de los anteriores casos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

ACTIVIDAD DE PLAN LECTOR:

Busca el siguiente enlace; encontrarás un texto llamado: “Paseando con Jero”. Léelo y responde en tu cuaderno de plan lector, las preguntas que aparecen a continuación.

https://www.aprendeeducacionvial.es/recursos/cuentos_pdf/paseando%20con%20gero.pdf

- Explica de qué trata el texto.
- ¿Cuál será el propósito de este texto?
- ¿Qué recomendaciones nos da Jero?
- ¿Por qué son importantes esas recomendaciones?
- Responde a conciencia: ¿sigues tú las recomendaciones que nos da Jero cuando estás fuera de casa? ¿Por qué?

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 6 de octubre

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Plataforma de Edmodo (Asignaciones)

o

Correo electrónico de la docente Blanca Osorio:

blanca@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Correo electrónico de la docente Jane Echeverri:

jane@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

(Enviar a las dos profesoras)

HORARIO DE ATENCIÓN:

12:30 p.m - 6:30 p.m

QUE RECIBIR

Actividades de exploración y de aplicación de ambas asignaturas: castellano y plan lector (Una nota en cada una).

Enviar fotos del trabajo pegadas en un archivo de Word.
Por favor no subir tu trabajo al muro de Edmodo para evitar pérdida de la información y/o plagios.

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=hKrKK7dnTBY>

<https://www.slideshare.net/itorantoniodavilarui/elementos-del-transito-itor>

<https://www.scoop.it/topic/ipee/p/4098804902/2018/06/27/educacion-vial-para-ninos-20-recursos-para-ensenarla-en-casa-o-clase>

<https://www.canstockphoto.es/imagenes-fotos/exceso-de-velocidad.html>