	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Nombre completo del estudiante		**Grupo**	**6°**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Por qué es importante lo que aprendemos en la escuela para mi proyecto de vida?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	**DÍA**	**ÁREA**
Definición y reconocimiento de conceptos económicos y financieros.	**21 de septiembre**	**MATEMÁTICAS(PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA)**

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Resuelve en el cuaderno de matemáticas
¿Observa el video y escribe como le puedes aportar a Ana y su amigo para que por medio del ahorro se faciliten sus sueños?
¿Crea un árbol donde como desde la raíz en casa todos pueden contribuir al ahorro?

https://www.youtube.com/watch?v=hKrKK7dnTBY

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: Escribe y resuelve en el cuaderno de matemáticas
Conceptos financieros

- ★ Economizar: Buscar maneras de gastar menos dinero.
- ★ Ahorros: Dinero que se guarda para utilizar más tarde.
- ★ Ingresos: Dinero que una persona recibe. Puede ser como regalo o a cambio de trabajar.
- ★ Deuda: Dinero que una persona debe a otra. Es decir, dinero que una persona tiene prometido pagar a otra.
- ★ Saldo: El dinero total que hay en la cuenta.
- ★ Presupuesto: Un plan para ganar, gastar y ahorrar dinero.
- ★ Ahorrar: No gastar todo el dinero que se tiene, sino guardar un poco para poder utilizarlo más adelante.
- ★ Gastos: Dinero que una persona tiene que pagar para comprar cosas.
- ★ Banco: Un lugar seguro para guardar el dinero para no perderlo.

Consulta en casa qué otros conceptos se pueden anexar a la lista y escribe la definición.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR
Resuelve en el cuaderno de matemáticas
¿De qué manera has generado un ahorro en tu familia durante esta época de permanencia en casa?
¿Qué has aprendido en casa sobre el ahorro?
¿Crea con los términos financieros 5 problemas y los resuelves, Cada problema debe tener la operaciones básicas y como mínimo tres términos?
Enumera las actividades que desarrollas en casa para ahorrar.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 5 de octubre

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
Correo electrónico **mary@iefelixdebedoutmoreno.edu.co** **en el EDMODO** **Whatsapp:** **3023409795** **HORARIO DE ATENCIÓN:** **2:00 A 4:00 PM**	**Documento de Word que contiene las fotos de las actividades desarrolladas en el cuaderno.** **Recuerda ser muy organizado mostrar el proceso y resaltar su respuesta.**

BIBLIOGRAFÍA

https://www.finanzasparatodos.es/es/economiavida/
https://es.slideshare.net/Seguropolis/portal-de-educacin-financiera-para-nios-segurpolis