	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Nombre completo del estudiante		**Grupo**	**SEXTO**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Por qué es importante lo que aprendemos en la escuela para mi proyecto de vida?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
MÚSICA	**20 DE OCTUBRE**	**ARTÍSTICA**

EXPLORACIÓN
Actividades previas

https://eldefinido.cl/actualidad/pais/10538/Que-quieres-ser-cuando-grande-6-tips-para-acompanar-a-tu-hijo-en-su-proyecto-de-vida/

ACTIVIDAD N°1 Elabora un dibujo en el cual representes como te verías en un espejo cómo un músico.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

¿QUÉ ES LA MÚSICA?

La música es una de las llamadas Bellas Artes, es decir, a un género artístico, que consiste en conseguir efectos estéticos a través de la manipulación de sonidos vocales o instrumentales, conforme a estándares culturales de ritmo, armonía y melodía. Por su carácter inmaterial, la música se considera un arte temporal o del tiempo, al igual que la literatura.

En el sentido restrictivo, la música es el arte de coordinar y transmitir efectos sonoros, armoniosos y estéticamente válidos, los cuales son generados a través de la voz o de instrumentos musicales.

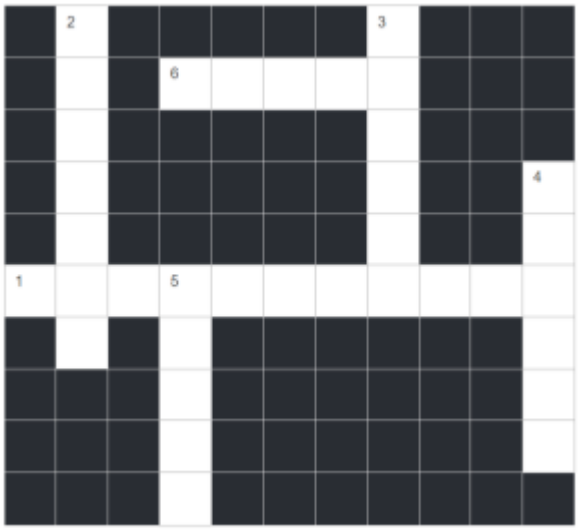
La persona que pone en práctica la música o la ejecuta por medio de un instrumento se llama **músico**.

Algunos conceptos asociados a la música son:

CONCEPTO	DEFINICIÓN
Sonido	Resultado de las vibraciones de un cuerpo sonoro
Vibraciones	Son los movimientos de vaivén que ejecutan las moléculas de un cuerpo sonoro por efecto de percusión o frotamiento principalmente
Ruido	Que producen los cuerpos que no son sonoros
Melodía	La sucesión de sonidos de diferentes altura que animados por el ritmo expresan una idea musical
Ritmo	Parte de la música que estudia el orden y la proporción en que se agrupan los sonidos en el tiempo

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1



MOMENTO PARA PRACTICA

ACTIVIDAD Nº 2: Teniendo en cuenta el texto anexo acerca de la MÚSICA, resuelve el siguiente CRUCIGRAMA en tu cuaderno de artística.

HORIZONTALES

1. Son los movimientos de vaivén que ejecutan las moléculas de un cuerpo sonoro por efecto de percusión o frotamiento principalmente
6. Que producen los cuerpos que no son sonoros

VERTICALES

2. La sucesión de sonidos de diferentes altura que animados por el ritmo expresan una idea musical
3. Resultado de las vibraciones de un cuerpo sonoro
4. Género artístico, que consiste en conseguir efectos estéticos a través de la manipulación de sonidos vocales o instrumentales, conforme a estándares culturales de ritmo, armonía y melodía
5. Parte de la música que estudia el orden y la proporción en que se agrupan los sonidos en el tiempo

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 3 DE NOVIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	**QUE RECIBIR**
Correo: yasmin@iefelixdebedoutmoreno.edu.co **Plataforma de Edmodo** **What´s app 319 306 02 87**	**Fotos de las actividades de exploración y de transferencia.** **RECUERDEN MARCAR LOS TRABAJOS CON NOMBRES Y APELLIDOS - GRADO**

BIBLIOGRAFÍA

- http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/ Guias_del_estudiante/Educacion_Artistica/ART__musica pdf
- https://concepto.de/musica/#ixzz6bLGeFOJq
- https://www.significados.com/musica/#:~:text=Se%20conoce%20como%20m%C3%BAsica%20a,resulta%20agradable%20a%20los%20o%C3%ADdos.&text=En%20el%20sentido%20restrictivo%2C%20la,voz%20o%20de%20instrumentos%20musicales.