



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
**“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”**  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo 6°	GUIA 5 PERÍODO 3
--------------------------------	--	----------	------------------

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
**¿Por qué es importante lo que aprendemos en la escuela para mi proyecto de vida?**

<b>ÁMBITOS CONCEPTUALES</b>	<b>DÍA</b>	<b>ÁREA</b>
<b>DIGNIDAD DE LA PERSONA Y LA JUSTICIA</b>	<b>LUNES 19 DE OCTUBRE</b>	<b>ÉTICA Y VALORES</b>

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**

EL ÁMBITO CONCEPTUAL DE ESTA GUÍA ES “DIGNIDAD DE LA PERSONA Y LA JUSTICIA”

- ¿QUÉ TE SUGIERE LA IMAGEN SOBRE LA DIGNIDAD?
- ¿QUÉ TE SUGIERE LA IMAGEN SOBRE DESDE LOS VALORES?
- ¿QUÉ TE SUGIERE LA IMAGEN SOBRE TUS ACTUACIONES? ES DECIR, HAY MOMENTOS EN QUE PENSAMOS DE UNA FORMA Y ACTUAMOS DE OTRA, ¿CUANDO LO HACES? Y ¿CÓMO TE SIENTES?



La justicia en todas sus formas, significa primeramente el reconocimiento y el respeto por la dignidad humana que constituye, en sí misma, un valor moral y cultural de alcance mundial y forma parte de un consenso positivo que la comunidad internacional ha consolidado en favor del hombre, con especial intensidad durante el siglo XX. Luego de siglos de luchas y desencuentros la comunidad de las naciones ha reconocido a través de instrumentos internacionales la primacía de la persona, cuya doctrina fue elevada en forma sin igual, y ha sido sostenida por muchos pensadores de todas las culturas, credos y tradiciones. Fue el mismo siglo XX, que ha de pasar a la historia como el siglo del progreso material insospechado, pero también de las más terribles transgresiones a la dignidad humana, en donde se llegó a reflexionar sobre la realidad de la dignidad de la persona. Un análisis de sus postulados colabora en situar la causa de muchos de esos males, una y otra vez, en el desprecio por dicha dignidad humana, es decir la prevalencia del tener y del poder, sobre el ser mismo de la persona.

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

**MOMENTO PARA APRENDER:**

¿Cuáles son los derechos humanos para vivir con dignidad y justicia?

Derecho a la vida y al más alto nivel posible de salud física y mental, como el acceso a unos servicios de salud de calidad. Derecho a una vivienda adecuada, que incluye la protección frente a los



desalojos forzosos. Derecho a la alimentación, que incluye la capacidad para obtener alimentos nutritivos.

- Explica la siguiente frase y la imagen y contesta las preguntas.

### prevalencia del tener y del poder, sobre el ser mismo de la persona.



- 1- ¿Qué crees que es más importante ser o tener y por qué?
- 2- ¿El hombre de hoy a cuál de estas 2 formas le está dando más importancia? Sustenta tu respuesta.
- 3- ¿Con cuál de estas dos formas crees que se puede ser feliz y por qué?
- 4- ¿Y tú a cuál de estas dos le das más importancia y por qué?

#### TRANSFERENCIA Actividades de aplicación

#### MOMENTO PARA PRACTICAR

### DIGNIDAD Y LIBERTAD: NUEVOS ROSTROS DE LA PAZ

Mucho se habla y se discute, especialmente por estos días, sobre los sueños, las convicciones, las ideas y los principios de cara a los grandes retos que supone la esperanza de paz para nuestro país.

De acuerdo con esto en una hoja iris color claro bien decorada vamos a elaborar nuestro mapa de los sueños, es decir lo que quieres para tu vida. (si te parece muy pequeña una hoja, puedes unir varias o hacerlo en una cartulina) la cual pegarás en tu cuarto en un lugar visible

En él vas a contestar a las siguientes preguntas, pero con imágenes que recortarás de revistas o periódicos.

Estas son las preguntas que debes contestar con imágenes las cuales pegarás en tu mapa de sueños.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
**“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”**  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Escribes la palabra clave de cada pregunta y luego pegas las imágenes que dan respuesta a ella y así cada una de las preguntas, ejemplo de la pregunta uno escribes mundo, en cada una te señalo la palabra clave y en la última persona que quiero ser

- 1- ¿En qué mundo quieres vivir?
- 2- ¿Qué sociedad quieres tener en ese mundo?
- 3- ¿Qué familia en la que quieres vivir?
- 4- ¿qué quieres ser en el futuro?
- 5- ¿Cómo es la o las persona con las que quieres compartir tu vida?
- 6- ¿Cómo te gustaría que fuera la naturaleza en ese mundo?
- 7- ¿Qué valores te gustaría que practicaran tú y las personas de tu entorno?
- 8- ¿Cómo te gustaría que fueran tus amigos?
- 9- ¿Cómo es la casa de tus sueños?
- 10- ¿Qué clase de persona te gustaría ser?

A continuación, te muestro un ejemplo



**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN: 9 DE NOVIEMBRE**

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

plataforma de edmodo, correo institucional  
 marta@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

**QUE RECIBIR**

FOTOS DEL TALLER

**BIBLIOGRAFIA**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
***“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”***  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA  
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

<https://www.google.com/search?q=LA+DIGNIDAD+Y+LA+JUSTICIA&spell=1&sa=X&ved=2ahUKEwj48ciMhrzsAhVnp1kKHajSC4sQBSgAeqQIGRA&cshid=1602952319529513&biw=1366&bih=657>

<https://www.dinero.com/opinion/columnistas/articulo/dignidad-y-libertad-nuevos-rostros-de-la-paz-por-victor-malagon/231509>

<https://www.google.com/search?q=mapa+de+los+sue%C3%B1os+para+ni%C3%B1os&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=8WOfNMmnAFmqM%252CeI27h6xHhXq2M%252C.&vet=1&usq=AI4>