



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	6°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Por qué es importante lo que aprendemos en la escuela para mi proyecto de vida?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
VERBO TO BE EN PRESENTE Y PASADO (preguntas de información)	23 DE OCTUBRE	INGLÉS

EXPLORACIÓN
Actividades previas

<https://eldefinido.cl/actualidad/pais/10538/Que-quieres-ser-cuando-grande-6-tips-para-acompanar-a-tu-hijo-en-su-proyecto-de-vida/>



EXERCISE #1

Después de ver el video , en compañía de tus padres (muy interesante por cierto) por favor revisa EN EL VIDEO cada uno de los tips que corresponden a cada una de estas expresiones y copialas en español

1. Rethink your own beliefs
2. Everyday conversations
3. Know our children
4. Educating is not imposing, accompanying is not supervising!
5. Accept mistake and failure
6. Adjust expectations

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

LEE CON MUCHA ATENCIÓN ANTES DE RESOLVER EL RESTO DE TU GUÍA

Copia o pega en tu cuaderno la siguiente información para que la tengas en cuenta en la transferencia

EL VERBO TO BE EN INGLÉS – TODO LO QUE NECESITAS SABER

Hola y ¡bienvenidos!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Hoy vamos a hablar del verbo más importante del inglés. Se supone que hasta un 40% de las frases en inglés utilizan alguna forma del verbo to be.

Y no sólo es el verbo más usado. También es el verbo más irregular que tenemos. Aunque debería mencionar que, aun así, tiene menos formas que los verbos irregulares en español...

¡Mucho menos!

El verbo to be se traduce, por lo general, como SER O ESTAR... aunque siempre hay excepciones y frases donde la traducción literal no funciona. EJEMPLO : en español decimos . Yo tengo 11 años y en inglés I AM 11 YEARS OLD.

EN PRESENTE, LAS FORMAS DEL VERBO TO BE SON ESTOS...

AFIRMATIVAS

I am tall. = *Yo soy alto.*

You're short. = *Tú eres pequeño.*

He's Chinese. = *Él es chino.*

She's a student. = *Ella es una estudiante.*

It's a very beautiful day. = *Es un día muy bonito.*

We're bored. = *Nosotros estamos aburridos*

They're in the living room. = *Ellos están en el sala*

NEGATIVAS

I am not tall

You aren't short

He isn't Chinese

She isn't a student

It isn't a very beautiful day

We aren't bored

They aren't in the living room

INTERROGATIVAS

Are you tall?

Are you short?

Is he Chinese?

Is she a student?

Is it a very beautiful day?

Are you bored?

Are they in the living room?

EN PASADO, LAS FORMAS DEL VERBO TO BE SON ESTOS...

AFIRMATIVAS

I was in the classroom. = Yo estaba en el salón de clase.

You were short. = Tú eres pequeño

He was at home. = Él estaba en casa.

She was my friend = Ella era mi amiga

It was a very beautiful day = Era un día muy bonito.

We were bored = Nosotros estábamos aburridos.

They were in the living room = Ellos estaban en la sala

NEGATIVAS

I wasn't in the classroom

You weren't short

He wasn't at home

She wasn't my friend

It wasn't a very beautiful day

We weren't bored

They weren't in the living room

INTERROGATIVAS

Were you in the classroom?

Was I short?

Was he at home?

Was she my friend?

Was it a very beautiful day?

Were we bored?

Were they in the living room?

Wh Questions o preguntas de información son un grupo de preguntas que se caracterizan porque en su nombre tienen las letras "wh-" al inicio, excepto por uno de sus casos. Las Wh Questions son:

-What : qué o cuál

Se utiliza para pedir información

What is the capital of Turkey ?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

-Why : por qué	Para preguntar por una razón/causa	Why did you break the glass ?
-When : cuándo	Se utiliza para preguntar la hora de un evento/acción	When is your birthday?
-Where : dónde	Se utiliza para preguntar por la ubicación	Where is the school?
-Who : quién	Para preguntar sobre la persona que hizo la acción	Who is the President of Brazil?
-Which : cuál	Se utiliza cuando hay una opción	Which pen is blue?
-How : cómo	Se usa para explicar un proceso	How do you learn English?
Whose: de quién	Se usa para mostrar posesión	Whose keys are these?

LA RESPUESTA CORTA CON EL VERBO "TO BE".

Si contestamos "sí" o "no" a las preguntas en inglés, solemos repetir el verbo "to be" en la contestación. En la forma negativa, puede haber contracción entre el verbo "to be" o con el sujeto o con la palabra "not":

-Si la pregunta es con el verbo To Be en presente (AM, ARE, IS), la respuesta corta afirmativa se forma así: Yes (Si) seguido de una coma, el sujeto y el verbo en presente; la respuesta corta negativa se forma así: No (no) seguido de una coma, el sujeto , el verbo en presente y not (am not/is not/ are not) (Se puede hacer la contracción solo así isn't/ aren't) VER LOS EJEMPLOS ABAJO.

-Si la pregunta es con el verbo To Be en pasado (WAS/ WERE), la respuesta corta afirmativa se forma así: Yes (Si) seguido de una coma, el sujeto y el verbo en pasado; la respuesta corta negativa se forma así: No (no) seguido de una coma, el sujeto , el verbo en pasado y not (was not/were not) (Se puede hacer la contracción WASN'T/WEREN'T) VER LOS EJEMPLOS ABAJO

PREGUNTAS

RESPUESTAS

AFIRMATIVAS

NEGATIVAS

- | | | |
|---|----------------|------------------------------------|
| 1. Are you tired? (¿estás cansado?). | Yes, I am (sí) | No, I am not / No, I'm not (no). |
| 2. Is she English? (¿ella es inglesa?) | Yes, she is | No, she is not / No, she isn't. |
| 3. Is he from Barcelona? (¿él es de Barcelona?). | Yes, he is. | No, he is not / No, he isn't. |
| 4. Are we at university? (¿estamos en la universidad?). | Yes, we are. | No, we are not / No we aren't |
| 5. Are they cold? (¿tienen frío?). | Yes, they are. | No, they are not / No they aren't. |
| 6. Was he in the school last year? ¿ Estuvo él en el colegio el año pasado? | Yes, he was. | No, he was not/ No, he wasn't |
| 7. Were they in the bathroom? estaban ellos en el baño? | Yes, they | |

TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

EXERCISE #2



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Como ya hicimos el respectivo repaso de la conjugación del verbo to Be en presente y en pasado , (Mira los ejemplos arriba) ahora vamos a aplicar nuestro conocimiento con estos ejercicios: (Traducelas primero para saber cuales están en presente o en pasado)

I. Rellena los espacios vacíos, según la forma correcta del verbo TO BE en PRESENTE O PASADO y traduce:

1. The weather _____ very warm today.
2. You _____ not American.
3. The children _____ busy in their project for the science fair.
4. My aunt _____ a good tennis player when she was young.
5. _____ he her boyfriend last year?
6. _____ you happy yesterday?
7. The party _____ not boring last weekend.
8. My brother _____ in his office last night.

II. Escribe la forma contraída, según corresponda a la forma afirmativa o negativa.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. She is
_____ | 9. She was
_____ |
| 2. It is not
_____ | 10. it was not
_____ |
| 3. They are
_____ | 11. They were
_____ |
| 4. You are
_____ | 12. You were
_____ |
| 5. We are
_____ | 13. We were
_____ |
| 6. She is not
_____ | 14. She was not
_____ |
| 7. We are not
_____ | 15. We were not
_____ |
| 8. They are not
_____ | 16. They were not
_____ |

III. Responde las siguientes preguntas en inglés y español en forma corta afirmativa y negativa como en los ejemplos de arriba

1. Was she in the airport?
2. Were they in the disco?
3. Are we brothers?
4. Is he a doctor?
5. Are you a good student?
6. Is your mother an excellent cook?
7. Was his grandfather in Europe?
8. Were our friends in the stadium last Saturday?
9. Are the whales in the ocean?
10. Is the tiger in the wild?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

IV. Responde las siguientes preguntas de información.

1. How old are you?
2. What's your full name?
3. What's your favorite sport?
4. Where is located your school?
5. When is your birthday?
6. How is your house?
7. Why are you at home?

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 6 DE NOVIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Ángela María Tobón V. Plataforma de Edmodo (los ya registrados)
Correo electrónico:
angelatobon@iefelixdebedoutmoreno.edu.co o al whatsapp 3043299463 si no tiene conexión

QUE RECIBIR

Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno en forma VERTICAL y con buena luz. Foto. Pégalas sobre un documento de Word - si te es posible- (Procure ser muy organizado(a) y escribir de forma muy clara por favor). Marca con nombres, apellidos y grado. Escriba el nombre de la guía exacta, título de cada actividad con su enunciado y por último el desarrollo

BIBLIOGRAFIA

<https://madridingles.net/un-verbo-irregular-to-be-am-is-are-was-were/>

<https://www.ringteacher.com/materiales-didacticos/tiempos-verbales-ingles/verbo-to-be-presente/>

<http://www.aprendingidiomas.com/fechas-ingles-ejemplos>