



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	6°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Por qué es importante lo que aprendemos en la escuela para mi proyecto de vida?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Proporcionalidad Inversa. Círculo y circunferencia	19 DE OCTUBRE	MATEMÁTICAS

EXPLORACIÓN
Actividades previas



Resuelve en el cuaderno de Matemáticas

Quiero que te mires en el espejo y le preguntes a tus seres queridos, como te imaginan dentro de 10 años, como te ven en la parte física, personal y profesional, escribe cada respuesta especificando quién te la dio, por ejemplo, una hermana, tu madre, tu mejor amiga o amigo etc. También escribes tu apreciación. Deben ser mínimo tres.

Saberes previos

Para recolectar el arroz de una finca en el Tolima, se necesitan 20 personas ¿Qué debe hacerse para que la recolección se reduzca a la mitad del tiempo? Contesta lo que crees, explicando tu respuesta.

Resuelve en el cuaderno de geoestadística

¿Qué elementos de tu casa están representados mediante un círculo o una circunferencia? Enuméralas, busca imágenes y realiza un collage con ellas.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Copia en el cuaderno de matemáticas

Proporcionalidad inversa

Magnitudes inversamente proporcionales.

Dos magnitudes son inversamente proporcionales cuando al doble de una cantidad le corresponde la mitad de la otra; a triple la tercera parte, etc. También cuando una cantidad aumenta y la otra disminuye, o si al disminuir la otra aumenta.

Aplicaciones

Repartos inversamente proporcionales

Repartir una cantidad en partes inversamente proporcionales a tres números dados equivale a repartirla en partes directamente proporcionales a los inversos de dichos números.

Regla de tres simples inversas

Se aplicará a proporciones simples inversas. Para resolverla se forma la proporción entre las cantidades, teniendo en cuenta que la razón de las cantidades es inversa.

La cantidad desconocida aparecerá, también, como una cuarta proporcional y se calcula como tal.

Ejemplo:

Para completar la tabla sabiendo que las magnitudes son inversamente proporcionales se plantea una ecuación teniendo en cuenta que el producto entre las magnitudes es el mismo.



Número de cajas	Número de dulces
12	8
6	n

$$12 \cdot 8 = 6 \cdot n$$

$$96 = 6 \cdot n$$

$$\frac{96}{6} = n$$

$$16 = n$$

<https://www.youtube.com/watch?v=WzclzSY9JLA> Video de apoyo

Copiar un resumen en el cuaderno de Geoestadística:

Círculo y Circunferencia

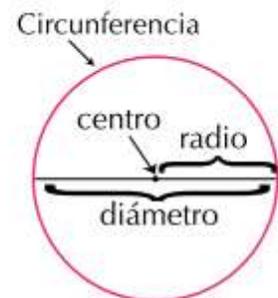
El círculo puede considerarse como un polígono regular de infinito número de lados, cuyo perímetro es la longitud de su circunferencia y cuya apotema es el radio.

La **circunferencia** es la línea curva y cerrada, cuyos puntos equidistan de un punto interior llamado centro.

Círculo es la superficie plana limitada por la circunferencia.

El perímetro del círculo es igual a la longitud de la circunferencia, en donde:

El radio (r) de una circunferencia es la recta que une el centro con un punto cualquiera de la circunferencia.



El diámetro (d) es la recta que une dos puntos de la circunferencia pasando por el centro y su largo equivale a dos veces la longitud del radio ($d = 2r$).

TRANSFERENCIA Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Tiempo de fabricación de 1 000 tornillos	
Número de máquinas	Tiempo (h)
5	12
15	4

Realiza en el cuaderno de Matemáticas
 Responde de acuerdo con la información de la tabla:

¿Las magnitudes son directa o inversamente proporcionales? ¿Por qué?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

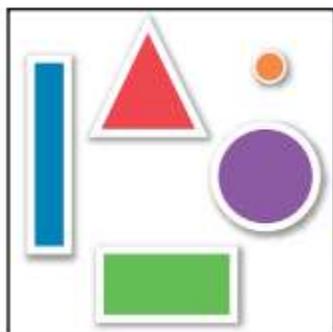
Monto de las cuotas de un crédito de \$ 120 000

Plazo (meses)	Valor de cada cuota (\$)
3	40 000
6	20 000
8	
12	

Completa la tabla.

Realiza en el cuaderno de

geoestadística



Diviértete creando tus propias figuras, con aquellas que te han dado.

Si te hacen falta figuras, puedes construirlas o usar varias veces las dadas.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 9 DE NOVIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico
mary@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
en el EDMODO
Whatsapp:
3023409795
HORARIO DE ATENCIÓN:
2:00 A 5:00 PM

QUE RECIBIR

Documento de Word que contiene las fotos de las actividades desarrolladas en el cuaderno.
Recuerda ser muy organizado mostrar el proceso y resaltar su respuesta.

BIBLIOGRAFÍA

<https://eldefinido.cl/actualidad/pais/10538/Que-quieres-ser-cuando-grande-6-tips-para-acompanar-a-tu-hijo-en-su-proyecto-de-vida/>
[http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes Calidad/Modelos Flexibles/Secundaria Activa/Guias del estudiante/Matematicas/MT Grado06.pdf](http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes%20Calidad/Modelos%20Flexibles/Secundaria%20Activa/Guias%20del%20estudiante/Matematicas/MT%20Grado06.pdf)
<https://ar.pinterest.com/pin/801500064906579067/>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1