



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	6°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Por qué es importante lo que aprendemos en la escuela para mi proyecto de vida?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Medidas de Longitud área y volumen	9 de noviembre	MATEMÁTICAS

EXPLORACIÓN
Actividades previas



Resuelve en el cuaderno de matemáticas

Imagina cuánto mide el grosor de la hoja de un libro. ¿Podrías medirlo con una regla, escuadra o cinta métrica? Inténtalo y verás que tal vez no podrás hacerlo directamente. Prueba el siguiente método indirecto. Toma un paquete de 100 hojas de un libro o cuaderno, presiónalas bien y mide ese grosor. Luego en tu cuaderno, divide esa medida entre 100 y habrás obtenido aproximadamente, la medida del grosor de una hoja. En toda medición que una persona realiza, es posible que haya algún error, por más cuidado que se tenga al medir.

Explica con tus palabras: **1. la imagen**

2. La frase

Resuelve en el cuaderno de Geoestadística

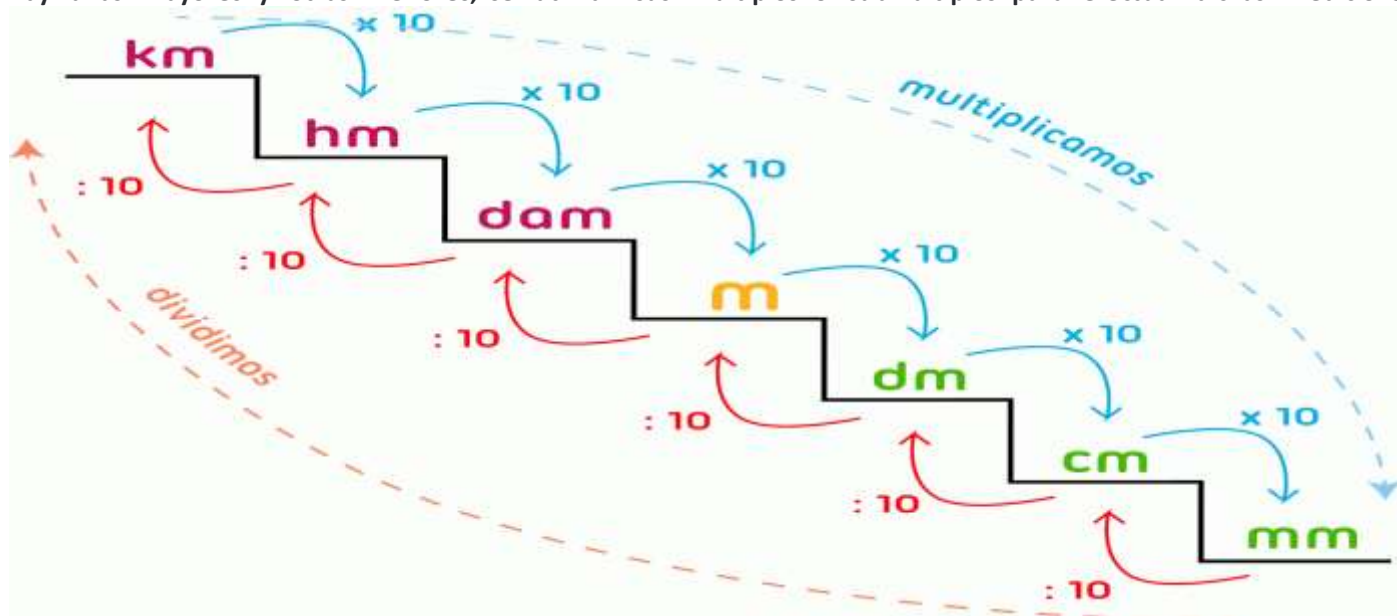
Dibuja una estrella como la de la imagen, mide sus lados con una regla y mide sus ángulos. Calcula el perímetro

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: Copiar en el cuaderno de Matemáticas

En el Sistema métrico decimal, la unidad básica para medir las longitudes es el metro, que se representa con el símbolo m. Se llama Sistema por ser un conjunto de medidas relacionadas, Métrico porque la unidad fundamental es el metro y Decimal porque las medidas aumentan y disminuyen en potencias de 10. Como el metro no siempre resulta práctico para medir longitudes, pues hay unas mayores y otras menores, se utilizan sus múltiplos o submúltiplos para efectuar dichas mediciones.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA

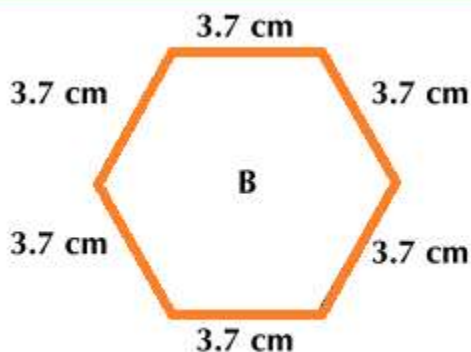
Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Escribe lo que significa cada una de las iniciales de la imagen ↑↑.

Los múltiplos se utilizan para medir longitudes grandes como el largo y ancho de un río o de una carretera, la distancia entre dos ciudades o pueblos, etcétera. Los submúltiplos se utilizan en la medida de objetos pequeños, por ejemplo, el largo o grosor de un lápiz, el largo de unas tijeras, el espesor de un libro, etcétera.

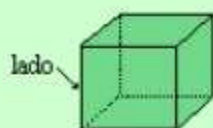
El perímetro de figuras geométricas equiláteras se obtiene multiplicando el número de lados por la longitud de uno de ellos.

Encuentra el perímetro de la figura teniendo en cuenta lo anterior y explica otra forma de encontrarlo.



Pegar en Geoestadística si no te queda fácil lo copias

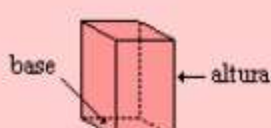
Cubo



$$\text{Volumen cubo} = l^3$$

El volumen de un cubo se obtiene elevando al cubo la longitud de su arista.

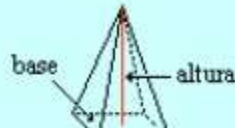
Prisma



$$\text{Volumen prisma} = \text{sup. base} \times h$$

El volumen de un prisma se obtiene multiplicando la superficie de su base por la altura del prisma.

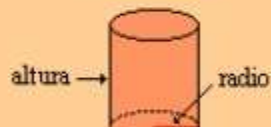
Pirámide



$$\text{Volumen pirámide} = \frac{\text{sup. base} \times h}{3}$$

El volumen de una pirámide es equivalente a un tercio del volumen de un prisma de igual base y altura.

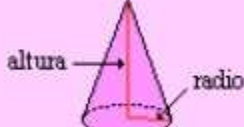
Cilindro



$$\text{Volumen cilindro} = (\pi \times r^2) \times h$$

El volumen de un cilindro se obtiene multiplicando la superficie de su base por la altura del cilindro.

Cono



$$\text{Volumen cono} = \frac{(\pi \times r^2) \times h}{3}$$

El volumen de un cono es equivalente a un tercio del volumen de un cilindro de igual base y altura.

Esfera



$$\text{Volumen esfera} = \frac{4}{3} \times \pi \times r^3$$

El volumen de una esfera es igual a $\frac{4}{3}$ de π por el radio al cubo.

TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Realiza en el cuaderno de Matemáticas

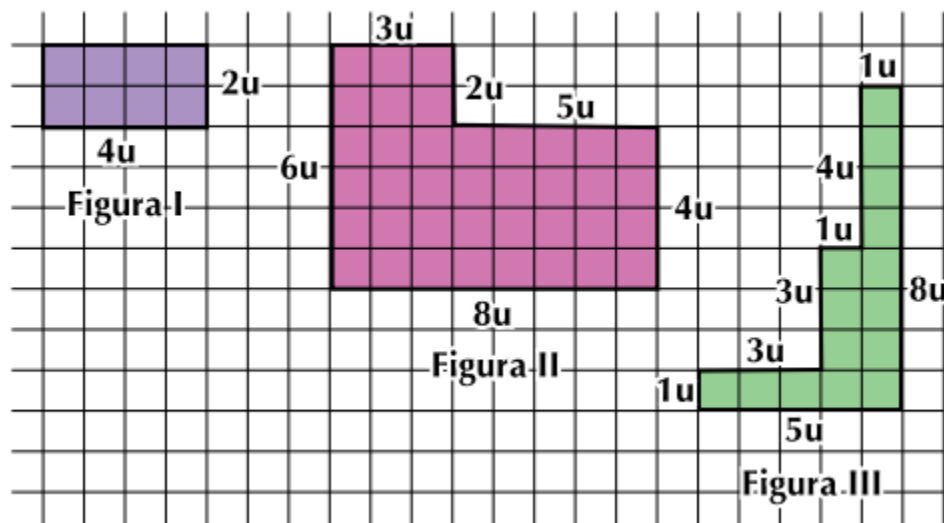
Escribe la unidad de longitud más adecuada para medir lo que se indica en cada caso. a. La estatura de un bebé. b. El largo del salón. c. La altura de un edificio. d. La distancia entre dos pueblos. e. La longitud de un río. f. La longitud de una hormiga. g. El largo de una casa. h. El diámetro de un tubo. i. El largo de un tornillo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

2. En 5 kilómetros, ¿cuántos decámetros hay?
3. La finca de José tiene un perímetro de 484 hm, él quiere saber a cuántos dm equivalen.
4. La distancia desde mi casa hasta el colegio es de 15 cuadras. Si cada cuadra mide 1 Hm, ¿A cuántos Km de mi colegio queda mi casa?



Los ejercicios 5 a 9 se resuelven con base en la figura obsérvala detenidamente. Como se han tomado las medidas en una unidad de longitud llamada u, entonces las respuestas deberás darlas en u.

5. Calcula el contorno de la figura I
6. Calcula el contorno de la figura II
7. Calcula el contorno de la figura III
8. ¿Cuál figura tiene mayor perímetro?
9. ¿Cuál figura tiene menor perímetro?

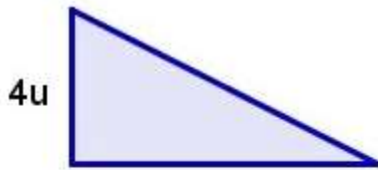
Realizar en el cuaderno de Geoestadística

Consultar el área de círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo, pentágono, hexágono, paralelogramo, trapecio y realizar los respectivos dibujos.

Encontrar las áreas de las siguientes figuras.



4u



4u

8u

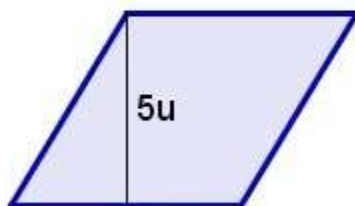


4u

8u

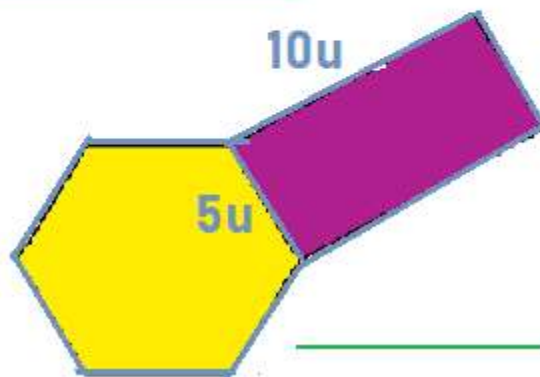


r = 6u



5u

6u



5u

10u

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 23 de noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
Correo electrónico mary@iefelixdebedoutmoreno.edu.co en el EDMODO Whatsapp: 3023409795	Documento de Word que contiene las fotos de las actividades desarrolladas en el cuaderno. Recuerda que debe ser muy organizado, mostrar el proceso y resaltar su respuesta.

BIBLIOGRAFÍA

http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Matematicas/MT_Grado06.pdf
https://www.google.com/search?q=area+del+hexagono+regular&sxsrf=ALeKk01Cq6JFFM-5j5wJNHA-XXsOljOiDw:1604624084602&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=plQ9LGr5yyw7rM%252CDoEDFRofAZIXGM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kTpqOSPYUatAJuaj6oxK3YXN1NY2A&sa=X&ved=2ahUKEwip2L3E2uzsAhUnwVkkHRa_DRUQ9QF6BAGBECc&biw=1366&bih=625#imgrc=plQ9LGr5yyw7rM